

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Perpustakaan Sekolah sebagai Sarana Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Tabunganen dapat ditarik beberapa simpulan yaitu:

1. Nilai perpustakaan atau nilai perpustakaan terbagi menjadi 9 yaitu nilai pendidikan yang memberikan kontribusi untuk pembelajaran, nilai rekreasi memberikan hiburan tersendiri dengan membaca buku seperti buku kesusastraan, nilai informasi memberikan pengetahuan yang diinginkan, nilai ekonomis memberikan para siswa untuk meminjam buku tanpa bayaran, nilai sejarah terdapat berbagai macam hasil karya manusia, nilai sosial terdapat ajang untuk bersilaturahmi antar pemustaka yang berkunjung di perpustakaan, nilai budaya adanya budaya membaca, nilai demokrasi adanya kesamaan yang setara bagi para pemustaka, nilai perubahan dapat memberikan para pemustaka untuk kehidupan yang lebih baik, terdapat perubahan dari tingkat peminjaman buku dan pengunjung perpustakaan.
2. Terdapat 2 faktor dalam perpustakaan sebagai sarana belajar siswa di SMA Negeri 1 Tabunganen pertama faktor pendukung

terdiri dari ruangan perpustakaan yang dapat menampung bahan pustaka maupun pengunjung perpustakaan, bahan koleksi seperti buku yang banyak macamnya, dan guru mendampingi siswa di perpustakaan. Adapun kendalanya yaitu kurangnya sarana dan prasarana seperti pendingin ruangan, bahan koleksi seperti buku novel, dan rak buku, terakhir siswa kurang tertib pada peraturan yang ada di perpustakaan seperti siswa datang ke perpustakaan untuk istirahat atau tidur-tiduran walaupun itu bukan jam kosong dan siswa kurang tertib dalam peminjaman buku.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

Pertama jumlah koleksi buku ditambahkan lagi, kebanyakan koleksi yang ada di perpustakaan SMA Negeri 1 Tabunganen adalah koleksi yang terdahulu sehingga para siswa datang ke perpustakaan hanya untuk bermalas-malasan karena buku yang terdahulu sudah pernah dibaca.

Kedua sarana dan prasarana ditambahkan lagi seperti pendingin udara sehingga membuat siswa nyaman berada didalam perpustakaan dan rak buku untuk menampung buku-buku yang terletak dibawah lantai.

Ketiga seharusnya adanya kerjasama antara perpustakaan sekolah lainnya agar bisa saling bertukar pikiran dan bisa saling bertukar bahan koleksi yang ada di perpustakaan.