

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR, KEMAMPUAN AWAL,
DAN LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII SMPN 4 BATI-BATI
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**OLEH
LAILY RIZKA AMALIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR, KEMAMPUAN AWAL,
DAN LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII SMPN 4 BATI-BATI
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Laily Rizka Amalia
NIM. 190101040234**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Laily Rizka Amalia
NIM : 190101040234
Tempat/ Tanggal Lahir : Tanah Laut, 19 Maret 2001
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Bimbingan Belajar, Kemampuan Awal, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 4 Bati-Bati Tahun Pelajaran 2023/2024” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi saya bersedia menerima sanksi akademik sampai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Oktober 2023
Yang membuat pernyataan,



METERAL
TEMPEL
47AA2AKX620436203

Laily Rizka Amalia



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pmtk@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 515/Un.14/III.1.g/PP.00.9/12/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Laily Rizka Amalia
NIM : 190101040234
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengaruh Bimbingan Belajar, Kemampuan Awal, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 4 Bati-Bati Tahun Pelajaran 2023/2024

Hasil Uji Plagiasi : 12%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 4 Desember 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Bimbingan Belajar, Kemampuan Awal, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 4 Bati-Bati Tahun Pelajaran 2023/2024

Ditulis oleh : Laily Rizka Amalia

NIM : 190101040234

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Srata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

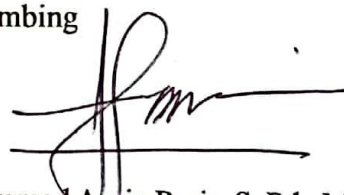
Tahun Akademik : 2023/2024 (Ganjil)

Tempat dan tanggal lahir : Tanah Laut, 19 Maret 2001

Alamat : Jl. A. Yani Km. 63 Kec. Bati-Bati Kab. Tanah Laut Desa Kait-Kait RT. 05 RW. 01

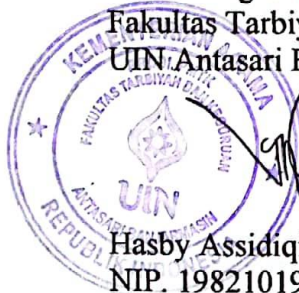
setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 November 2023
Pembimbing



Muhammad Amin Paris, S. Pd., M. Si.
NIP. 198105142009121006

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Bimbingan Belajar, Kemampuan Awal, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 4 Bati-Bati Tahun Pelajaran 2023/2024.

Nama Laily Rizka Amalia. NIM 190101040234 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 18 Desember 2023

Nilai : 83,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si. Ketua	1
2	Mayang Gadih Ranti, S. Si., M. Pd. Anggota	2
3	Muhammad Amin Paris, S. Pd., M. Si. Anggota	3

ABSTRAK

Laily Rizka Amalia. NIM. 190101040234. *Pengaruh Bimbingan Belajar, Kemampuan Awal, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 4 Bati-Bati Tahun Pelajaran 2023/2024.* Pembimbing Skripsi Muhammad Amin Paris, S. Pd., M. Si. pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Pengaruh, Bimbingan Belajar, Kemampuan Awal, Lingkungan Sekolah, Hasil Belajar, Matematika

Faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa dibedakan menjadi dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Dalam penelitian ini faktor internal meliputi kemampuan awal siswa, faktor eksternal meliputi bimbingan belajar dan lingkungan sekolah. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh dari bimbingan belajar, kemampuan awal, dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 4 Bati-Bati.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 4 Bati-Bati yang berjumlah 80 orang. Adapun sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dan uji prasyarat yaitu uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas serta metode yang digunakan adalah kolerasional dengan analisis regresi berganda berbantuan *software SPSS 29*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh dari bimbingan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa, (2) terdapat pengaruh dari kemampuan awal terhadap hasil belajar matematika siswa, (3) terdapat pengaruh dari lingkungan sekolah terhadap hasil belajar matematika siswa, (4) terdapat pengaruh dari bimbingan belajar, kemampuan awal, dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar matematika siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan sekalian alam. Salawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si., dan Bapak M. Yusran Fauzi, M. Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Muhammad Amin Paris, S. Pd., M. Si., selaku dosen akademik dan pembimbing skripsi yang banyak memberikan bimbingan terkait konten maupun penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Martini Elly, M. Pd., Kepala sekolah SMPN 4 Bati-Bati, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian. Bapak Munaji, S. Pd. yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian di kelas VIII.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 14 Jumadil Awal 1445 H
28 November 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A		16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B		17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T		18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts		19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J		20.	ف	:	F
6.	ح	:	H		21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh		22.	ك	:	K
8.	د	:	D		23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz		24.	م	:	M
10.	ر	:	R		25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z		26.	و	:	W
12.	س	:	S		27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy		28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh		29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh					

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
—	A	Fathah
—	I	Kasrah
—	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ي —	ai	a dan i
و —	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَ	â	a dengan topi di atas
يِ	î	i dengan topi di atas
وُ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang

yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islamîyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	9
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Signifikansi Penelitian	12
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Asumsi Dasar.....	15
H. Hipotesis Penelitian	13
I. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	18
A. Kajian Teori	18
B. Kerangka Pikir	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Pendekatan Penelitian	41
C. Setting Penelitian	42
D. Populasi dan Sampel	42
E. Data dan Sumber Data	43
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45

G. Instrumen Penelitian.....	47
H. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil Penelitian	66
B. Pembahasan.....	89
BAB V PENUTUP.....	95
C. Kesimpulan	95
D. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	200

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Populasi Penelitian	42
3.2	Skor Alternatif Jawaban	45
3.3	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	46
3.4	Kisi-kisi Instrumen Bimbingan Belajar	47
3.5	Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Awal.....	48
3.6	Kisi-kisi Instrumen Lingkungan Sekolah	49
3.7	Hasil Uji Validitas Instrumen Bimbingan Belajar	51
3.8	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Bimbingan Belajar	52
3.9	Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan Awal (Uji Coba)	53
3.10	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Awal (Uji Coba)	53
3.11	Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan Awal	54
3.12	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Awal.....	54
3.13	Hasil Uji Validitas Instrumen Lingkungan Sekolah	54
3.14	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Lingkungan Sekolahan.....	56
3.15	Kriteria Interpretasi Instrumen Bimbingan Belajar.....	57
3.16	Kriteria Interpretasi Instrumen Kemampuan Awal	58
3.17	Kriteria Interpretasi Instrumen Lingkungan Sekolah.....	59
3.18	Kriteria Interpretasi Hasil Belajar Matematika	59
3.19	Kriteria Interpretasi Tingkat Hubungan Variabel	65
4.1	Data Keadaan Kepala SMPN 4 Bati-Bati	70

4.2	Data Keadaan Pendidik SMPN 4 Bati-Bati	71
4.3	Data Keadaan Siswa dan Siswi SMPN 4 Bati-Bati	72
4.4	Data Keadaan Sarana dan Prasarana di SMPN 4 Bati-Bati	73
4.5	Distribusi Jawaban Instrumen Bimbingan Belajar.....	74
4.6	Distribusi Jawab Instrumen Kemampuan Awal.....	75
4.7	Distribusi Jawab Instrumen Lingkungan Sekolah.....	76
4.8	Hasil Uji Normalitas	77
4.9	Hasil Uji Linearitas Bimbingan Belajar dan Hasil Belajar	78
4.10	Hasil Uji Linearitas Kemampuan Awal dan Hasil Belajar	79
4.11	Hasil Uji Linearitas Lingkungan Sekolah dan Hasil Belajar	79
4.12	Hasil Uji Multikolinearitas.....	80
4.13	Hasil Uji t Hipotesis I.....	82
4.14	Hasil Uji Koefisien Determinasi Hipotesis I.....	83
4.15	Hasil Uji t Hipotesis II	84
4.16	Hasil Uji Koefisien Determinasi Hipotesis II	84
4.17	Hasil Uji t Hipotesis III.....	85
4.18	Hasil Uji Koefisien Determinasi Hipotesis III.....	86
4.19	Hasil Uji f Hipotesis IV.....	87
4.20	Hasil Uji Koefisien Determinasi Hipotesis IV.....	87

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir	40
3.1	Model Analisis Regresi Linier Berganda.....	62
4.1	Uji Heteroskedastisitas.....	81
4.2	Interpretasi Hasil Model Analisis Regresi Linier Berganda	88

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	103
2. Kisi-kisi Instrumen Bimbingan Belajar	105
3. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Awal.....	106
4. Kisi-kisi Instrumen Lingkungan Sekolah	107
5. Angket Bimbingan Belajar.....	108
6. Tes Kemampuan Awal.....	112
7. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Awal	113
8. Angket Lingkungan Sekolah.....	115
9. Lembar Validasi Angket Bimbingan Belajar	120
10. Lembar Validasi Tes Kemampuan Awal	123
11. Lembar Validasi Angket Lingkungan Sekolah.....	125
12. Surat Uji Validasi.....	128
13. Data Angket Bimbingan Belajar	131
14. Data Uji Coba Tes Kemampuan Awal.....	139
15. Data Tes Kemampuan Awal	140
16. Data Angket Lingkungan Sekolah	143
17. <i>Output SPSS 29</i> Validitas Bimbingan Belajar	151
18. <i>Output SPSS 29</i> Validitas Uji Coba Tes Kemampuan Awal	159
19. <i>Output SPSS 29</i> Validitas Tes Kemampuan Awal Matematika.....	160

20. <i>Output SPSS 29</i> Validitas Lingkungan Sekolah.....	161
21. Rekapitulasi Data Instrumen Bimbingan Belajar.....	169
22. Rekapitulasi Data Instrumen Kemampuan Awal.....	172
23. Rekapitulasi Data Instrumen Lingkungan Sekolah.....	175
24. Perhitungan Mean, Standar Deviasi dan Penentuan Keiteria Hasil Belajar Matematika.....	178
25. Data Kriteria Hasil Belajar Matematika.....	179
26. Tabel R.....	182
27. Tabel T	183
28. Tabel F	184
29. Dokumentasi Penelitian	185
30. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	190
31. Surat Keterangan Selesai Seminar Skripsi.....	191
32. Surat Perubahan Judul.....	192
33. Surat Izin Riset.....	193
34. Surat Persetujuan Izin Riset dari Dinas Penanaman Modal.....	195
35. Surat Selesai Riset.....	196
36. Lembar Konsultasi Skripsi.....	197