

**PEMBERIAN MAKANAN SEHAT DI PAUD TERPADU
TARBIYATUL ATHFAL UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
TRI ANANDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**PEMBERIAN MAKANAN SEHAT DI PAUD TERPADU
TARBIYATUL ATHFAL UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Tri Ananda

NIM. 190101080854

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Ananda
NIM : 190101080854
Tempat/ Tanggal Lahir : Barabai, 19 Juni 2001
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pemberian Makanan Sehat di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 06 Desember 2023
Yang membuat pernyataan


Tri Ananda



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web: piaud.uin-antasari.ac.id, Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 546/Un.14/III.1.k/PP.00.9/12/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Tri Ananda
NIM : 190101080854
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Pemberian Makan Sehat Pada Anak Usia Dini di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 8%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 13 Desember 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



[Handwritten Signature]
Drs. H. Samdani, M. Fil. I.
NIP. 196905031997031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pemberian Makanan Sehat di PAUD Terpadu
Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin

Ditulis oleh : Tri Ananda

NIM : 190101080854

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Tahun Akademik : 2023/2024 Ganjil

Tempat/ Tanggal Lahir : Barabai, 19 Juni 2001

Alamat : Jl. Penjernihan Padawangan No.77 Rt.002 Rw.001
Kelurahan Barabai Timur Kecamatan Barabai
Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 4 Desember 2023
Pembimbing,


Dyah Ageng Pramesty K, M.Pd
NIP. 199109182023212042

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Drs. H. Samdani, M. Fil. I
NIP.196905031997031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pemberian Makanan Sehat di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin”

Nama Tri Ananda 190101080854 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 19 Desember 2023

Nilai : 83,2



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

D. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Samdani, M. Fil. I (Ketua)	
2	Dyah Ageng Pramesty Koearso, M.Pd (Anggota)	
3	Rizki Noor Haida, S. Psi, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Tri Ananda, 190101080854, Pemberian Makanan Sehat Di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing Skripsi: Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd. Pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci : Makan Sehat, Anak Usia Dini

Pertumbuhan anak usia dini sangat berpengaruh terhadap kesehatan anak. Anak pada masa sekolah sedang dalam masa perkembangan yang sangat signifikan, di masa ini mereka diberi stimulus mempunyai karakter mandiri dan menyesuaikan dengan lingkungan, pemenuhan kemampuan dan perkembangan anak membutuhkan fisik yang sehat, maka perlu ditunjang oleh keadaan gizi yang baik. Dapat diketahui bahwa asupan gizi bagi anak adalah salah satu elemen penting dalam proses pemberian makanan yang sehat pada anak usia dini. Anak dengan asupan gizi seimbang lebih banyak mengalami pertumbuhan dan perkembangan yang optimal, asupan nutrisi seimbang akan membuat anak tumbuh sehat dan cerdas.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana perencanaan dan pelaksanaan pemberian makan sehat pada anak usia dini di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin, serta faktor-faktor yang mempengaruhi pemberian makan sehat pada anak usia dini. Subjek untuk penelitian ini 1 orang kepala sekolah, 1 orang guru, dan 2 orang juru masak di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini adalah pemberian makan sehat pada anak usia dini di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin pada kelompok TK. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data Miles and Huberman dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta keabsahan data (triangulasi data).

Berdasarkan hasil penelitian, pemberian makan sehat pada anak usia dini di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin merupakan suatu program yang diadakan setiap hari, anak diberikan makanan berat dan ringan yang telah memenuhi syarat makanan bagi anak usia dini. Pemberian makan sehat ini diperlukan perencanaan yang matang sebelum dilaksanakan kegiatan pemberian makan sehat ini kepada anak. Melalui kegiatan ini anak-anak mulai mengenal dan terbiasa untuk memakan makanan yang sehat dan bergizi. Selain itu, ada pula faktor yang mempengaruhi pemberian makan pada anak yaitu ketertarikan anak terhadap makanan, alergi terhadap makanan dan kerjasama sekolah dan orangtua.

ABSTRACT

Tri Ananda, 190101080854, *Healthy Nutrition in Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin Integrated PAUD. Thesis Supervisor: Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd. At the Faculty of Tarbiyah and Keguruan Study Program, Department of Early Childhood Islamic Education UIN Antasari Banjarmasin. 2023*

Key Word : *Healthy Eating, Early Childhood*

Early childhood growth is very influential on children's health. Children during the school period are in a very significant period of development, during this time they are given a stimulus to have an independent character and adapt to the environment, the fulfillment of children's abilities and development requires a healthy physique, it must be supported by a good nutritional state. It can be seen that children's nutritional intake is one of the important elements in the process of providing healthy food in early childhood. Children with balanced nutritional intake experience more optimal growth and development, balanced nutritional intake will make children grow healthy and intelligent.

This study aims to see how the planning and implementation of healthy nutrition in early childhood in Integrated PAUD Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin, as well as factors that influence healthy nutrition in early childhood. The subjects of this study were 1 headmaster, 1 teacher and 2 cooks in Integrated PAUD Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin. While the object of this research is healthy nutrition in early childhood at the Integrated Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin PAUD in the kindergarten group. This research uses a qualitative approach with the type of field research (field research) which is descriptive. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. Miles and Huberman data analysis technique with data reduction, data presentation and drawing conclusions as well as data validity (data triangulation).

Based on the results of the study, healthy feeding in early childhood at Integrated PAUD Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin is a program that is held every day, children are given heavy and light meals that meet the requirements of food for early childhood. This healthy feeding requires careful planning before implementing this healthy feeding activity to children. Through this activity, children begin to recognize and get used to eating healthy and nutritious food. In addition, there are also factors that influence children's nutrition, namely children's interest in food, food allergies, and cooperation between schools and parents.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا
وَ حَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Samdani, M. Fil. I dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, M. Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M. Pd, selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pelayanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf, serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd. I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Elly Ulfah, S.H.I, S.Pd selaku Kepala sekolah dan guru-guru PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Kedua orangtua dan keluarga yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan yang luar biasa dalam bentuk semangat, do'a hingga materi dalam proses penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 20 Jumadil Awal 1445 H
04 Desember 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A		16.	ظ	: Th
2.	ب	: B		17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T		18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts		19.	غ	: Gh
5.	ج	: J		20.	ف	: F
6.	ح	: H		21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh		22.	ك	: K
8.	د	: D		23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz		24.	م	: M
10.	ر	: R		25.	ن	: N
11.	ز	: Z		26.	و	: W
12.	س	: S		27.	ه	: H
13.	ش	: Sya		28.	ء	: ‘
14.	ص	: Sh		29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ	a	Fathah
◌ِ	i	Kasrah
◌ُ	u	Dhammah

Kata sedang: Contoh (الرِّجَالُ) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّيَّوَانُ) al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	keterangan
يَ -	ai	a dan i
وَ -	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	a	a dengan topi di atas
بِي	i	i dengan topi di atas
بُو	u	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu di alih aksarakan menjadi huruf/I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijal bukan ar-rijal, ad-diwan bukan ad-diwan.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang diterima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbutah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut di alih aksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbutah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbutah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut di alih aksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Thariqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jami'ah al-Islamiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujud

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak di alih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbali, Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustadzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an la ilaha illa Allah
مَوْلَانَا مَالِكُ الصَّالِحِ	mawlana Malik al-Shalih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allah
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhahir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithla'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-maddah al-mashnu'ah min al-hayawan
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musahamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka thariqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Definisi Istilah	Error! Bookmark not defined.
C. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Signifikasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
G. Sitematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pola Pembiasaan Makanan Sehat	Error! Bookmark not defined.
B. Kebutuhan Gizi Pada Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
C. Konsep Pemberian Makanan Sehat	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Makanan Sehat	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Pemberian Makanan Sehat	Error! Bookmark not defined.

3. Manfaat Pemberian Makanan Sehat Error! Bookmark not defined.
4. Pelaksanaan Pemberian Makanan Sehat Anak Sekolah Error! Bookmark not defined.
5. Langkah-Langkah Pelaksanaan Kegiatan Pemberian Makanan Sehat Error! Bookmark not defined.
6. Persyaratan Pemberian Makanan Sehat Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Jenis dan Pendekatan Penelitian Error! Bookmark not defined.
- B. Lokasi Penelitian Error! Bookmark not defined.
- C. Subjek dan Objek Penelitian Error! Bookmark not defined.
- D. Data dan Sumber Data Error! Bookmark not defined.
- E. Teknik Pengumpulan Data Error! Bookmark not defined.
- F. Instrumen Penelitian Error! Bookmark not defined.
- G. Teknik Analisis Data Error! Bookmark not defined.
- H. Keabsahan Data Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian Error! Bookmark not defined.
- B. Hasil Penelitian Error! Bookmark not defined.
- C. Pembahasan Error! Bookmark not defined.

BAB V PENUTUP

- A. Simpulan Error! Bookmark not defined.
- B. Saran Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN-LAMPIRAN Error! Bookmark not defined.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1	Unsur Observasi dan Fokus Observasi.....30
1.2	Sumber Wawancara dan Fokus Wawancara..... 30
4.1	Jumlah Guru/Tenaga Pengajar di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin..... 39
4.2	Jumlah Anak Didik di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin..... 40
4.3	Data Sarana dan Prasarana di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin..... 41

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
3.1	Komponen-komponen analisis Miles & Huberman..... 32
4.1	PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin..... 37
4.2	Snack tambahan untuk anak..... 47
4.3	Mencuci sayur dan memotong sayur..... 48
4.4	Pengolahan dan penyajian sayur.....49
4.5	Mencuci ikan dan membumbui ikan..... 50
4.6	Penggorengan dan penyajian ikan..... 51
4.7	Penyajian makanan..... 53
4.8	Kegiatan pemberian makan pada anak..... 53
4.9	Anak membuat piring, sendok dan cangkir ke wadah.....54
4.10	Pemberian bubur kacang hari jum'at.....55

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1.	Daftar Terjemah..... 77
2.	Catatan Lapangan Observasi..... 78
3.	Catatan Lapangan Wawancara..... 84
4.	Catatan Lapangan Dokumentasi..... 94
5.	Triangulasi Data..... 102
6.	Surat Keterangan Pembimbing Skripsi..... 103
7.	Surat Keterangan Telah Seminar Proposal..... 104
8.	Surat Perubahan Judul Skripsi..... 105
9.	Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing..... 106
10.	Surat Permohonan Izin Riset Penelitian..... 107
11.	Surat Riset Penelitian..... 108
12.	Surat Selesai Riset..... 109
13.	Sertifikat Ujian Komprehensif..... 110
14.	Catatan Konsultasi Dosen..... 111
15.	Daftar Riwayat Hidup..... 113

