

**NILAI PRAKSIS PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI  
SARANA BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1  
TABUNGANEN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
RATNA SAFITRIANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1445 H**

**NILAI PRAKISIS PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI SARANA  
BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1 TABUNGANEN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Ilmu Perpustakaan

**Oleh**

**Ratna Safitriani**

**NIM. 190101120539**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2023 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang tertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratna Safitriani

NIM : 190101120539

Tempat/Tanggal Lahir : Tabunganen Pemurus, 20 Mei 2000

Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul “Nilai Praksis Perpustakaan Sekolah sebagai Sarana Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Tabunganen” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 November 2023  
Yang membuat pernyataan,



Ratna Safitriani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

FAKULTAS TARRBIYAH DAN KEGURUAN

PRODI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Tlepon (0511) 3257627 Faksimili (0511) 3254344

e-mail: [s1pii@uin-antasari.ac.id](mailto:s1pii@uin-antasari.ac.id) website: [www.uin.antasari.ac.id](http://www.uin.antasari.ac.id)



**SURAT KETERANGAN**

Nomor: B-193/Un.14/Il.2.i/PP.00.9/12/2023

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ratna Safitriani  
NIM : 190101120539  
Program : S-1  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

**Judul Skripsi:**

**“Nilai Praksis Perpustakaan Sekolah sebagai Sarana Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Tabunganen”**

**Hasil Uji Plagiasi : 13%**

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Desember 2023

Ketua Program Studi

Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam,



Dra. Hj. Rusdiana, M. Ag.

NIP 196904211994032004

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Nilai Praksis Perpustakaan Sekolah sebagai Sarana Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Tabunganen

Ditulis oleh : Ratna Safitriani

NIM : 190101120539

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Tahun Akademik : 2023/2024 Ganjil

Tempat dan Tanggal Lahir : Tabunganen Pemurus, 20 Mei 2000

Alamat : Desa Tabunganen Kecil, Rt.003, Kec. Tabunganen

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 November 2023  
Pembimbing

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP.196001061986032004

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Rusdiana, M.Ag  
NIP. 196904211994032004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Nilai Praksis Perpustakaan Sekolah sebagai Sarana Belajar  
Siswa di SMA Negeri 1 Tabunganen,

Nama Ratna Safitriani NIM 190101120539, telah diujikan dalam Sidang Tim  
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 13 Desember 2023

Nilai : 80 (A) 3,75

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



H. Hamdan, M.Pd.  
196604051993031005

## TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd (Ketua)	1.
2. Juairiah, S.Pd.I., M.Hum (Anggota)	2.
3. Isn'y Lelya, M.Ag (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Ratna Safitriani.** 190101120539. *Nilai Praksis Perpustakaan Sekolah sebagai Sarana Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Tabunganen*, Skripsi, Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin.  
Pembimbing: Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.

**Kata Kunci** : Nilai Praksis, Perpustakaan Sekolah, Sarana Belajar Siswa.

Keberadaan perpustakaan SMA Negeri 1 Tabunganen dapat memberikan sumber belajar bagi para siswa yang berada di lingkungan sekolah. Salah satu nilai perpustakaan sekolah sebagai sarana belajar siswa dapat memberikan informasi-informasi bagi pengguna perpustakaan. perpustakaan yang dikelola dengan baik maka akan terdapat nilai-nilai bagi perpustakaan tersebut, dengan memanfaatkan keberadaam perpustakaan siswa dapat belajar baik secara mandiri atau berkelompok di perpustakaan sekolah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui siswa SMA Negeri 1 Tabunganen yang telah memanfaatkan perpustakaan sebagai sarana belajar, dan untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan kendala siswa di SMA Negeri 1 Tabunganen dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sarana belajar.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah pustakawan, kepala perpustakaan dan pemustaka. Objek penelitian ini adalah Nilai Perpustakaan Sekolah sebagai Sarana Belajar Siswa serta Faktor-Faktor Pendukung dan Kendalanya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar siswa mencakup (a) nilai pendidikan, (b) nilai rekreasi, (c) nilai informasi, (d) nilai ekonomis, (e) nilai sejarah, (f) nilai sosial, (g) nilai budaya, (h) nilai demokrasi dan (i) nilai perubahan. kemudian faktor-faktor pendukung dan kendalanya. Faktor pendukung tersebut adalah (a) ruangan perpustakaan (b) bahan koleksi dan (c) guru mendampingi siswa. Adapun faktor kendalanya (a) kurangnya sarana dan prasarana dan (b) siswa kurang tertib.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ  
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat dan salam kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan keselamatan.

Penyelesaian dalam penulisan ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, baik bantuan dari semua pihak, sehingga pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag. dan Ibu Ana Rizka Mashud, M.IP selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dosen pembimbing Akademik skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penelitian dan penulisan skripsi ini.



4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI, M.Pd.,I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Rahmat Fadillah, S.Pd, MM. selaku Kepala sekolah SMA Negeri 1 Tabunganen, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian. Ibu Fahriani, S.Pd. selaku Kepala Perpustakaan dan Ibu Fatmah, S.I. selaku Pustakawan SMA Negeri 1 Tabunganen.
7. Teruntuk ayah dan ibu yang saya cintai dan sangat berjasa dalam hidup saya yang selalu memberikan kasih sayang, nasehat, motivasi serta menuturkan doa-doa baik yang tiada henti kepada saya.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 1 Jumadil Awal 1445 H  
15 November 2023 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	A	A
ب	Ba <sup>ʿ</sup>	B	Be
ت	Ta <sup>ʿ</sup>	T	Te
ث	Sa <sup>ʿ</sup>	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	D	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zal	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Tha	TH	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Zha	ZH	Zet (dengan titik di bawah)
ع	„Ain	...“...	Koma Terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	„el
م	Mim	M	„em
ن	Nun	N	„en
هـ	Ha	H	Ha

و	Waw	W	We
ء	Hamzah	..“..	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## B. Vokal Pendek

اَ	Fathah	A
اِ	Kasrah	I
اُ	Dhommah	U

## C. Mad dan Diftong :

بَا	Baa
بِي	Bii
بُي	Buu
أَوْ	Au
أَي	Ay

Catatan :

a. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap Misalnya : رَبَّنَا di tulis “*rabbana*”

b. Suku Sandang *alif + lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf qomariyah di tulis **al**, misalnya : di tulis *al-kafirun*

Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* di ganti dengan huruf yang mengikutinya , misalnya :ditulis *ar-rijal*

c. Ta<sup>ˆ</sup> *marbutah* (ة)

Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya : البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila

ditengah kalimat di tulis **t**, misalnya : زكاة المال ditulis *zakat al-amal*, atau

سورة النساء *surat an-annisa*

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	5
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Signifikasi Penelitian .....	7
F. Penelitian Terdahulu .....	8
G. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II : KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b>	
A. Kajian Teoretik .....	13
1. Nilai Praksis .....	13
2. Pengertian Perpustakaan Sekolah .....	20
3. Sarana Belajar Siswa .....	23
4. Fungsi Perpustakaan Sekolah .....	23
5. Perpustakaan sebagai Sumber Belajar .....	27
6. Pentingnya Keberadaan Perpustakaan Sekolah .....	29
7. Faktor-Faktor Kendala Perpustakaan Sekolah .....	32
B. Kerangka Pikir .....	34
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	35
B. <i>Setting</i> Penelitian .....	36
C. Informan Penelitian .....	36
D. Data dan Sumber Data .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Teknik Analisis Data .....	40

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Penyajian Data .....	42
1. Nilai Praksis Perpustakaan Sekolah sebagai Sarana Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Tabunganen .....	42
2. Faktor-Faktor Pendukung dan Kendala Perpustakaan Sekolah sebagai Sarana Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Tabunganen .....	52
B. Pembahasan .....	57
1. Nilai Praksis Perpustakaan Sekolah sebagai Sarana Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Tabunganen .....	58
2. Faktor-Faktor Pendukung dan Kendala Perpustakaan Sekolah sebagai Sarana Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Tabunganen .....	62
 BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan .....	66
B. Saran.....	67
 DAFTAR PUSTAKA .....	69
LAMPIRAN .....	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	107

## **DAFTAR TABEL**

No.		Halaman
4.1	: Koleksi Perpustakaan SMA Negeri 1 Tabunganen .....	84
4.2	: Sarana dan Prasarana Perpustakaan SMA Negeri 1 Tabunganen .	85

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1.1 : Wawancara dengan Pustakawan.....	91
1.2 : Wawancara dengan Kepala Perpustakaan .....	91
1.3 : Guru Memberikan Tugas kepada Siswa di Perpustakaan .....	92
1.4 : Siswa Belajar di Perpustakaan.....	94
1.5 : Ruang Perpustakaan SMA Negeri 1 Tabunganen dari luar .....	94
1.6 : Ruang Perpustakaan SMA Negeri 1 Tabunganen dari dalam.....	96

## **DAFTAR LAMPIRAN**

No.		Halaman
1	: Daftar Terjemah.....	70
2	: Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	71
3	: Pedoman Wawancara .....	88
4	: Dokumentasi Penelitian.....	91
5	: Dokumentasi Lainnya.....	99