

BAB V

PENUTUP

B. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat peneliti simpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara bimbingan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 4 Bati-Bati.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan awal terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 4 Bati-Bati.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 4 Bati-Bati.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara bimbingan belajar, kemampuan awal, dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 4 Bati-Bati.

C. Saran

Berdasarkan beberapa hasil penelitian, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dan guru matematika diharapkan dapat memperhatikan bimbingan belajar, kemampuan awal siswa dan lingkungan sekolah guna meningkatkan hasil belajar matematika.

2. Bagi penelitian selanjutnya disarankan untuk menambah variabel lain untuk diteliti yang mempengaruhi hasil belajar matematika siswa, seperti minat belajar, motivasi belajar dan lain-lain.
3. Bagi peneliti lain, karena penelitian ini terdapat berbagai keterbatasan, untuk itu perlu dilakukan penelitian dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan pokok bahasan yang lebih luas lagi.
4. Bagi pembaca, peneliti memohon maaf jika terdapat kesalahan dalam bahasa, penulisan, pengetikan, ataupun redaksi kalimat yang digunakan. Peneliti berharap karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti sendiri.