

**PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS KEARIFAN LOKAL
PADA SUB TEMA TEKNOLOGI PANGAN
DI MI MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN
(STUDI EFEKTIVITAS PEMBUATAN *TAPAI GUMBILI*)**

SKRIPSI

**OLEH
SORAYA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS KEARIFAN LOKAL
PADA SUB TEMA TEKNOLOGI PANGAN
DI MI MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN
(STUDI EFEKTIVITAS PEMBUATAN TAPAI GUMBILI)**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Soraya

NIM. 200101070769

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Soraya

NIM : 200101070769

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin/07 Oktober 2002


Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal pada Sub Tema Teknologi Pangan di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin (Studi Efektivitas Pembuatan *Tapai Gumbili*)” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Desember 2023
Yang Membuat Pernyataan,


Soraya

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 189/Un.14/II.2.J/PP.00.9/12/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Soraya
NIM : 200101070769
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Efektifitas Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal pada Sub Tema Teknologi Pangan Materi Pembuatan Tapai Gumbili

Hasil Uji Plagiasi : 11%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Desember 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal pada Sub Tema Teknologi Pangan di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin (Studi Efektivitas Pembuatan *Tapai Gumbili*)

Ditulis oleh : Soraya

NIM : 200101070769

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin/07 Oktober 2002

Alamat : Jl. Griya Permata Komp. Perumahan Lyandra No. 55 Kec. Alalak, Kab. Barito Kuala, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 Desember 2023

Pembimbing,



Meyanda Destiara, S.Pd., M.Pd

NUP. 201703089

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Neor Afulaila, S.Pd., M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal pada Sub Tema Teknologi Pangan di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin (Studi Efektivitas Pembuatan *Tapai Gumbili*).

Nama Soraya, NIM 200101070769, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 28 Desember 2023
Nilai : 81,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	1
2	Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	2
3	Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd (Anggota)	3

ABSTRAK

Soraya. 200101070769. *Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal pada Sub Tema Teknologi Pangan di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin (Studi Efektivitas Pembuatan Tapai Gumbili)*. Pembimbing: Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: efektivitas, kearifan lokal, hasil belajar.

Adapun tujuan penelitian ini yaitu, 1) Penelitian ini bertujuan Mengetahui pelaksanaan pembelajaran tematik berbasis kearifan lokal berupa pembuatan *tapai gumbili* pada siswa-siswi MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, 2) Mengetahui hasil belajar siswa-siswi MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin setelah pelaksanaan pembelajaran tematik berbasis kearifan lokal pada pembuatan *tapai gumbili*, 3) Mengetahui efektivitas pembelajaran tematik berbasis kearifan lokal pada sub tema teknologi pangan materi pembuatan *tapai gumbili* dalam meningkatkan hasil belajar pada siswa-siswi MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian Kuantitatif. Data dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Menganalisa data dilakukan secara deskriptif dan menggunakan aplikasi Statistik. Populasi penelitian ini adalah kelas III B di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin menggunakan sampel jenuh yang berjumlah 24 siswa.

Hasil penelitian yaitu proses pembelajaran tematik berbasis kearifan lokal pada pembuatan *tapai gumbili* merupakan salah satu metode pembelajaran yang menggunakan eksperimen yang terintegrasi oleh budaya lokal yaitu siswa membuat salah satu produk teknologi pangan khas kalimantan selatan yaitu *tapai gumbili*. Penilaian hasil belajar siswa dengan nilai Sig. $\leq 0,05$ (H_0 ditolak dan H_1 diterima) atau $> 0,05$ (H_1 ditolak dan H_0 diterima) pembuatan *tapai gumbili* dinyatakan tinggi untuk meningkatkan hasil belajar siswa. dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa, hasil persentase Ngain Score pada hasil belajar menunjukkan nilai rata-rata *N-gain score* sebesar $0,92 > 0,7$. dengan kategori tinggi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah *Subhanahu wa Ta'ala*, Tuhan sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad *shallallahu 'alaihi wa sallam*, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd., M.Pd, dan Ibu Khairatunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penelitian skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penelitian.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis menyelesaikan studi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Wiwit Rahmawati, S.E, Kepala MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan, Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh siswa-siswi kelas III B sebagai responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah *Subhanahu wa Ta'ala* melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 15 Jumadil Akhir 1445 H
28 Desember 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

A. Vokal Arab

1. Vokal Tunggal (Monoftong)

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Lain	Keterangan
◌َ	a	Fathah
◌ِ	i	Kasrah
◌ُ	u	Dhammah

2. Vokal Rangkap (Diftong)

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Lain	Keterangan
يَ	ai	a dan i
وَ	au	a dan u

3. Vokal Panjang

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Lain	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

B. *Ta'Marbuthah*

Transliterasi untuk *ta'marbuthah* (ة) ada dua, yaitu:

1. *Ta'marbuthah* yang hidup atau berharakat fathah, kasrah atau dhammah ditransliterasikan adalah "t";
2. *Ta'marbuthah* yang mati atau yang mendapat harakat sukun ditransliterasikan dengan "h".

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Signifikansi Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Hipotesis Penelitian	13
H. Sistematika Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	15
A. Efektivitas Pembelajaran	15
B. Pembelajaran Tematik	17
C. Pembelajaran Tematik berbasis Kearifan Lokal.....	20
D. Pelaksanaan Pembelajaran Tematik berbasis Kearifan Lokal.....	22
E. Kekurangan dan Kelebihan Pembelajaran berbasis Kearifan Lokal	25
F. <i>Tapai Gumbili</i>	28
G. Pembuatan <i>Tapai Gumbili</i>	28
H. Lembar Kerja Peserta Didik	30
I. Hasil Belajar	30
J. Kerangka Pikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan	34
B. Metode dan Desain Penelitian	35
C. Setting Penelitian.....	36
D. Populasi dan Sampel.....	36
E. Variabel Penelitian	37

F. Data dan Sumber Data	37
G. Teknik Pengumpulan Data	38
H. Instrumen Penelitian	40
I. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian.....	50
B. Analisis dan Pembahasan	57
BAB V PENUTUP.....	69
A. Simpulan.....	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	205

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Penelitian Terdahulu.....	10
2.1	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Teknologi Pangan.....	19
3.1	Jumlah Sampel.....	37
3.2	Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	39
3.3	Persebaran Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	42
3.4	Hasil Uji Validitas dan Hasil Perbandingan Nilai r Tabel.....	43
3.5	Hasil Uji Reliabilitas	45
3.6	Penilaian Hasil Belajar	46
3.7	Klasifikasi Nilai	47
3.8	Kriteria Penilaian Skor <i>N-gain</i>	48
4.1	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas	52
4.2	Distribusi Jumlah Siswa Mengikuti <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	57
4.3	Perolehan Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa Kelas III B	57
4.4	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i> Siswa	58
4.5	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Siswa	58
4.6	Hasil Uji Normalitas	60
4.7	Hasil Uji <i>Wilcoxon</i>	61
4.8	Hasil Uji <i>N-Gain Score</i>	62

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir	33
3.1	Pelaksanaan Eksperimen	36

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah.....	75
2.	Lembar Validasi Instrumen Tes.....	76
3.	Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	77
4.	Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	83
5.	Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes	86
6.	Data Uji Coba Instrumen Tes	87
7.	Hasil Uji Validitas Instumen Tes menggunakan <i>IBM SPSS Statistics 25</i>	88
8.	Distribusi Nilai r Tabel	89
9.	Harga Validitas Soal Uji Coba	90
10.	Hasil Uji Reliabilitas Instumen Tes menggunakan <i>IBM SPSS Statistics 25</i>	91
11.	Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	92
12.	Kunci Jawaban Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	93
13.	Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator	94
14.	Hasil Belajar Awal Siswa (Tematik)	94
15.	Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa	95
16.	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i> Siswa	97
17.	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Siswa	98
18.	Hasil Uji Normalitas menggunakan <i>IBM SPSS Statistics 25</i>	99
19.	Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> menggunakan <i>IBM SPSS Statistics 25</i>	100
20.	Hasil Uji <i>N-Gain Score</i>	101
21.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	102
22.	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	138
23.	Jadwal Penelitian dan Pengumpulan Data.....	152
24.	Pedoman Observasi dan Pedoman Dokumentasi.....	153
25.	Pedoman Wawancara.....	155
26.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	156
27.	Lembar Validasi Instrumen Tes.....	164
28.	Lembar Penilaian RPP	170
29.	Lembar Observasi Keterlaksanaan Kegiatan Pembelajaran	182
30.	Validasi LKPD	187
31.	Dokumentasi (Foto-foto)	189
32.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal	193
33.	Surat Perubahan Judul	194
34.	Surat Keterangan Riset	195
35.	Surat Izin Riset	196
36.	Surat Rekomendasi dari Kementerian Agama.....	197
37.	Surat Keterangan Telah Selesai Riset dari Sekolah yang Diteliti.....	198
38.	Catatan Seminar Proposal Skripsi	199
39.	Lembar Konsultasi.....	200