

ABSTRAK

Laily Rizka Amalia. NIM. 190101040234. *Pengaruh Bimbingan Belajar, Kemampuan Awal, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 4 Bati-Bati Tahun Pelajaran 2023/2024.* Pembimbing Skripsi Muhammad Amin Paris, S. Pd., M. Si. pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Pengaruh, Bimbingan Belajar, Kemampuan Awal, Lingkungan Sekolah, Hasil Belajar, Matematika

Faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa dibedakan menjadi dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Dalam penelitian ini faktor internal meliputi kemampuan awal siswa, faktor eksternal meliputi bimbingan belajar dan lingkungan sekolah. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh dari bimbingan belajar, kemampuan awal, dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 4 Bati-Bati.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 4 Bati-Bati yang berjumlah 80 orang. Adapun sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dan uji prasyarat yaitu uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas serta metode yang digunakan adalah kolerasional dengan analisis regresi berganda berbantuan *software SPSS 29*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh dari bimbingan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa, (2) terdapat pengaruh dari kemampuan awal terhadap hasil belajar matematika siswa, (3) terdapat pengaruh dari lingkungan sekolah terhadap hasil belajar matematika siswa, (4) terdapat pengaruh dari bimbingan belajar, kemampuan awal, dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar matematika siswa.