

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

No.	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	I	Q.S. al-Nahl/16 : 78		Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu pun, dan Dia memberimu pendengaran, penglihatan, dan hati nurani, agar kamu bersyukur.
2.	II	<i>Guidance may be defined as that part of the total educational program that helps provide the personal oppurtunities and speciallized staff services by which each individual can develop to the fullset of his abilities and capacities.</i>		Bimbingan dapat didefinisikan sebagai bagian dari seluruh program pendidikan yang membantu memberikan kesempatan dan pelayanan khusus kepada setiap individu untuk dapat mengembangkan seluruh kemampuan dan kapasitasnya.

3	II	<i>Educational environment influence how, why and what students learn</i>	Lingkungan sekolah mempengaruhi bagaimana siswa belajar, mengapa siswa belajar, dan apa yang siswa pelajari.
---	----	---	--

Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Bimbingan Belajar

Kisi-kisi Angket Bimbingan Belajar

No.	Aspek	Indikator	No Item		Jumlah
			Positif	Negatif	
4.	Fungsi Bimbingan Belajar	f. Mencegah munculnya masalah belajar.	1, 32	25	3
		g. Memahami potensi diri	3, 11	8	3
		h. Memecahkan masalah belajar	7, 14	10, 29	4
		i. Menyalurkan bakat dan minat siswa.	5, 15	12	3
		j. Menyesuaikan program pengajaran	18, 22	31	3
5.	Tujuan Bimbingan Belajar	d. Mengembangkan pontensi siswa	4, 9	16	3
		e. Mengembangkan keterampilan belajar.	19	17, 21	3
		f. Memahami lingkungan pendidikan.	24	26, 27	3
6.	Manfaat Bimbingan Belajar	c. Mengurangi kesulitan belajar	23, 28	20, 30	4
		d. Memperoleh kondisi belajar yang nyaman	6, 13	2	3
TOTAL ITEM					32

Lampiran 3. Kisi Kisi Instrumen Kemampuan Awal

Satuan Pendidikan : SMP/MTs

Kelas : VIII (Delapan)

Mata Pelajaran : Matematika

Alokasi Waktu : 120 Menit

Materi : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)

No.	Kompetensi	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	Siswa mampu mengenal dan membedakan sistem persamaan linear dua variabel	Uraian	1
2.	Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	Siswa dapat membuat model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel	Uraian	2
3	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel	Siswa dapat menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel	Uraian	3
4	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel	Siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan metode eliminasi-substitusi	Uraian	4

Lampiran 4. Kisi kisi Instrumen Lingkungan Sekolah

Kisi-kisi Angket Lingkungan Sekolah

No.	Aspek	Indikator	No Item		Jumlah
			Positif	Negatif	
4.	Lingkungan Fisik	f. Kondisi Gedung	1, 29	10, 22	4
		g. Lingkungan sekitar sekolah	3, 19	18, 26	4
		h. Kondisi kelas.	5, 14, 23	8	4
		i. Kondisi Perpustakaan	17	12, 15	3
		j. Fasilitas sekolah	9, 16, 27	21	4
5.	Lingkungan Sosial	c. Relasi guru dengan Siswa	11, 20	28	3
		d. Relasi Siswa dengan Siswa	4, 30	7	3
6.	Lingkungan Akademis	b. Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.	2, 6, 24	13, 25	5
TOTAL ITEM					30

Lampiran 5. Angket Bimbingan Belajar

ANGKET BIMBINGAN BELAJAR MATEMATIKA

A. Identitas Siswa

Nama :
 Kelas :
 No. Absen :
 Jenis Kelamin :
 Hari/Tanggal :

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pertanyaan/ Pernyataan dengan teliti.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut Anda paling benar.
3. Berilah tanda ceklis (√) pada jawaban yang dianggap paling sesuai.

C. Daftar Pernyataan/Pertanyaan

No.	Pernyataan	Sangat Setuju (SS)	Setuju (S)	Kurang Setuju (KS)	Tidak Setuju (TS)	Sangat Tidak Setuju (STS)
1.	Saya mengikuti bimbingan belajar dengan tujuan untuk mengatasi masalah belajar matematika					
2.	Kondisi bimbingan belajar membuat saya kesulitan menemukan cara belajar yang baik.					
3.	Setelah mengikuti bimbingan belajar, saya lebih mengerti pembelajaran matematika terutama pada materi yang saya anggap sulit.					
4.	Saya merasa perkembangan hasil belajar matematika yang saya peroleh dari bimbingan belajar di sekolah memuaskan.					
5.	Dengan adanya bimbingan belajar matematika, saya					

	mengetahui bahwa saya memiliki bakat di bidang matematika.					
6.	Setelah mengikuti bimbingan belajar, saya merasa lebih memahami akan pelajaran matematika secara lebih jelas.					
7.	Dengan adanya bimbingan belajar, saya dapat memahami materi pelajaran matematika yang saya tidak mengerti.					
8.	Saya tetap kesulitan memahami materi matematika meskipun saya selalu mengikuti bimbingan belajar secara rutin.					
9.	Dengan mengikuti bimbingan belajar, potensi belajar matematika saya dapat berkembang.					
10.	Saya tidak melihat adanya perubahan hasil belajar setelah mengikuti bimbingan belajar matematika.					
11.	Saya merasa dengan mengikuti bimbingan belajar dapat membantu meningkatkan kemampuan saya dalam pelajaran matematika.					
12.	Setelah mengikuti bimbingan belajar, saya mengetahui bahwa saya tidak memiliki bakat dalam pelajaran matematika.					
13.	Setelah mengikuti bimbingan belajar, saya merasa nyaman dalam mengikuti pembelajaran matematika di sekolah.					
14.	Setelah mengikuti bimbingan belajar, hasil belajar matematika saya					

	lebih baik dibandingkan sebelumnya.					
15.	Minat belajar matematika saya semakin tinggi setelah mengikuti bimbingan belajar.					
16.	Saya merasa tidak puas dengan bimbingan belajar matematika karena tidak ada perkembangan hasil belajar yang signifikan.					
17.	Bimbingan belajar tidak membuat saya terampil dalam pelajaran matematika.					
18.	Bimbingan belajar memudahkan saya dalam menguasai mata pelajaran matematika sesuai dengan tingkat pendidikan yang saya ampu saat ini.					
19.	Bimbingan belajar dapat mengembangkan berbagai keterampilan belajar saya khususnya dalam mata pelajaran matematika.					
20.	Bimbingan belajar tidak membuat kesulitan belajar saya berkurang.					
21.	Tidak ada keterampilan matematika yang saya kuasai setelah mengikuti bimbingan belajar.					
22.	Materi yang diberikan di bimbingan belajar sesuai dengan kurikulum.					
23.	Bimbingan belajar membuat semua kesulitan belajar matematika menjadi mudah diselesaikan.					
24.	Bimbingan belajar memudahkan untuk memahami lingkungan belajar yang baik di sekolah.					

25.	Bimbingan belajar tidak membantu saya untuk mengatasi masalah belajar matematika.					
26.	Bimbingan belajar tidak membuat kesulitan belajar saya berkurang.					
27.	Saya tidak dapat mengikuti bimbingan belajar dengan baik jika dilakukan di luar kelas.					
28.	Dengan mengikuti bimbingan belajar, kesulitan belajar matematika saya dapat berkurang.					
29.	Ketika mengikuti bimbingan belajar saya masih sering kesulitan untuk memecahkan masalah matematika, meskipun masalah tersebut telah dipelajari sebelumnya.					
30.	Masih banyak kesulitan belajar yang belum dapat saya atasi setelah mengikuti bimbingan belajar.					
31.	Saya sering kesulitan mengikuti proses bimbingan belajar karena materi yang disampaikan berbeda dengan materi pada buku paket yang diberikan.					
32.	Bimbingan belajar menjadi solusi untuk mencegah munculnya masalah dalam belajar.					

Lampiran 6. Tes Kemampuan Awal

A. PETUNJUK

1. Mulailah dengan berdoa terlebih dahulu
2. Sebelum mengerjakan soal, telitilah dahulu jumlah soal. Dalam naskah ini terdapat 4 soal uraian
3. Tulis nama, kelas dan tanggal pengerjaan pada lembar jawab
4. Tuliskan jawaban anda pada lembar jawab yang tersedia dengan menggunakan Bolpoin.
5. Kerjakan soal dengan sebaik-baiknya. Mulailah dengan mengerjakan soal yang menurut anda mudah terlebih dahulu, kemudian dilanjutkan ke soal yang lebih rumit.
6. Teliti jawaban anda sebelum dikumpulkan

B. SOAL

1. Apakah sistem persamaan dibawah ini merupakan sistem persamaan linear dua variabel?
 - a. $4x^2 + 2y = 2$
 $x - 2y^2 - 4 = 0$
 - b. $2y + 4x = 2$
 $x - 2y = 4$
 - c. $4p + 2q = 2$
 $p - 2q = 4$
 - d. $x - 2x = 4$
 $4y - 2y = 8$
2. Ubahlah pernyataan berikut menjadi bentuk sistem persamaan linear dua variabel:
Andi membeli 4 buku tulis dan 3 pensil, dengan harga Rp19.500. Sedangkan Dina membeli 2 buku tulis dan 4 pensil dengan harga Rp16.500.
3. Jika x dan y adalah penyelesaian dari sistem persamaan $2x + 3y = 3$ dan $3x + y = 8$, maka nilai $2x - y = \dots\dots\dots$
4. Disebuah toko buah Bela membeli 2 kg anggur dan 2 kg apel dengan harga Rp150000. Di toko yang sama Naya membeli 1 kg anggur dan 3 kg apel dengan harga Rp145000. Hitunglah harga 1 kg anggur dan 1 kg apel!
(Gunakan metode eliminasi-substitusi)

Lampiran 7. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Awal

No	Alternatif Jawaban	Skor
1	a. Tidak	3
	b. Ya	3
	c. Ya	3
	d. Tidak	3
2	Diketahui : Andi membeli 4 buku tulis dan 3 pensil dengan harga Rp19500 Dina membeli 2 buku tulis dan 4 pensil dengan harga Rp16000	1
	Ditanya : bentuk sistem persamaan linear dua variabelnya	1
	Penyelesaian: Misal : $x =$ buku tulis $y =$ pensil	1
	$4x + 3y = 19500$ $2x + 4y = 16000$	2
	Jadi, bentuk sistem persamaan linear dua variabelnya adalah: $4x + 3y = 19500$ $2x + 4y = 16000$	3
3	Diketahui: $2x + 3y = 3 \dots\dots (1)$ $3x + y = 8 \dots\dots (2)$	1
	Ditanya: Nilai $2x - y = \dots\dots\dots$	1
	Eliminasi dari persamaan (1) dan (2) $2x + 3y = 3 \quad \times 1$ $3x + y = 8 \quad \times 3 \quad \underline{\hspace{1cm}}$	2
	$2x + 3y = 3$ $9x + 3y = 24$ $\underline{-7x = -21}$ $x = \frac{-21}{-7}$ $x = 3$	4
	Substitusi nilai $x = 3$ ke persamaan (1) atau (2) $2x + 3y = 3$ $2(3) + 3y = 3$ $6 + 3y = 3$ $3y = 3 - 6$ $3y = -3$ $y = -1$	4

No	Alternatif Jawaban	Skor
	Sehingga $2x - y =$ $2(3) - (-1) = 7$	4
4	Penyelesaian: Misal : $x =$ anggur $y =$ apel $2x + 2y = 150000 \dots(1)$ $x + 3y = 145000 \dots(2)$	1
	Eliminasi persamaan (1) dan (2) $2x + 2y = 150000 \quad \times 1$ $x + 3y = 145000 \quad \times 2 \quad \underline{\quad}$	2
	$2x + 2y = 150000$ $2x + 6y = 290000 \quad \underline{\quad}$ $-4y = -140000$ $y = \frac{-140000}{-4}$ $y = 35000$	4
	Substitusikan nilai $y = 35000$ ke persamaan (1) atau (2) $2x + 2y = 150000$ $2x + 2(35000) = 150000$ $2x + 70000 = 150000$ $2x = 150000 - 70000$ $2x = 80000$ $x = \frac{80000}{2}$ $x = 40000$	5
	Jadi, harga 1 kg anggur adalah Rp. 40000 dan harga 1 kg apel adalah Rp. 35000	4
	Total Skor Maksimal	52

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lampiran 8. Angket Lingkungan Sekolah

ANGKET LINGKUNGAN SEKOLAH

A. Identitas Siswa

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Jenis Kelamin :

Hari/Tanggal :

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pertanyaan/ Pernyataan dengan teliti.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut Anda paling benar.
3. Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang dianggap paling sesuai.

C. Daftar Pernyataan/Pertanyaan

No.	Pernyataan	Sangat Setuju (SS)	Setuju (S)	Kurang Setuju (KS)	Tidak Setuju (TS)	Sangat Tidak Setuju (STS)
1.	Keadaan gedung sekolah saya luas, dan kokoh sehingga dapat mendukung proses pembelajaran.					
2.	Metode yang digunakan guru dalam menyampaikan pelajaran matematika menarik dan menyenangkan.					
3.	Lingkungan sekitar sekolah saya tenang karena jauh dari kebisingan sehingga saya dapat fokus dalam mendengarkan penjelasan guru.					
4.	Saya memiliki hubungan pertemanan yang baik di sekolah sehingga apabila					

	kesulitan dalam proses belajar maka dapat saling berdiskusi bersama					
5.	Ruang kelas saya selalu dijaga kebersihannya sehingga mendukung dalam kegiatan pembelajaran					
6.	Saya memanfaatkan kesempatan bertanya kepada guru di kelas ketika ada materi matematika yang kurang saya pahami.					
7.	Saya tidak memiliki hubungan pertemanan yang baik di sekolah sehingga sulit bagi saya untuk bertanya dengan teman apabila saya tidak memahami materi pelajaran matematika.					
8.	Ruang kelas saya kotor dan berdebu sehingga saya tidak bias fokus dalam proses pembelajaran.					
9.	Sekolah saya menyediakan tempat sampah untuk masing-masing kelas sehingga tidak ada lagi sampah yang berserakan.					
10.	Keadaan gedung sekolah saya kurang layak sehingga saya kesulitan dalam kegiatan pembelajaran.					
11.	Guru matematika saya memiliki sikap yang ramah terhadap siswa.					
12.	Kondisi perpustakaan kotor dan panas sehingga saya kurang nyaman dalam belajar.					

13.	Dalam memberikan materi pelajaran guru belum menggunakan media selain papan tulis sehingga membuat saya bosan dalam pembelajaran matematika.					
14.	Saya memiliki ruang kelas dengan sirkulasi udara dan pencahayaan yang baik sehingga dapat mendukung kegiatan pembelajaran.					
15.	Saya kesulitan dalam mencari buku yang saya butuhkan di perpustakaan karena koleksi buku tidak ditata dengan baik.					
16.	Sekolah saya menyediakan fasilitas dalam kegiatan belajar mengajar seperti spidol, penghapus, <i>white board</i> sehingga dapat menunjang kelancaran dalam proses pembelajaran.					
17.	Saya merasa senang belajar matematika karena perpustakaan sekolah menyediakan buku yang saya butuhkan.					
18.	Lingkungan sekitar sekolah saya bising sehingga membuat saya kesulitan dalam mendengarkan penjelasan guru.					
19.	Lingkungan sekitar sekolah saya asri dan sejuk sehingga membuat saya nyaman dalam proses pembelajaran.					
20.	Guru matematika saya memiliki sikap yang sabar dalam menghadapi siswa.					

21.	Sekolah saya tidak menyediakan tempat sampah untuk masing-masing kelas sehingga banyak sampah yang berserakan.					
22.	Dinding gedung sekolah saya catnya sudah buram dan penuh dengan coretan sehingga membuat saya mudah kehilangan <i>mood</i> .					
23.	Ruang kelas saya memiliki tempat belajar yang layak untuk ditempati.					
24.	Dalam proses pembelajaran guru menyampaikan materi matematika dengan mendetail sehingga memudahkan saya untuk memahami pelajaran matematika.					
25.	Guru tidak banyak melakukan variasi metode pembelajaran sehingga saya kurang termotivasi dalam pembelajaran matematika.					
26.	Lingkungan sekitar sekolah saya gersang sehingga membuat saya tidak fokus dalam proses pembelajaran.					
27.	Sekolah saya menyediakan lemari, meja, dan kursi yang layak sehingga memudahkan dan menunjang dalam proses pembelajaran.					
28.	Saya tidak memiliki hubungan yang baik dengan guru matematika sehingga apabila saya tidak mengerti materi					

	matematika saya malas untuk bertanya.					
29.	Sekolah memiliki gedung yang terawat sehingga dapat menunjang dalam setiap proses pembelajaran.					
30.	Saya dan teman-teman saling membantu jika ada yang belum memahami materi matematika.					

4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
26.									
27.									
28.									
29.									
30.									
31.									
32.									

Saran :

--

Kesimpulan :

--

Banjarmasin, Agustus 2023

Validator

.....

NIP.

Lampiran 10. Lembar Validasi Tes Kemampuan Awal

Lembar Validasi
Tes Kemampuan Awal Siswa

Nama : Laily Rizka Amalia
 NIM : 190101040234
 Judul : Pengaruh Bimbingan Belajar, Kemampuan Awal, dan
 Skripsi Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa
 Kelas VIII Tahun Pelajaran 2023/2024
 Validator :
 Asal :
 Instansi

A. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberi skor pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:

1 = Tidak Baik	4 = Baik
2 = Kurang Baik	5 = Sangat Baik
3 = Cukup Baik	

2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disesuaikan.

B. PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skor Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	1. Kejelasan setiap butir soal						
	2. Kejelasan petunjuk pengisian soal						
	3. Adanya petunjuk yang jelas tentang cara pengerjaan soal						

	4. Butir soal tidak bergantung jawabannya dengan soal sebelumnya						
Ketepatan Isi	5. Soal sesuai dengan indikator yang diukur						
Relevansi	6. Butir soal berkaitan dengan materi						
Ketepatan bahasa	7. Menggunakan bahasa yang mudah dipahami						
	8. Bahasa yang digunakan sesuai dengan EYD						
	9. Menggunakan bahasa yang komunikatif						

C. SARAN

.....

.....

.....

D. SIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, instrumen tes yang telah dibuat ini dinyatakan:

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan setelah revisi
- c. Tidak layak digunakan

Banjarmasin, Agustus 2023

Validator

.....
NIP

5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
26.									
27.									
28.									
29.									
30.									

Saran :

--

Kesimpulan :

--

Banjarmasin, Agustus 2023

Validator

.....

NIP

Lampiran 12. Surat Uji Validasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1112/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2023 25 Agustus 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Widiya Aris Radiani, M. Psi., Psikolog.**
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Bimbingan Belajar, Kemampuan Awal, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 4 Bati-Bati Tahun Pelajaran 2022/2023**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Laily Rizka Amalia
 NIM : 190101040234
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. A. Yani Km. 63 Kec. Bati-Bati Kab. Tanah Laut Desa Kait-Kait

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1112/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2023 25 Agustus 2023
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Juhrani, M. Pd.**
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Bimbingan Belajar, Kemampuan Awal, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 4 Bati-Bati Tahun Pelajaran 2022/2023**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Laily Rizka Amalia
NIM : 190101040234
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. A. Yani Km. 63 Kec. Bati-Bati Kab. Tanah Laut Desa Kait-Kait

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id



Nomor : B-1234/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2023 13 September
2023
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Munaji, S. Pd.**
di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Bimbingan Belajar, Kemampuan Awal, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 4 Bati-Bati Tahun Pelajaran 2023/2024**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Laily Rizka Amalia
NIM : 190101040234
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. A. Yani Km. 63 Kec. Bati-Bati Kab. Tanah Laut Desa Kait-Kait

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Kepala SMPN 4 Bati-bati

Lampiran 13. Data Angket Bimbingan Belajar

NO	R	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16
1	A	4	4	5	5	4	5	4	3	5	3	5	3	5	5	5	4
2	AZU	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4
3	BV	4	3	5	4	3	4	3	3	4	2	4	2	4	4	3	3
4	CAS	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	1	4	4	1	1
5	DAS	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	2	3	3	3	3
6	FRN	4	3	5	4	4	4	4	3	4	3	4	3	5	4	4	4
7	M	4	2	4	5	3	4	5	3	5	4	5	3	4	5	3	4
8	MDZ	3	2	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	2	2
9	MM	3	2	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	2	2
10	MRAA	3	2	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	2	2
11	MA	4	2	5	4	4	4	4	2	4	4	4	2	5	4	4	2
12	PGW	4	3	4	4	5	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3
13	PY	4	3	4	5	5	4	5	2	5	2	5	3	5	5	5	3
14	SDH	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3
15	SAN	4	3	4	5	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
16	S	5	4	4	4	3	4	5	4	3	4	3	3	4	4	5	3
17	SA	4	4	5	5	5	4	4	3	5	3	4	3	4	4	4	3
18	ULTR	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5	3	3
19	Y	4	5	5	4	2	3	3	3	3	3	2	4	4	5	3	1
20	ZFS	4	4	5	5	5	5	5	1	5	1	3	2	3	4	5	1
21	MAN	4	3	4	4	4	3	4	2	4	2	4	3	4	4	3	4

NO	R	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16
22	ASP	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	3	4	4	4	3
23	N	4	4	5	5	5	4	4	3	5	3	4	3	4	4	4	3
24	AA	4	3	4	4	3	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	3
25	ASP	4	4	5	5	5	4	4	3	5	3	4	3	4	4	4	3
26	AP	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4
27	BAP	4	4	5	5	5	4	4	3	5	3	4	3	4	4	4	3
28	DDA	4	3	4	4	5	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3
29	DA	5	2	4	5	3	5	4	2	5	2	5	3	5	4	5	3
30	EDA	4	4	5	3	1	3	4	3	2	2	1	4	4	5	3	1
31	FH	4	3	5	4	4	5	4	3	5	3	4	3	4	4	4	3
32	FPC	3	3	5	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3
33	HM	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4
34	LM	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4
35	M	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4
36	MA	4	3	4	4	4	5	4	3	5	3	3	2	4	4	3	2
37	MIA	4	3	5	4	4	5	4	3	5	3	4	3	4	4	4	3
38	NM	5	4	4	4	3	5	4	2	2	2	2	3	3	4	5	3
39	NR	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4
40	RA	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4
41	SP	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	1	3	3	4	2
42	SFA	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	3
43	S	5	4	5	5	3	4	5	3	4	5	4	3	4	4	4	3
44	SAP	4	3	5	4	4	5	4	3	5	3	4	3	4	4	4	3

NO	R	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16
45	TSMK	4	2	5	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3
46	WDS	4	1	4	4	5	4	3	1	5	3	5	2	5	5	5	3
47	MSS	4	1	4	4	2	3	2	2	4	3	4	4	4	3	4	3
48	MREM	5	2	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3
49	AN	5	2	5	5	5	5	4	2	5	3	5	5	5	5	5	4
50	AABS	4	3	4	4	5	4	4	2	1	2	4	2	3	3	3	2
51	ANA	4	2	5	5	5	5	4	2	5	2	5	2	4	5	4	1
52	ACQA	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	4	4	4	3
53	DANK	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5
54	DS	3	3	4	4	5	5	3	4	5	2	5	1	4	3	5	2
55	DA	5	2	4	4	3	4	4	2	4	2	4	2	4	4	3	2
56	DMI	4	3	4	5	4	4	5	2	5	4	5	3	5	5	4	3
57	FAR	3	3	4	4	5	5	3	4	5	2	5	1	3	4	5	3
58	GSI	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3
59	KYP	4	3	4	5	4	5	4	1	4	2	5	2	5	4	4	1
60	MRM	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	2	1
61	MATV	5	3	5	5	4	4	5	4	4	5	5	3	4	5	5	3
62	MF	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2
63	MKR	5	1	5	4	5	4	5	2	5	1	5	2	5	5	4	1
64	NA	5	3	4	4	3	2	2	3	4	3	3	2	3	4	4	4
65	NK	3	3	5	4	4	5	5	3	4	4	4	3	4	4	5	3
66	NRA	5	4	5	5	5	5	5	3	5	3	5	3	5	5	5	4
67	NAS	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4

NO	R	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	Total
1	A	3	5	5	2	3	5	5	4	3	2	2	4	3	2	3	4	124
2	AZU	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	140
3	BV	3	4	4	1	3	3	5	4	3	2	2	4	3	2	3	4	105
4	CAS	5	3	2	3	1	2	4	3	1	4	2	3	3	3	3	1	95
5	DAS	3	4	3	2	2	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	99
6	FRN	4	4	4	2	3	4	5	5	4	2	2	4	4	4	4	5	122
7	M	4	4	4	3	3	5	3	4	4	3	4	4	2	2	3	4	119
8	MDZ	2	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1	1	86
9	MM	2	4	4	4	2	4	4	4	2	2	3	4	2	2	2	2	94
10	MRAA	2	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	101
11	MA	2	3	4	2	2	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	4	100
12	PGW	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	2	3	2	4	112
13	PY	2	4	5	2	3	3	4	4	2	1	3	4	2	2	2	5	113
14	SDH	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	102
15	SAN	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	5	5	115
16	S	3	4	4	3	3	3	4	4	1	3	4	4	4	3	2	5	116
17	SA	5	5	4	2	3	5	4	4	3	2	3	4	2	3	4	4	121
18	ULTR	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	5	108
19	Y	3	2	3	2	1	3	4	3	4	1	4	2	3	1	2	5	97
20	ZFS	2	4	5	1	1	3	4	4	2	4	2	5	1	2	2	4	104
21	MAN	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	113
22	ASP	5	5	4	3	4	4	4	5	2	3	4	5	2	2	1	2	122
23	N	5	5	4	2	3	5	4	4	3	2	3	4	2	3	4	4	121
24	AA	3	3	3	1	3	5	2	4	3	1	3	2	2	3	4	1	103

NO	R	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	Total
25	ASP	5	5	4	2	3	5	4	4	3	2	3	4	2	3	4	4	121
26	AP	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	138
27	BAP	5	5	4	2	3	5	4	4	3	2	3	4	2	3	4	4	121
28	DDA	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	2	3	2	4	112
29	DA	3	5	5	2	3	5	3	5	2	3	1	3	2	3	3	5	115
30	EDA	3	2	3	2	1	3	4	3	4	1	4	2	3	1	2	5	92
31	FH	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	2	2	3	4	113
32	FPC	3	4	3	2	2	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	107
33	HM	4	5	5	3	4	5	5	4	4	3	3	4	4	2	3	4	134
34	LM	4	5	5	3	3	5	5	4	3	2	2	4	3	2	3	4	131
35	M	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	141
36	MA	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	4	100
37	MIA	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	2	2	3	4	113
38	NM	4	5	4	1	3	5	4	4	3	4	3	4	3	4	3	5	114
39	NR	4	4	5	2	4	4	4	4	4	3	2	4	3	2	2	4	116
40	RA	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	3	3	4	5	139
41	SP	2	4	4	1	3	5	5	5	2	2	1	4	3	2	1	3	98
42	SFA	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	3	5	3	3	3	4	133
43	S	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	5	4	4	4	5	131
44	SAP	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	2	2	3	4	113
45	TSMK	2	4	4	2	3	4	4	4	3	1	2	4	3	2	3	4	106
46	WDS	3	5	5	2	3	5	5	5	3	2	3	4	2	3	3	5	117
47	MSS	2	5	3	2	3	4	3	5	4	3	3	4	4	3	1	4	104
48	MREM	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	5	113

NO	R	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	Total
49	AN	5	5	5	5	3	4	5	5	5	3	3	5	2	2	3	3	133
50	AABS	2	4	4	4	1	4	4	4	3	1	1	4	1	1	1	4	93
51	ANA	2	5	5	2	1	4	4	4	1	2	1	4	1	2	3	4	105
52	ACQA	3	5	5	5	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	120
53	DANK	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	134
54	DS	2	5	5	5	3	5	5	5	2	2	1	4	3	2	4	4	115
55	DA	3	4	3	2	2	4	3	4	2	2	2	4	2	2	4	4	100
56	DMI	5	4	4	2	3	5	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	117
57	FAR	2	5	5	4	2	5	5	4	3	2	1	3	2	2	3	5	112
58	GSI	3	5	5	2	2	4	3	3	1	1	1	3	2	2	3	4	97
59	KYP	3	4	4	1	2	5	5	4	1	2	1	4	1	1	1	4	100
60	MRM	2	3	3	2	2	3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	2	79
61	MATV	4	3	4	5	3	5	5	4	3	2	2	5	1	2	3	5	125
62	MF	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	83
63	MKR	2	5	4	3	2	5	4	5	1	1	1	4	1	2	1	4	104
64	NA	3	4	4	3	3	4	3	5	4	3	1	4	5	4	4	4	111
65	NK	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	2	2	4	4	124
66	NRA	3	4	5	4	3	5	5	5	3	3	3	5	4	5	4	5	138
67	NAS	4	4	5	2	4	4	4	4	4	3	2	4	3	2	2	4	116
68	NSN	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	2	2	3	4	113
69	RP	2	4	5	1	2	5	4	4	3	2	2	5	1	3	1	3	101
70	RF	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	5	3	113
71	RP	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	2	4	2	3	3	5	134
72	RA	5	5	4	2	3	5	4	4	3	2	3	4	2	3	4	4	121

NO	R	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	Total
73	SO	3	4	4	5	1	5	4	5	3	1	3	4	2	2	4	4	119
74	SA	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	84
75	SDDS	2	3	3	2	2	3	3	3	3	1	2	2	1	2	3	4	79
76	SR	2	4	4	2	3	4	4	3	3	2	2	3	3	2	4	3	96
77	SWKS	4	5	4	5	3	5	4	4	3	4	3	4	5	4	3	5	120
78	SP	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	2	4	4	127
79	TAL	3	4	4	5	3	5	3	5	3	2	3	4	4	2	3	5	121
80	WAPL	3	4	5	5	3	4	4	5	3	4	3	4	3	4	4	4	126

Lampiran 14. Data Uji Coba Tes Kemampuan Awal

No	R	NO. ITEM SOAL				TOTAL	Nilai Akhir
		X1	X2	X3	X4		
1	S1	12	3	8	12	35	64.81
2	S2	6	5	16	7	34	62.96
3	S3	9	8	8	7	32	59.26
4	S4	12	8	8	3	31	57.41
5	S5	9	8	8	7	32	59.26
6	S6	9	5	8	7	29	53.70
7	S7	9	8	8	7	32	59.26
8	S8	12	8	16	7	43	79.63
9	S9	6	8	8	3	25	46.30
10	S10	12	8	8	12	40	74.07
11	S11	9	8	8	7	32	59.26
12	S12	12	8	8	2	30	55.56
13	S13	12	8	8	7	35	64.81
14	S14	12	8	8	12	40	74.07
15	S15	9	5	4	12	30	55.56
16	S16	6	5	8	7	26	48.15
17	S17	9	5	12	7	33	61.11
18	S18	9	5	12	7	33	61.11
19	S19	12	8	8	7	35	64.81
20	S20	12	8	16	7	43	79.63
21	S21	9	8	8	7	32	59.26
22	S22	12	5	8	12	37	68.52
23	S23	6	6	8	7	27	50.00
24	S24	12	8	12	7	39	72.22
25	S25	12	8	8	12	40	74.07

Lampiran 15. Data Tes Kemampuan Awal

NO	R	NO. ITEM				TOTAL	NILAI AKHIR
		X1	X2	X3	X4		
1	A	12	8	12	12	44	81
2	AZU	12	8	16	16	52	96
3	BV	9	8	12	12	41	76
4	CAS	9	5	8	12	34	63
5	DAS	9	5	8	7	29	54
6	FRN	12	8	12	16	48	89
7	M	12	8	12	7	39	72
8	MDZ	12	8	8	7	35	65
9	MM	12	5	12	12	41	76
10	MRAA	12	8	12	7	39	72
11	MA	12	5	12	12	41	76
12	PGW	12	8	12	7	39	72
13	PY	12	8	12	12	44	81
14	SDH	12	8	12	7	39	72
15	SAN	12	8	12	12	44	81
16	S	9	5	8	12	34	63
17	SA	9	8	8	7	32	59
18	ULTR	12	5	12	12	41	76
19	Y	12	5	12	12	41	76
20	ZFS	12	8	8	12	40	74
21	MAN	12	8	12	12	44	81
22	ASP	12	8	12	12	44	81
23	N	12	8	16	12	48	89
24	AA	9	8	8	12	37	69
25	ASP	12	8	12	12	44	81
26	AP	12	8	16	16	52	96
27	BAP	12	8	16	12	48	89
28	DDA	12	8	12	12	44	81
29	DA	12	8	16	12	48	89
30	EDA	9	5	8	7	29	54
31	FH	12	8	16	7	43	80
32	FPC	12	8	12	12	44	81
33	HM	12	8	16	16	52	96
34	LM	12	8	16	16	52	96
35	MA	12	8	16	16	52	96
36	MIA	9	5	8	7	29	54
37	M	12	8	12	12	44	81

NO	R	NO. ITEM				TOTAL	NILAI AKHIR
		X1	X2	X3	X4		
38	NM	12	8	16	7	43	80
39	NR	12	8	12	12	44	81
40	RA	12	8	16	16	52	96
41	SP	9	5	8	7	29	54
42	SFA	12	8	16	16	52	96
43	S	12	8	16	16	52	96
44	SAP	12	8	12	12	44	81
45	TSMK	12	8	16	7	43	80
46	WDS	12	8	12	12	44	81
47	MSS	12	8	12	12	44	81
48	MREM	9	5	12	7	33	61
49	AN	12	8	12	12	44	81
50	AABS	9	5	12	7	33	61
51	ANA	12	8	12	12	44	81
52	ACQA	12	8	16	12	48	89
53	DANK	12	8	12	12	44	81
54	DS	12	8	12	12	44	81
55	DA	12	8	16	12	48	89
56	DMI	12	8	12	12	44	81
57	FAR	12	8	16	7	43	80
58	GSI	9	5	12	7	33	61
59	KYP	9	5	12	12	38	70
60	MRM	9	5	8	7	29	54
61	MATV	12	8	12	12	44	81
62	MF	9	5	8	7	29	54
63	MKR	12	8	12	12	44	81
64	NA	9	5	8	7	29	54
65	NK	9	3	8	7	27	50
66	NRA	12	8	16	12	48	89
67	NAS	9	5	12	12	38	70
68	NSN	9	5	12	7	33	61
69	RP	12	8	12	12	44	81
70	RF	12	8	16	12	48	89
71	RP	12	8	12	12	44	81
72	RA	12	8	16	12	48	89
73	SO	9	8	12	12	41	76
74	SA	9	5	8	12	34	63
75	SDDS	9	5	12	7	33	61
76	SR	12	8	12	7	39	72

NO	R	NO. ITEM				TOTAL	NILAI AKHIR
		X1	X2	X3	X4		
77	SWKS	9	5	12	7	33	61
78	SP	12	5	8	7	32	59
79	TAL	12	8	12	12	44	81
80	WAPL	12	8	16	12	48	89

Lampiran 16. Data Angket Lingkungan Sekolah

NO	R	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15
1	A	4	5	4	5	5	5	5	3	4	4	3	4	2	4	2
2	AZU	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4
3	BV	4	4	4	4	5	5	3	4	4	3	4	4	2	4	3
4	CAS	4	3	3	4	4	4	3	2	5	4	3	4	3	4	3
5	DAS	5	5	4	5	3	4	3	5	5	5	5	3	4	5	3
6	FRN	4	4	4	5	4	5	4	4	5	2	4	4	2	4	3
7	M	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	1	2	4	4	3
8	MDZ	3	3	4	3	3	3	1	2	4	2	3	3	3	3	1
9	MM	4	1	3	1	4	4	2	1	4	2	2	5	3	4	4
10	MRAA	4	2	4	2	2	3	3	5	5	1	1	3	1	3	2
11	MA	4	4	4	3	5	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3
12	PGW	4	3	4	5	4	4	5	3	4	3	3	3	3	4	2
13	PY	4	4	4	4	4	5	3	2	5	2	5	2	2	5	2
14	SDH	4	3	3	4	5	5	3	3	5	3	5	4	3	5	4
15	SAN	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2
16	S	5	5	5	5	5	1	2	3	4	3	1	3	1	4	1
17	SA	1	3	3	4	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	1
18	ULTR	4	4	4	2	4	5	3	5	4	4	4	3	1	4	1
19	Y	2	3	3	5	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	5
20	ZFS	2	5	4	5	5	5	5	3	4	4	5	3	2	4	2
21	MAN	4	4	4	5	4	5	4	4	5	2	4	3	2	4	3
22	ASP	4	3	4	5	4	4	5	2	5	3	4	2	3	5	3

NO	R	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15
23	N	4	4	5	3	4	5	3	3	4	3	2	3	2	4	3
24	AA	4	5	5	3	5	3	3	5	5	3	5	3	3	5	2
25	ASP	4	3	3	4	5	5	3	3	5	3	5	4	3	5	4
26	AP	4	4	5	4	5	5	5	3	5	4	4	3	4	4	3
27	BAP	3	5	4	1	2	4	2	1	4	3	3	3	4	4	2
28	DDA	3	3	3	4	5	5	3	3	5	3	5	4	3	5	4
29	DA	3	4	5	4	4	5	3	1	5	2	4	1	2	1	4
30	EDA	4	4	5	4	5	4	3	3	3	5	2	5	4	2	4
31	FH	5	5	4	5	3	4	3	5	5	5	5	3	4	5	3
32	FPC	2	3	3	5	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	5
33	HM	3	5	5	4	5	5	5	3	5	3	5	3	3	5	2
34	LM	4	3	4	5	4	5	5	3	4	3	5	3	3	5	3
35	M	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4	4	5	4
36	MA	4	3	4	5	4	4	5	2	5	3	4	2	3	5	3
37	MIA	3	3	3	4	5	5	3	3	5	3	5	4	3	5	4
38	NM	5	5	5	5	5	1	2	3	4	3	1	3	1	4	1
39	NR	4	4	5	4	5	5	5	3	5	4	4	3	4	4	3
40	RA	5	5	4	5	3	4	3	5	5	5	5	3	4	5	3
41	SP	1	2	3	5	3	3	4	2	3	3	1	3	2	3	3
42	SFA	4	2	2	5	5	4	5	5	2	3	1	3	1	5	3
43	S	4	3	4	5	4	5	5	3	4	3	5	3	3	5	3
44	SAP	4	4	5	4	5	4	3	3	3	5	2	5	4	2	4
45	TSMK	5	4	4	5	5	4	4	3	4	3	3	5	3	3	5

NO	R	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15
46	WDS	3	3	3	4	5	5	3	3	5	3	5	4	3	5	4
47	MSS	3	3	3	4	5	5	3	3	5	3	5	4	3	5	4
48	MREM	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	5	3
49	AN	5	5	5	3	5	3	3	5	5	5	5	4	3	5	4
50	AABS	3	5	5	1	3	5	3	1	4	5	5	1	1	5	5
51	ANA	3	5	3	4	4	5	5	3	4	5	5	3	3	5	3
52	ACQA	3	4	4	3	3	4	5	2	5	2	4	4	3	4	3
53	DANK	5	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	3	4	5	3
54	DS	3	4	1	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3
55	DA	3	4	5	4	5	5	5	3	5	3	5	4	3	5	2
56	DMI	5	5	5	4	4	5	4	2	5	1	5	3	2	4	2
57	FAR	3	4	4	2	4	5	3	4	5	5	5	3	3	5	3
58	GSI	4	5	4	5	4	5	2	1	4	3	4	5	2	5	2
59	KYP	4	5	5	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4
60	MRM	3	5	4	1	2	4	2	1	4	3	3	3	4	4	3
61	MATV	3	4	5	4	3	4	3	3	4	2	4	4	2	4	2
62	MF	4	5	4	5	4	3	4	2	4	3	3	2	3	4	1
63	MKR	3	2	2	1	5	2	4	5	4	3	3	3	3	5	1
64	NA	3	3	5	3	3	4	2	2	4	3	3	3	2	4	3
65	NK	5	5	5	5	5	5	5	1	4	3	5	5	3	5	3
66	NRA	4	4	2	4	3	4	3	2	4	2	4	2	3	4	3
67	NAS	3	3	3	3	3	4	1	3	5	3	4	4	4	4	2
68	NSN	4	4	3	4	4	4	2	1	4	2	4	3	2	4	1

NO	R	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15
69	RP	5	5	5	5	3	4	3	5	5	5	5	3	4	5	3
70	RF	4	4	2	4	4	4	5	2	4	3	4	2	3	4	1
71	RP	4	4	3	3	4	4	3	3	5	3	4	3	2	5	2
72	RA	4	4	2	5	4	4	3	2	4	2	5	2	2	4	2
73	SO	3	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4
74	SA	5	5	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	3	3	5
75	SDDS	5	5	4	4	4	5	4	2	5	1	5	5	2	4	4
76	SR	4	3	3	5	4	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5
77	SWKS	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	3	3	5
78	SP	4	4	4	2	5	3	5	3	4	2	4	3	3	4	3
79	TAL	4	5	5	3	3	5	4	3	4	4	4	5	3	4	4
80	WAPL	4	5	5	5	4	4	5	3	4	4	4	2	4	4	5

NO	R	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	Total
1	A	3	2	3	3	5	4	1	4	4	2	2	4	5	3	4	108
2	AZU	5	5	5	4	5	5	4	5	5	3	4	5	4	5	4	135
3	BV	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	5	114
4	CAS	4	3	3	4	3	5	3	4	3	3	3	4	3	3	4	105
5	DAS	5	4	4	4	3	5	1	1	4	3	2	5	4	5	5	119
6	FRN	4	3	4	4	3	5	3	5	4	3	3	5	5	4	5	118
7	M	4	3	4	3	2	4	2	4	3	2	3	4	4	3	3	103
8	MDZ	3	3	5	2	2	4	1	4	3	3	1	3	3	2	1	81
9	MM	4	4	3	4	1	4	1	4	4	3	3	3	1	3	3	89
10	MRAA	2	2	3	3	2	5	5	1	2	3	3	3	3	3	2	83
11	MA	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	111
12	PGW	4	3	4	3	4	4	1	4	4	3	3	4	4	4	4	107
13	PY	4	5	4	5	5	5	2	4	5	2	2	5	1	4	5	111
14	SDH	3	3	3	5	4	5	3	5	4	3	5	5	5	5	5	122
15	SAN	3	3	4	4	4	4	2	5	5	3	3	4	4	4	5	112
16	S	3	4	5	5	3	4	3	5	5	5	1	4	1	4	1	101
17	SA	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	5	2	3	83
18	ULTR	3	4	4	5	3	4	3	5	5	2	1	4	1	5	2	103
19	Y	3	3	3	3	3	4	1	3	4	2	2	5	3	2	5	92
20	ZFS	3	2	4	3	5	4	2	4	4	3	2	4	5	5	5	113
21	MAN	4	3	4	4	3	5	3	5	4	3	3	5	5	4	5	117
22	ASP	4	3	4	3	4	5	3	4	3	3	2	4	2	4	3	107
23	N	4	3	5	4	4	4	3	4	5	3	3	4	3	4	4	109
24	AA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	4	129

NO	R	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	Total
25	ASP	3	3	3	5	4	5	3	5	4	3	5	5	5	5	5	122
26	AP	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	121
27	BAP	4	3	4	3	3	4	1	3	4	2	3	4	1	3	3	90
28	DDA	3	3	3	5	4	5	3	5	4	3	4	4	5	5	5	119
29	DA	5	4	5	4	5	5	4	5	5	3	2	5	5	4	5	114
30	EDA	3	4	5	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	5	111
31	FH	5	4	4	4	3	5	1	1	4	3	2	5	1	5	5	116
32	FPC	3	3	3	3	3	4	1	3	4	2	2	5	3	2	5	92
33	HM	5	5	5	4	5	5	4	5	5	3	4	5	4	5	5	130
34	LM	5	5	5	4	5	5	4	5	5	3	4	5	4	5	4	127
35	M	5	5	5	4	5	5	4	5	5	3	4	5	4	5	4	136
36	MA	4	3	4	3	4	5	3	4	3	3	2	4	2	4	3	107
37	MIA	3	3	3	5	4	5	3	5	4	3	4	4	5	5	5	119
38	NM	3	4	5	5	3	4	3	5	4	5	1	4	3	4	1	102
39	NR	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	121
40	RA	5	4	4	4	3	5	1	1	4	3	2	5	1	5	5	116
41	SP	4	4	3	2	1	3	2	3	3	2	4	3	2	3	4	84
42	SFA	4	3	2	4	1	3	3	4	3	4	4	4	4	3	5	101
43	S	5	5	5	4	5	5	4	5	5	3	4	5	4	5	4	127
44	SAP	3	4	5	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	5	111
45	TSMK	4	4	4	3	4	4	1	3	4	2	1	4	3	3	5	109
46	WDS	3	3	3	5	4	5	3	5	4	3	4	4	5	5	5	119
47	MSS	3	3	3	5	4	5	3	5	4	5	4	4	5	5	5	121
48	MREM	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	98

NO	R	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	Total
49	AN	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	4	135
50	AABS	1	1	2	5	5	4	1	5	5	1	1	5	1	5	2	96
51	ANA	5	5	5	4	5	5	4	5	5	3	4	5	4	5	4	128
52	ACQA	4	4	4	4	3	5	2	4	4	2	2	4	5	2	4	106
53	DANK	5	4	4	4	3	5	1	1	4	2	2	5	3	3	4	116
54	DS	4	3	4	3	4	5	3	3	5	2	2	4	2	4	4	101
55	DA	5	5	5	4	5	5	4	5	5	3	4	5	4	5	4	129
56	DMI	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	1	5	5	4	4	123
57	FAR	4	3	3	3	4	5	2	5	5	4	3	5	4	3	5	116
58	GSI	5	5	4	5	4	4	2	5	4	5	2	5	5	5	4	119
59	KYP	5	3	4	3	5	4	3	3	5	3	3	3	4	3	4	112
60	MRM	4	3	4	3	3	4	1	3	4	2	3	4	1	3	3	91
61	MATV	4	4	5	3	4	4	1	4	4	2	2	3	5	3	4	103
62	MF	3	3	4	4	4	5	3	5	5	3	3	4	4	5	4	110
63	MKR	5	3	5	4	3	4	3	3	5	4	3	4	5	4	3	104
64	NA	4	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	5	101
65	NK	5	5	3	5	5	4	1	5	4	2	1	4	5	5	4	122
66	NRA	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	5	102
67	NAS	4	4	4	3	3	5	3	3	4	3	4	4	4	4	5	106
68	NSN	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	1	4	2	4	5	98
69	RP	5	4	4	4	3	5	1	5	4	5	2	5	5	5	5	127
70	RF	3	4	3	2	2	4	1	4	4	2	4	4	1	3	5	96
71	RP	5	3	5	3	5	5	3	3	5	3	3	3	2	2	4	106
72	RA	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	2	4	3	3	4	101

NO	R	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	Total
73	SO	5	3	4	4	5	4	2	3	4	2	3	3	2	3	4	102
74	SA	3	4	5	4	4	5	2	4	4	4	3	4	5	4	4	119
75	SDDS	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	1	5	5	4	4	126
76	SR	5	5	4	3	4	5	1	3	5	4	3	5	4	3	4	123
77	SWKS	3	4	4	4	4	5	2	4	4	3	3	4	5	4	5	120
78	SP	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	2	3	5	5	5	108
79	TAL	5	4	5	3	4	4	2	4	5	5	4	4	2	4	5	120
80	WAPL	4	4	5	3	3	4	2	4	4	5	3	4	2	4	5	118

X28	Pearson Correlation	.371**	.057	.431**	.479**	.422**	.395**	.471**	.090	.337**	.169	.418**	.190	.185	.193	.484**	.341**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.616	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.430	.002	.134	<.001	.091	.100	.086	<.001	.002
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
X29	Pearson Correlation	.191	.294**	-.040	-.125	-.363**	-.158	-.104	.328**	-.189	.241*	-.234*	.309**	.028	.031	.125	.357**
	Sig. (2-tailed)	.089	.008	.726	.270	<.001	.163	.358	.003	.092	.031	.037	.005	.804	.785	.271	.001
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
X30	Pearson Correlation	.220*	.049	-.059	.094	.020	-.133	.044	.140	.041	.192	-.032	.272*	.056	.022	.215	.520**
	Sig. (2-tailed)	.050	.664	.602	.409	.859	.238	.696	.214	.717	.087	.776	.015	.620	.848	.055	<.001
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
X31	Pearson Correlation	.108	.195	.171	.231*	.108	.052	.073	.350**	.223*	.339**	.112	.200	.134	.258*	.178	.436**
	Sig. (2-tailed)	.342	.083	.130	.040	.339	.648	.517	.001	.047	.002	.321	.076	.236	.021	.115	<.001
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
X32	Pearson Correlation	.369**	.230*	.195	.142	.050	.145	.197	.044	.033	.070	-.032	.231*	.251*	.414**	.503**	.214
	Sig. (2-tailed)	<.001	.040	.083	.208	.658	.199	.080	.699	.774	.536	.778	.039	.025	<.001	<.001	.056
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Total	Pearson Correlation	.598**	.382**	.533**	.685**	.396**	.488**	.561**	.512**	.550**	.612**	.447**	.610**	.584**	.605**	.768**	.724**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 18. *Output SPSS 29* Validitas Uji Coba Tes Kemampuan Awal

		Correlations				
		X1	X2	X3	X4	Y
X1	Pearson Correlation	1	.938**	.332	.850**	.899**
	Sig. (2-tailed)		<.001	.105	<.001	<.001
	N	25	25	25	25	25
X2	Pearson Correlation	.938**	1	.508**	.797**	.944**
	Sig. (2-tailed)	<.001		.010	<.001	<.001
	N	25	25	25	25	25
X3	Pearson Correlation	.332	.508**	1	.306	.667**
	Sig. (2-tailed)	.105	.010		.137	<.001
	N	25	25	25	25	25
X4	Pearson Correlation	.850**	.797**	.306	1	.871**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	.137		<.001
	N	25	25	25	25	25
Y	Pearson Correlation	.899**	.944**	.667**	.871**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	25	25	25	25	25

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 19. *Output SPSS 29* Validitas Kemampuan Awal

		Correlations				
		X1	X2	X3	X4	Y
X1	Pearson Correlation	1	.571**	.291**	.371**	.687**
	Sig. (2-tailed)		<.001	.009	<.001	<.001
	N	80	80	80	80	80
X2	Pearson Correlation	.571**	1	.432**	.650**	.861**
	Sig. (2-tailed)	<.001		<.001	<.001	<.001
	N	80	80	80	80	80
X3	Pearson Correlation	.291**	.432**	1	.235*	.678**
	Sig. (2-tailed)	.009	<.001		.036	<.001
	N	80	80	80	80	80
X4	Pearson Correlation	.371**	.650**	.235*	1	.778**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	.036		<.001
	N	80	80	80	80	80
Y	Pearson Correlation	.687**	.861**	.678**	.778**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	80	80	80	80	80

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations																
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15
	Sig. (2-tailed)	.152	<.001	.040	.436	.121	.031	.218	.481	.036	.344	<.001	.684	.909	.200	.750
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
X25	Pearson Correlation	.333**	.106	.202	.211	.233*	-.068	-.034	.230*	.179	.082	-.010	.211	.035	.175	.013
	Sig. (2-tailed)	.003	.349	.073	.060	.038	.548	.765	.040	.112	.469	.933	.061	.758	.121	.910
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
X26	Pearson Correlation	-.166	-.256*	-.106	-.075	.271*	.232*	.174	.257*	.150	.162	.158	.181	.322**	.248*	.217
	Sig. (2-tailed)	.142	.022	.351	.510	.015	.038	.124	.021	.183	.151	.162	.109	.004	.026	.054
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
X27	Pearson Correlation	.183	.304**	.202	.312**	.109	.390**	.166	.177	.380**	.232*	.490**	-.054	.132	.377**	.192
	Sig. (2-tailed)	.105	.006	.072	.005	.335	<.001	.142	.115	<.001	.039	<.001	.633	.242	<.001	.088
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
X28	Pearson Correlation	-.060	-.056	.035	.266*	.342**	.282*	.282*	.124	.210	-.186	.230*	.258*	.001	.074	.094
	Sig. (2-tailed)	.596	.621	.760	.017	.002	.011	.011	.274	.062	.098	.040	.021	.991	.513	.409
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
X29	Pearson Correlation	.307**	.293**	.268*	.146	.383**	.290**	.147	.199	.327**	.295**	.529**	.110	.108	.434**	.047
	Sig. (2-tailed)	.006	.008	.016	.197	<.001	.009	.192	.077	.003	.008	<.001	.333	.341	<.001	.677
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
X30	Pearson Correlation	-.020	.035	-.147	.315**	.136	.487**	.178	.110	.148	.108	.410**	.169	.252*	.007	.392**
	Sig. (2-tailed)	.860	.756	.193	.004	.228	<.001	.113	.332	.190	.342	<.001	.133	.024	.952	<.001
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Total	Pearson Correlation	.438**	.401**	.371**	.337**	.475**	.499**	.430**	.364**	.543**	.290**	.648**	.327**	.321**	.434**	.293**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	.002	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.009	<.001	.003	.004	<.001	.008
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 21. Rekapitulasi Data Instrumen Bimbingan Belajar

NO	NAMA SISWA	TOTAL	PERSENTASE	KATEGORI
1	A	124	78%	Baik
2	AZU	140	88%	Sangat Baik
3	BV	105	66%	Baik
4	CAS	95	59%	Cukup Baik
5	DAS	99	62%	Baik
6	FRN	122	76%	Baik
7	M	119	74%	Baik
8	MDZ	86	54%	Cukup Baik
9	MM	94	59%	Cukup Baik
10	MRAA	101	63%	Baik
11	MA	100	63%	Baik
12	PGW	112	70%	Baik
13	PY	113	71%	Baik
14	SDH	102	64%	Baik
15	SAN	115	72%	Baik
16	S	116	73%	Baik
17	SA	121	76%	Baik
18	ULTR	108	68%	Baik
19	Y	97	61%	Baik
20	ZFS	104	65%	Baik
21	MAN	113	71%	Baik
22	ASP	122	76%	Baik
23	N	121	76%	Baik
24	AA	103	64%	Baik
25	ASP	121	76%	Baik
26	AP	138	86%	Sangat Baik
27	BAP	121	76%	Baik
28	DDA	112	70%	Baik
29	DA	115	72%	Baik
30	EDA	92	58%	Cukup Baik
31	FH	113	71%	Baik
32	FPC	107	67%	Baik
33	HM	134	84%	Sangat Baik
34	LM	131	82%	Sangat Baik
35	M	141	88%	Sangat Baik
36	MA	100	63%	Baik
37	MIA	113	71%	Baik
38	NM	114	71%	Baik
39	NR	116	73%	Baik

NO	NAMA SISWA	TOTAL	PERSENTASE	KATEGORI
40	RA	139	87%	Sangat Baik
41	SP	98	61%	Baik
42	SFA	133	83%	Sangat Baik
43	S	131	82%	Sangat Baik
44	SAP	113	71%	Baik
45	TSMK	106	66%	Baik
46	WDS	117	73%	Baik
47	MSS	104	65%	Baik
48	MREM	113	71%	Baik
49	AN	133	83%	Sangat Baik
50	AABS	93	58%	Cukup Baik
51	ANA	105	66%	Baik
52	ACQA	120	75%	Baik
53	DANK	134	84%	Sangat Baik
54	DS	115	72%	Baik
55	DA	100	63%	Baik
56	DMI	117	73%	Baik
57	FAR	112	70%	Baik
58	GSI	97	61%	Baik
59	KYP	100	63%	Baik
60	MRM	79	49%	Baik
61	MATV	125	78%	Baik
62	MF	83	52%	Cukup Baik
63	MKR	104	65%	Baik
64	NA	111	69%	Baik
65	NK	124	78%	Baik
66	NRA	138	86%	Sangat Baik
67	NAS	116	73%	Baik
68	NSN	113	71%	Baik
69	RP	101	63%	Baik
70	RF	113	71%	Baik
71	RP	134	84%	Sangat Baik
72	RA	121	76%	Baik
73	SO	119	74%	Baik
74	SA	84	53%	Cukup Baik
75	SDDS	79	49%	Baik
76	SR	96	60%	Cukup Baik
77	SWKS	120	75%	Baik
78	SP	127	79%	Baik
79	TAL	121	76%	Baik

NO	NAMA SISWA	TOTAL	PERSENTASE	KATEGORI
80	WAPL	126	79%	Baik
Rata-Rata			70,4%	Baik

Lampiran 22. Rekapitulasi Data Instrumen Kemampuan Awal

NO	NAMA SISWA	TOTAL	NILAI AKHIR	KATEGORI
1	A	40	77	Sedang
2	AZU	48	92	Tinggi
3	BV	41	79	Sedang
4	CAS	34	65	Rendah
5	DAS	29	56	Rendah
6	FRN	48	92	Tinggi
7	M	39	75	Sedang
8	MDZ	37	71	Sedang
9	MM	41	79	Sedang
10	MRAA	27	52	Sangat Rendah
11	MA	41	79	Sedang
12	PGW	39	75	Sedang
13	PY	44	85	Tinggi
14	SDH	39	75	Sedang
15	SAN	44	85	Tinggi
16	S	34	65	Rendah
17	SA	32	62	Rendah
18	ULTR	33	63	Rendah
19	Y	27	52	Sangat Rendah
20	ZFS	40	77	Sedang
21	MAN	33	63	Rendah
22	ASP	33	63	Rendah
23	N	37	71	Sedang
24	AA	33	63	Rendah
25	ASP	40	77	Sedang
26	AP	48	92	Tinggi
27	BAP	44	85	Tinggi
28	DDA	44	85	Tinggi
29	DA	44	85	Tinggi
30	EDA	27	52	Sangat Rendah
31	FH	43	83	Tinggi
32	FPC	44	85	Tinggi
33	HM	48	92	Tinggi
34	LM	37	71	Sedang
35	M	48	92	Tinggi
36	MA	27	52	Sangat Rendah
37	MIA	38	73	Sedang
38	NM	39	75	Sedang

NO	NAMA SISWA	TOTAL	NILAI AKHIR	KATEGORI
39	NR	33	63	Rendah
40	RA	43	83	Tinggi
41	SP	32	62	Rendah
42	SFA	48	92	Tinggi
43	S	43	83	Tinggi
44	SAP	39	75	Sedang
45	TSMK	33	63	Rendah
46	WDS	40	77	Sedang
47	MSS	39	75	Sedang
48	MREM	27	52	Sangat Rendah
49	AN	44	85	Tinggi
50	AABS	33	63	Rendah
51	ANA	33	63	Rendah
52	ACQA	44	85	Tinggi
53	DANK	33	63	Rendah
54	DS	33	63	Rendah
55	DA	44	85	Tinggi
56	DMI	44	85	Tinggi
57	FAR	33	63	Rendah
58	GSI	27	52	Sangat Rendah
59	KYP	33	63	Rendah
60	MRM	33	63	Rendah
61	MATV	44	85	Tinggi
62	MF	27	52	Sangat Rendah
63	MKR	48	92	Tinggi
64	NA	29	56	Rendah
65	NK	27	52	Sangat Rendah
66	NRA	48	92	Tinggi
67	NAS	33	63	Rendah
68	NSN	33	63	Rendah
69	RP	48	92	Tinggi
70	RF	44	85	Tinggi
71	RP	44	85	Tinggi
72	RA	44	85	Tinggi
73	SO	33	63	Rendah
74	SA	27	52	Sangat Rendah
75	SDDS	33	63	Rendah
76	SR	27	52	Sangat Rendah
77	SWKS	44	85	Tinggi
78	SP	33	63	Rendah

NO	NAMA SISWA	TOTAL	NILAI AKHIR	KATEGORI
79	TAL	41	79	Tinggi
80	WAPL	44	85	Tinggi
Rata-Rata			73	Sedang

Lampiran 23. Rekapitulasi Data Instrumen Lingkungan Sekolah

NO	NAMA SISWA	TOTAL	PERSENTASE	KATEGORI
1	A	108	68%	Baik
2	AZU	135	84%	Sangat Baik
3	BV	114	71%	Baik
4	CAS	105	66%	Baik
5	DAS	119	74%	Baik
6	FRN	118	74%	Baik
7	M	103	64%	Baik
8	MDZ	81	51%	Cukup Baik
9	MM	89	56%	Cukup Baik
10	MRAA	83	52%	Cukup Baik
11	MA	111	69%	Baik
12	PGW	107	67%	Baik
13	PY	111	69%	Baik
14	SDH	122	76%	Baik
15	SAN	112	70%	Baik
16	S	101	63%	Baik
17	SA	83	52%	Cukup Baik
18	ULTR	103	64%	Baik
19	Y	92	58%	Cukup Baik
20	ZFS	113	71%	Baik
21	MAN	117	73%	Baik
22	ASP	107	67%	Baik
23	N	109	68%	Baik
24	AA	129	81%	Sangat Baik
25	ASP	122	76%	Baik
26	AP	121	76%	Baik
27	BAP	90	56%	Cukup Baik
28	DDA	119	74%	Baik
29	DA	114	71%	Baik
30	EDA	111	69%	Baik
31	FH	116	73%	Baik
32	FPC	92	58%	Cukup Baik
33	HM	130	81%	Sangat Baik
34	LM	127	79%	Baik
35	M	136	85%	Sangat Baik
36	MA	107	67%	Baik
37	MIA	119	74%	Baik
38	NM	102	64%	Baik
39	NR	121	76%	Baik

NO	NAMA SISWA	TOTAL	PERSENTASE	KATEGORI
40	RA	116	73%	Baik
41	SP	84	53%	Cukup Baik
42	SFA	101	63%	Baik
43	S	127	79%	Baik
44	SAP	111	69%	Baik
45	TSMK	109	68%	Baik
46	WDS	119	74%	Baik
47	MSS	121	76%	Baik
48	MREM	98	61%	Baik
49	AN	135	84%	Sangat Baik
50	AABS	96	60%	Cukup Baik
51	ANA	128	80%	Baik
52	ACQA	106	66%	Baik
53	DANK	116	73%	Baik
54	DS	101	63%	Baik
55	DA	129	81%	Sangat Baik
56	DMI	123	77%	Baik
57	FAR	116	73%	Baik
58	GSI	119	74%	Baik
59	KYP	112	70%	Baik
60	MRM	91	57%	Cukup Baik
61	MATV	103	64%	Baik
62	MF	110	69%	Baik
63	MKR	104	65%	Baik
64	NA	101	63%	Baik
65	NK	122	76%	Baik
66	NRA	102	64%	Baik
67	NAS	106	66%	Baik
68	NSN	98	61%	Baik
69	RP	127	79%	Baik
70	RF	96	60%	Cukup Baik
71	RP	106	66%	Baik
72	RA	101	63%	Baik
73	SO	102	64%	Baik
74	SA	119	74%	Baik
75	SDDS	126	79%	Baik
76	SR	123	77%	Baik
77	SWKS	120	75%	Baik
78	SP	108	68%	Baik
79	TAL	120	75%	Baik

NO	NAMA SISWA	TOTAL	PERSENTASE	KATEGORI
80	WAPL	118	74%	Baik
Rata-Rata			69,3%	Baik

Lampiran 24. Perhitungan Mean, Standar Deviasi dan Penentuan Kriteria Hasil Belajar Matematika

Pada perhitungan mean dan standar deviasi, peneliti menggunakan bantuan dari *software SPSS 29* dan diperoleh hasil sebagai berikut:

Descriptive Statistics			
	N	Mean	Std Deviation
Hasil Belajar Matematika	80	76,31	9,021
Valid N (listwise)	80		

Berikut hasil yang diperoleh, maka kriteria hasil belajar matematika dapat ditentukan sebagai berikut:

No	Interval Skor Hasil Belajar Matematika	Frekuensi	Interpretasi
1	$Y > 90$	3	Sangat Tinggi
2	$81 < Y \leq 90$	23	Tinggi
3	$72 < Y \leq 81$	23	Sedang
4	$63 < Y \leq 72$	30	Rendah
5	$Y \leq 63$	1	Sangat Rendah

Lampiran 25. Data Kriteria Hasil Belajar Matematika

NO	NAMA SISWA	NILAI	KATEGORI
1	A	77	Sedang
2	AZU	93	Sangat Tinggi
3	BV	80	Sedang
4	CAS	75	Sedang
5	DAS	65	Rendah
6	FRN	90	Tinggi
7	M	75	Sedang
8	MDZ	77	Sedang
9	MM	70	Rendah
10	MRAA	65	Rendah
11	MA	70	Rendah
12	PGW	75	Sedang
13	PY	77	Sedang
14	SDH	70	Rendah
15	SAN	75	Sedang
16	S	75	Sedang
17	SA	70	Rendah
18	ULTR	70	Rendah
19	Y	65	Rendah
20	ZFS	77	Sedang
21	MAN	70	Rendah
22	ASP	70	Rendah
23	N	75	Sedang
24	AA	65	Rendah
25	ASP	77	Sedang
26	AP	90	Tinggi
27	BAP	85	Tinggi
28	DDA	88	Tinggi
29	DA	83	Tinggi
30	EDA	65	Rendah
31	FH	85	Tinggi
32	FPC	85	Tinggi
33	HM	93	Sangat Tinggi
34	LM	83	Tinggi
35	M	90	Tinggi
36	MA	65	Rendah
37	MIA	75	Sedang
38	NM	75	Sedang
39	NR	77	Sedang

NO	NAMA SISWA	NILAI	KATEGORI
40	RA	85	Tinggi
41	SP	70	Rendah
42	SFA	90	Tinggi
43	S	85	Tinggi
44	SAP	77	Sedang
45	TSMK	70	Rendah
46	WDS	78	Sedang
47	MSS	78	Sedang
48	MREM	65	Rendah
49	AN	85	Tinggi
50	AABS	65	Rendah
51	ANA	75	Sedang
52	ACQA	77	Sedang
53	DANK	65	Rendah
54	DS	75	Sedang
55	DA	85	Tinggi
56	DMI	88	Tinggi
57	FAR	77	Sedang
58	GSI	65	Rendah
59	KYP	70	Rendah
60	MRM	70	Rendah
61	MATV	85	Tinggi
62	MF	65	Rendah
63	MKR	90	Tinggi
64	NA	65	Rendah
65	NK	60	Sangat Rendah
66	NRA	90	Tinggi
67	NAS	70	Rendah
68	NSN	65	Rendah
69	RP	93	Sangat Tinggi
70	RF	90	Tinggi
71	RP	85	Tinggi
72	RA	85	Tinggi
73	SO	65	Rendah
74	SA	65	Rendah
75	SDDS	70	Rendah
76	SR	65	Rendah
77	SWKS	85	Tinggi
78	SP	65	Rendah
79	TAL	80	Sedang

80	WAPL	85	Tinggi
Rata-Rata		76	Sedang

Lampiran 26. Tabel R

Tabel r untuk df = 51 - 100

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

Lampiran 27. Tabel T

df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Lampiran 28. Tabel F

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05															
df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78

Lampiran 29. Dokumentasi Penelitian

1. Keadaan Sekolah



2. Keadaan Lapangan Sekolah



3. Uji coba instrumen tes oleh siswa kelas IX B SMPN 4 Bati-Bati



4. Pengisian angket oleh siswa kelas VIII SMPN 4 Bati-Bati



5. Pengisian instrumen tes oleh siswa kelas VIII SMPN 4 Bati-Bati



Lampiran 30. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 112 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** :
- KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama** :
- Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|------------------|-------------------------------|
| Nama | : M. Amin Paris, S.Pd., M.Pd. |
| NIP/NUP | : 198105142009121000 |
| Pangkat/Golongan | : Penata/ III/c |
| Jabatan Akademik | : Lektor |
- Sebagai Pembimbing Skripsi
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- | | |
|---------------|--|
| Nama | : Laily Rizka Amalia |
| NIM | : 190101040234 |
| Jurusan/Prodi | : PMTK |
| Judul Skripsi | : PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR, KEMAMPUAN AWAL, DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMPN 4 BATI-BATI TAHUN PELAJARAN 2022/2023 |
- Kedua** :
- Biaya akibad dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** :
- Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Prodi;
 3. Dosen Pembimbing;

Lampiran 31. Surat Keterangan Selesai Seminar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: pmtk@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 202/Un.14/III.1.g/PP.00.9/05/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Laily Rizka Amalia
 NIM : 190101040234
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Alamat : Jl. A. Yani Km. 63 Kec. Bati-Bati Kab. Tanah Laut Desa Kait-Kait

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi yang berjudul:

Pengaruh Bimbingan Belajar, Kemampuan Awal dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 4 Bati-Bati Tahun Pelajaran 2022/2023

Pada Hari/Tanggal : Selasa/2023-09-05
 Tempat : Kampus 2 UIN Antasari

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Mei 2023
 Ketua Prodi PMTK,

Assidiqi, S.Pd., M.Si.
 NIP 198210192009121004

Lampiran 32. Surat Perubahan Judul



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Website: www.ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: pmtk@uin-antasari.ac.id

Nomor : 399/Un.14/III.1.g/PP.00.9/09/2023 Banjarmasin, 04 September 2023
 Lamp :
 Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth

Sdr (i) Laily Rizka Amalia
 NIM. 190101040234
 Mahasiswa Prodi PMTK
 di-
 Banjarbaru

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi;

Pengaruh Bimbingan Belajar, Kemampuan Awal, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 4 Bati-Bati Tahun Pelajaran 2022/2023

Berubah menjadi;

Pengaruh Bimbingan Belajar, Kemampuan Awal, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 4 Bati-Bati Tahun Pelajaran 2023/2024

Pembimbing;

Muhammad Amin Paris, S. Pd., M. Si. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Banjarmasin, 04 September 2023

Ketua Prodi PMTK,



[Signature]
 Muhammad Assidiqi, S.Pd., M.Si.
 NIP 198210192009121004

Lampiran 33. Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1175 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2023 01 September 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SMPN 4 BATI-BATI
 Kabupaten Tanah Laut

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Laily Rizka Amalia
 NIM : 190101040234
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. A. Yani Desa Kait-Kait Kec. Bati-Bati Kab. Tanah Laut
 No HP : 081350897755

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1175 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Laily Rizka Amalia
NIM : 190101040234
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jl. A. Yani Desa Kait-Kait Kec. Bati-Bati Kab. Tanah Laut
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR, KEMAMPUAN AWAL, DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMPN 4 BATI-BATI TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Tempat Penelitian : SMPN 4 BATI-BATI
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 4 September 2023
Sampai Tanggal : 4 November 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 01 September 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Laily Rizka Amalia
190101040234

Lampiran 34. Surat Persetujuan Izin Riset dari Dinas Penanaman Modal


PEMERINTAH KABUPATEN TANAH LAUT
DINAS PENANAMAN MODAL & PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Jl. A. Syairani No. 36 Pelaihari 70814 Telp. (0512) 22323

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR : 500.16.7.4/5/145/JU-SKP/2023

Dasar :

- a. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian
- b. Peraturan Gubernur Kalimantan Selatan Nomor 085 tahun 2015 tentang Penerbitan Rekomendasi Bagi Setiap Instansi Pemerintah maupun Non Pemerintah Yang Akan Melakukan Penelitian
- c. Peraturan Bupati Tanah Laut Nomor 25 tahun 2016 tentang Penerbitan Rekomendasi Bagi Instansi Pemerintah maupun Non Pemerintah Yang Akan Melakukan Penelitian
- d. Peraturan Bupati Nomor 6 Tahun 2020 tentang Pendelegasian Sebagian Kewenangan Pelayanan Perizinan dan Non perizinan kepada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu

Menimbang - Surat Rekomendasi Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Tanah Laut Nomor : 070/145/Bakesbangpol Tanggal 20 September 2023

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Tanah Laut memberikan Surat Keterangan Penelitian kepada :

Nama	: LAILY RIZKA AMALIA
NIM	: 190101040234
Institusi	: Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Alamat Pemohon	: Jl. A. Yani RT. 005 RW. 001 Desa Kait-Kait Kec. Bati-Bati Kab. Tanah Laut
Judul Penelitian	: Pengaruh Bimbingan Belajar, Kemampuan Awal, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 4 Bati-Bati Tahun Pelajar 2023/2024
Lokasi Penelitian	: SMPN 4 Bati-Bati Kec. Bati-Bati Kab. Tanah Laut
Waktu Penelitian	: 4 September 2023 s.d 4 Nopember 2023
Anggota	: -

Setelah selesai melaksanakan Penelitian agar segera menyampaikan laporan hasil kegiatan penelitiannya kepada Bupati Tanah Laut c.q Kepala Badan Kesbangpol Kabupaten Tanah Laut.

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini diberikan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dikeluarkan di Pelaihari
pada tanggal 25 September 2023
Kepala Dinas Penanaman Modal
dan PTSP



Ir. SUHARYO
Pembina Utama Muda (PwC)
NIP. 19640602 198703 1 020

Tembusan Kepada Yth :

1. Bupati Tanah Laut
2. Bakesbangpol Kab. Tanah Laut
3. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
4. Kepala SMPN 4 Bati-Bati Kab. Tanah Laut
5. Yang Bersangkutan
6. Arsip

Lampiran 35. Surat Selesai Riset



PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN TANAH LAUT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SMP NEGERI 4 BATI BATI
 NPSN : 30300662

Jl. A. Yani Km. 63 Desa Kait Kait Kec. Bati Bati , Tanah Laut Kal Sel
 Kode Pos 70852 E-mail : smpn4batibati@gmail.com Web : uptdsmpn4batibati.sch.id

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

Nomor : 186/I.15.3/SMP 17/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Martini Elly, M.Pd
 NIP : 19690302 199303 2 006
 Pangkat,Gol/ruang : Pembina TK.I/IV/b
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : UPTD SMP Negeri 4 Bati Bati

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Laily Rizka Amalia
 NIM : 19010140234
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Universitas : Universitas Negeri Antasari Banjarmasin
 Waktu Riset/Penelitian : 04 September 2023 s.d 04 November 2023

Telah selesai melakukan Riset/Penelitian di UPTD SMP Negeri 4 Bati Bati, Terhitung Mulai tanggal 04 September s.d 04 November 2023 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi yang Berjudul "Pengaruh Bimbingan Belajar, Kemampuan Awal, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Bati Bati Tahun Pelajaran 2023/2024".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada pihak yang bersangkutan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.









Lampiran 36. Lembar Konsultasi Skripsi

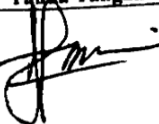



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1.	24 Juli 2023	Bab I dan Bab II
2.	3 Agustus 2023	Bab III
3.	10 Agustus 2023	Bab II dan Lampiran
4.	14 Agustus 2023	ACC Persetujuan Riset
5.	18 September 2023	Bab II dan Keseluruhan
6.	16 Oktober 2023	Bab I dan Bab IV
7.	23 Oktober 2023	Bab IV
8.	15 November 2023	Daftar Isi dan Bab IV

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	24/7/23	<ul style="list-style-type: none"> • perbaiki definisi operasional • latar belakang diperjelas • perbaiki kerangka pikir 	
2.	3/8/23	<ul style="list-style-type: none"> • Gunakan MSI • Lengkapi uji-uji yang digunakan sesuai dengan penelitian Anda 	
3.	10/8/23	<ul style="list-style-type: none"> • pastikan instrumen penelitian sesuai dengan indikator bimbingan belajar, kemampuan awal dan lingkungan sekolah 	
4.	14/8/23	<ul style="list-style-type: none"> • ACC Riset 	
5.	18/9/23	<ul style="list-style-type: none"> • perbaiki teori pada BAB I • perhatikan penulisan sesuai dengan pedoman 	
6.	16/10/23	<ul style="list-style-type: none"> • latar belakang dikuatkan dengan sumber • pada pembahasan di hasil penelitian tambahkan kajian teoritis. 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	23/10/23	-perbaiki penulisan pada BAB IV - size font diperhatikan pada bagian output	
8.	15/11/23	• Daftar isi sesuaikan dengan pedoman • Tambahkan model analisis regresinya.	
9	28/11/23	Seleksi & Sinyal!	