

## DAFTAR PUSTAKA

- A Ariani, W Widada, D Herawaty. "Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Pendekatan Pembelajaran Sainifik" *JPMR: Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, Vol. 05 No. 02, (Juni 2020): 84-92. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Abdul Muhid. *Analisis Statistik 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows*, Edisi Kedua. Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2019.
- Achmad Samsudin. *STATISTIKA NONPARAMETRIK Uji Tanda, Uji Wilcoxon, dan Kolmogorov Smirnov*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR.\\_PEND.\\_FISIKA/AHMAD\\_SAMSUDIN/Statistika%20Dasar/MODUL\\_10x.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._FISIKA/AHMAD_SAMSUDIN/Statistika%20Dasar/MODUL_10x.pdf)
- Agus Pahrudin dan Dona Dinda Pratiwi. *Pendekatan Sainifik dalam Implementasi Kurikulum 2013 & Dampaknya terhadap Kualitas Proses dan Hasil Pembelajaran pada MAN di Provinsi Lampung*. Lampung: Pustaka Ali Imron, 2019.
- Alan H. Schoenfeld. "Polya, Problem Solving, and Education", *Mathematical Association of America: Mathematics Magazine*, Vol. 60, No. 5 (Dec., 1987), pp. 283-291.
- Aneshkumar Maharaj. "Students' Understanding of Solving a System of Linear Equations Using Matrix Methods: A Case Study", *International Journal of Educational Sciences* 21(1-3) (April 2018): 124-134. doi: 10.31901/24566322.2018/21.1-3.774
- Anggraining Widiningtyas. "Analisis Kesalahan Siswa SMA dalam Menyelesaikan Masalah pada Pokok Bahasan Rangkaian Arus Searah Berdasarkan Polya" Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember. 2018.
- Apriliani Asni, Tatik Retno Murniasih, Yuniar Ika Putra Pranyata. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Langkah Polya Sistem Persamaan Linear Dua Variabel" *RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains & Teknologi* Vol.3, No. 2, (2021): 76-86.
- Asrul dkk. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media, 2014.
- Bambang Prihadi, "Penerapan Langkah-Langkah Pembelajaran dengan Pendekatan Sainifik dalam Kurikulum 2013", *In House Training Implementasi Kurikulum 2013 di SMPN 8 Kota Pekalongan* (23-24 Mei 2014).
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.
- Endang Setyo Winarni dan Sri Harmini. *Matematika Untuk PGSD*. Cet. 2. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2012.

- Entis Sutisna. *Modul Matematika Umum Kelas X KD 3.7*. Tangerang: SMA Negeri 4 Tangerang. 2020.
- Faji Ismail. *Evaluasi Pendidikan*. Cet. Ke-1. Palembang: Karya Sukses Mandiri. 2014.
- Fajar Surya Utama. “Penggunaan Strategi Pemecahan Masalah Model Polya Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pecahan Siswa Kelas IV SDN Wirowongso 01 Kecamatan Ajung Tahun 2010/2011” (Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember, 2011) <https://forms.gle/X398KuzxzPjrKU6k8>
- Goerge Polya. *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. 1st ed. New Jersey: Princeton University Press, 1973.
- I Wayan Suja. “Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran” *Makalah Disampaikan pada Seminar Doktor Berbagi dengan tema: “Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran Abad XXI” yang diselenggarakan oleh Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LPPPM) Universitas Pendidikan Ganesha* (12 November 2019):1-9.
- Karunia Eka Lestari and Mokhammad Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2017.
- M. Hosnan. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia. 2014.
- Muhamad Afandi dan Evi Chamalah dan Oktarina Puspita Wardani. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press, 2013.
- Nahjiah Ahmd. *Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: INTERPENA, 2015.
- Nana Sudjana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. cet. Ke-13. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2014.
- Nuralam dan Eliyana. “Penerapan Pendekatan Sainifik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SMAN 1 Darul Imarah Aceh Besar” *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA* VOL. 18, NO. 1, (Agustus 2017): 64-76.
- Nuryadi dkk. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Bantul: SIBUKU MEDIA, 2017.
- Nurzaman, Fitriani, Kadarisma & Setiawan. “Penerapan Pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP pada Materi Spldv” *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Volume 5, No. 3, (Mei 2022): 693-702.
- Nyimas Aisyah. *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. [https://staffnew.uny.ac.id/upload/132303693/pendidikan/PengembanganPembelajaranMatematika\\_UNIT\\_5\\_0.pdf](https://staffnew.uny.ac.id/upload/132303693/pendidikan/PengembanganPembelajaranMatematika_UNIT_5_0.pdf).
- Rasiman. “Proses Berpikir Kritis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Bagi Siswa dengan Kemampuan Matematika Rendah.”, *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, Yogyakarta, (2013): MP-185–MP192.

- Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Risma Astutiani, dkk. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya”. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES* (2019).
- Roslina Harahap. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Rutin dan Non-Rutin pada Mata Kuliah Kapita Selekta Matematika Sekolah”, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol 4 No 3 (2022). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2602>
- Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sugiyono, Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cet Ke-20. Bandung: Alfabeta, 2014.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cet Ke-26. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Suharsimi Arikunto. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010.
- . *Prosedur Metodologi Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Sutarto Hadi dan Radiyatul. “Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama”. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), (Februari 2014): 53 – 61.
- Syamsir Kamal. “Implementasi Pendekatan Scientific Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika” *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No. 1, (Januari-April 2015): 56 – 64.
- Tatag Yuli Eko Siswono. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press, 2008.
- Tatang Herman. “Strategi Pemecahan Masalah (*Problem-Solving*) dalam Pembelajaran Matematika”. *Makalah Disajikan dalam Kegiatan Asistensi Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Tsanawiyah Jawa Barat* (28 September s.d. 3 Oktober 2000).
- Uswatun Hasanah, et al. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Soal Matriks Berdasarkan Langkah Polya,” *ProSandika Volume 4 Nomor 1* (7 Desember 2022): 91-102.
- V. Wiratna Sujarweni. *SPPS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014.
- Winarti E.R, dkk. “Pemecahan Masalah dan Pembelajarannya dalam Matematika”. *PRISMA. Prosiding Seminar Nasional Matematika 2* (2019): 389–394.