

ABSTRAK

Ratna Safitriani. 190101120539. *Nilai Praksis Perpustakaan Sekolah sebagai Sarana Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Tabunganen*, Skripsi, Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin.
Pembimbing: Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.

Kata Kunci : Nilai Praksis, Perpustakaan Sekolah, Sarana Belajar Siswa.

Keberadaan perpustakaan SMA Negeri 1 Tabunganen dapat memberikan sumber belajar bagi para siswa yang berada di lingkungan sekolah. Salah satu nilai perpustakaan sekolah sebagai sarana belajar siswa dapat memberikan informasi-informasi bagi pengguna perpustakaan. perpustakaan yang dikelola dengan baik maka akan terdapat nilai-nilai bagi perpustakaan tersebut, dengan memanfaatkan keberadaam perpustakaan siswa dapat belajar baik secara mandiri atau berkelompok di perpustakaan sekolah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui siswa SMA Negeri 1 Tabunganen yang telah memanfaatkan perpustakaan sebagai sarana belajar, dan untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan kendala siswa di SMA Negeri 1 Tabunganen dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sarana belajar.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah pustakawan, kepala perpustakaan dan pemustaka. Objek penelitian ini adalah Nilai Perpustakaan Sekolah sebagai Sarana Belajar Siswa serta Faktor-Faktor Pendukung dan Kendalanya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar siswa mencakup (a) nilai pendidikan, (b) nilai rekreasi, (c) nilai informasi, (d) nilai ekonomis, (e) nilai sejarah, (f) nilai sosial, (g) nilai budaya, (h) nilai demokrasi dan (i) nilai perubahan. kemudian faktor-faktor pendukung dan kendalanya. Faktor pendukung tersebut adalah (a) ruangan perpustakaan (b) bahan koleksi dan (c) guru mendampingi siswa. Adapun faktor kendalanya (a) kurangnya sarana dan prasarana dan (b) siswa kurang tertib.