

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan desain penelitian kualitatif, yang memberikan penekanan khusus pada interpretasi sumber data primer. Berbeda dengan pendekatan kuantitatif yang mengandalkan rumus-rumus matematis atau ilmiah. Sugiyono menyatakan bahwa penggunaan metode kualitatif didasarkan pada pengukuran terhadap realitas yang beragam yang memungkinkan penelitian, dan bahwa pendekatan ini lebih peka terhadap dampak yang ditimbulkan oleh sistem nilai⁶¹.

Penelitian ini menggunakan jenis *field research* (penelitian lapangan), yaitu peneliti turun langsung ke lapangan untuk menggali data. Dalam penelitian kualitatif, yakni sebuah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif dari orang-orang dan pelaku yang menjadi subjek penelitian.⁶²

B. Subjek dan Objek

1. Subjek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah Orang tua yang memiliki anak pra remaja usia 10 - <13 tahun serta menjadi pembimbing dalam memberikan bimbingan Islami di masing-masing keluarga, selain itu ada 10 anak dari orang tua yang menjadi subjek peneliti di Desa Tabunganen Kecil.

⁶¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013).

⁶² Sugiyono.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian meliputi tentang orang tua dalam memberikan bimbingan Islami dan apa saja yang bimbingan Islami yang diberikan kepada anak kecanduan *gadget* di Desa Tabunganen Kecil. objek penelitian ini adalah penggunaan *gadget* pada anak di desa Tabunganen Kecil dan bimbingan Islami yang diberikan orang tua terhadap anak kecanduan *gadget* di Desa Tabunganen Kecil, serta kendala yang mereka hadapi dalam memberikan bimbingan Islami pada anak tersebut.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data adalah sekelompok fakta terkait fenomena yang dapat digabungkan untuk membuat informasi dalam bentuk angka atau klasifikasi seperti bahagia, tidak puas, baik, buruk, sukses, tidak berhasil, tinggi, dan rendah. Menurut objek yang dipelajari adalah data kualitatif yang diklasifikasikan berdasarkan kualitas objek yang diteliti, seperti baik, buruk, dan sebagainya.⁶³

b. Data Primer

Data primer pada penelitian ini, yaitu data yang diambil langsung dari subjek penelitian yakni dari pihak orang tua yang mempunyai anak pra remaja usia 10 — 13 tahun yang kecanduan *gadget* di Desa Tabunganen Kecil. Data tersebut adalah data pokok yang menjadi jawaban terhadap rumusan masalah yang diteliti yaitu:

- 1) Bagaimana penggunaan *gadget* pada anak di Desa Tabunganen Kecil ?

⁶³ Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012).

- 2) Bagaimana Bimbingan Islami yang diberikan orang tua kepada anak kecanduan *gadget* ?
- 3) Apa kendala orang tua dalam membimbing anak kecanduan *gadget* di Desa Tabunganen Kecil ?

c. Data Sekunder

Data sekunder adalah data pendukung yang diperoleh dari tangan kedua atau data pelengkap mengenai gambaran lokasi penelitian, berupa: sejarah dan profil Desa Tabunganen Kecil, batas wilayah Desa Tabunganen Kecil, mata pencaharian masyarakat Desa Tabunganen Kecil, lembaga pendidikan Desa Tabunganen Kecil, serta prasarana dan sarana ibadah.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah seseorang yang dapat memberikan keterangan tentang hal-hal yang terkit dengan permasalahan di lokasi penelitian. Sumber data yang dikumpulkan dalam penelitian ini meliputi berbagai macam data yang berhubungan dengan bimbingan Islami orang tua terhdap anak kecanduan *gadget* didesa Tabungnen Kecil.

Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari:

- a. Responden, merupakan orang yang terlibat langsung dalam interaksi sosial yang diteliti yaitu orang yang merespon atau memberikan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan peneliti, baik pertanyaan tertulis maupun lisan. Jadi responden dari penelitian ini yaitu 10 anak pra remaja & 10 orang tua atau keluarga dari orang ynag tinggal satu rumah dengan subejk penelitian di Desa Tabunganen Kecil.
- b. Dokumen, merupakan bahan tertulis atau benda yang berkaitan dengan suatu peristiwa atau aktivitas tertentu. Dokumen yaitu semua file dan arsip yang berisi informasi yang diminta. Karena penelitian ini adalah

representasi dari realistik yang dapat diverifikasi, ini penting untuk memfasilitasi penelitian dan penulisan.

D. Lokasi Penelitian

Peneliti melakukan penelitian di desa Tabunganen Kecil Kecamatan Tabunganen Kabupaten Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data informasi yang penulis lakukan dalam penelitian ini maka penulis menggunakan beberapa teknik antara lain:

1. Observasi

Observasi adalah teknik memperhatikan atau mengamati gejala yang terjadi pada objek penelitian⁶⁴. Teknik observasi ini penulis gunakan untuk mendapatkan data tentang orang tua dalam memberikan bimbingan Islami pada anak kecanduan *gadget* di desa Tabunganen Kecil. Observasi ini dilakukan terhadap orang tua dan anak.

2. Wawancara

Informasi dapat diperoleh dengan menggunakan tanya jawab dalam wawancara yang sering disebut dengan (*interview*)⁶⁵. Untuk melakukan penelitian ini penulis mengumpulkan informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula oleh para orang tua dan anak-anak yang terlibat dalam bimbingan Islami terhadap anak kecanduan *gadget* di Desa Tabunganen Kecil . Wawancara dapat dilakukan

⁶⁴ Rusdin Pohan, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Yogyakarta: Lanarka, 2007).

⁶⁵ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jombang: PT. Rineka Cipta, 2010).

secara terstruktur maupun tidak terstruktur dan dapat melalui tatap muka (*face to face*) maupun menggunakan telephone.

3. Dokumentasi

Sebagian besar data yang tersedia adalah dalam bentuk surat-surat, catatan harian, cenderamata, lapora, dan sebagainya. Kumpulan data bentuk tulisan ini disebut dokumen dalam arti luas termasuk foto, disc, CD, flashdisk, dan sebagainya.

F. Analisis Data

Teknik analisis data merupakan cara yang digunakan untuk menguraikan keterangan-keterangan atau data diperoleh agar data tersebut dapat dipahami, bukan hanya orang yang mengumpulkan data tapi juga oleh orang lain. Analisis data dalam penelitian ini mencakup mencari, menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan cara mengkategorikan dan memilih data yang penting sesuai dengan pedoman observasi yang sudah dibuat. Data yang diperoleh dalam penelitian ini penulis sajikan dalam bentuk deskriptif kualitatif berupa uraian-uraian yang menggambarkan kondisi sebenarnya di lokasi penelitian secara objektif.

G. Keabsahan Data

Penelitian kualitatif harus mengungkapkan kebenaran yang objektif. Karena itu keabsahan data sangatlah penting. Melalui keabsahan data kredibilitas (kepercayaan) penelitian kualitatif dapat tercapai. peneliti melakukan uji kredibilitas dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, diskusi dengan teman sejawat, dan peneliti menggunakan triangulasi teknik, triangulasi sumber, triangulasi waktu.

1. Triangulasi Teknik

Penulis menggunakan teknik pengumpulan data yang sama dengan sumber penulis, sedangkan observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi untuk sumber data yang sama pada waktu yang sama. Teknik ini menggunakan triangulasi untuk mengumpulkan data dan deskripsi bimbingan islami orang tua terhadap anak kecanduan *gadget* di Desa Tabunganen Kecil.

2. Triangulasi Sumber

Penulis menggunakan teknik triangulasi sumber untuk mendapatkan data dari sumber yang berbeda dengan teknik yang sama. Teknik pengumpulan data berupa observasi dan wawancara tentang bimbingan islami yang diberikan oleh orang tua kepada anak kecanduan *gadget* di Desa Tabunganen Kecil.

3. Triangulasi Waktu

Dalam triangulasi waktu, penulis menguji kredibilitas data melalui verifikasi yaitu wawancara, observasi atau teknik lain pada waktu, hari, dan situasi yang berbeda. Kemudian pengujian dapat diulangi sampai ada kepastian.

Dalam penelitian ini dibuat tiga triangulasi dengan menggabungkan bukti lapangan bimbingan islami yang diberikan orang tua terhadap anak kecanduan *gadget* berupa observasi dan wawancara.