

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field reseach*) yang sifatnya deskriptif yaitu mendeskripsikan apa adanya sesuai dengan kenyataan faktual yang didapatkan di lapangan. Peneliti menerangkan bagaimana kegiatan pemberian makanan sehat di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin, serta apa saja faktor yang mempengaruhi pemberian makanan sehat pada anak usia dini di sana.

Berdasarkan judul yaitu “Pemberian Makanan Sehat di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin”. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Denzin & Lincoln, mendeksripsikan pendekatan ini sebagai sebuah usaha agar fenomena bisa ditafsirkan mengenai apa yang terjadi dari sudut pandang seseorang. Pendekatan ini menarik kesimpulan berbentuk data dekriptif dibandingkan statistik yang berbentuk angka atau hitungan lain.¹

¹ Muh Fitrah, *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus* (CV Jejak (Jejak Publisher), 2018). [https://books.google.co.id/books?id=UVRtDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Muh+Fitrah,+Metodologi+Penelitian:+Penelitian+Kualitatif,+Tindakan+Kelas+%26+Studi+Kasus+\(CV+Jejak+\(Jejak+Publisher\),+2018\)&hl=id&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwi-o9vV7rP_AhU6wzgGHdvZCB4Q6AF6BAGgEEAI](https://books.google.co.id/books?id=UVRtDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Muh+Fitrah,+Metodologi+Penelitian:+Penelitian+Kualitatif,+Tindakan+Kelas+%26+Studi+Kasus+(CV+Jejak+(Jejak+Publisher),+2018)&hl=id&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwi-o9vV7rP_AhU6wzgGHdvZCB4Q6AF6BAGgEEAI)

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ialah tempat dimana penelitian dilaksanakan. Untuk tempat penelitian dilaksanakan di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin, Jalan Ahmad Yani Km. 4,5, Komplek UIN Antasari, RT.21 RW.02, Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ialah seseorang pemberi informasi serta data terkait dengan penelitian. Di penelitian ini, subjek tersebut ialah seorang Kepala Sekolah, 1 orang pendidik, dan juru masak 2 orang di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin.

Objek penelitian ialah apa yang akan diteliti selama kegiatan penelitian berlangsung. Objek penelitian ini adalah pemberian makan sehat untuk anak usia dini di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal Antasari Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Berbagai data yang dikaji di penelitian ini yakni data yang terkait pemberian makan sehat di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal Antasari Banjarmasin, terkait perencanaan, pelaksanaan, kemudian faktor pendukung serta penghambat penerapan program gizi pada anak usia dini.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, peneliti menggali data melalui:

- a. Responden, adalah pihak yang terkait langsung dengan kegiatan pemberian makan sehat untuk yaitu juru masak di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin.
- b. Informan, adalah pihak yang memberi informasi mengenai objek yang jadi penelitian kepada pewawancara. Informan di penelitian ini yaitu kepala sekolah dan pendidik PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin.
- c. Dokumen, adalah data-data yang berkaitan atas kegiatan penelitian. Seperti sumber tertulis maupun laporan serta berbagai data lain yang berisi informasi untuk penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dilaksanakan agar mendapat informasi yang diperlukan supaya tujuan penelitian bisa tercapai. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data, yakni:

1. Observasi

Dalam proses pengumpulan data, diantara beberapa metode yang dimanfaatkan yakni observasi, yaitu tahap pengumpulan data yang dilaksanakan dengan pengamatan atas objek yang diteliti dengan cara langsung.² Teknik ini dilaksanakan dengan pengamatan yang dibarengi atas pencatatan mengenai perilaku objek ataupun kondisi.

2. Wawancara

Wawancara ialah satu diantara teknik pengumpulan data maupun informasi. Awalnya sangat jarang digunakan, tetapi di abad ke – 20 jadi

² Ayudia Ayudia, Edi Suryanto, and Budhi Waluyo, “Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia Dalam Laporan Hasil Observasi Pada Siswa Smp,” *Basastra* 4, no. 1 (2017): 34–49. https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bhs_indonesia/article/view/9972

puncak karya jurnalistik tercapai secara hebat dengan wawancara hingga berlanjut di zaman sekarang di abad ke – 21.³ Wawancara ialah sebuah teknik pengumpulan data yang dilaksanakan dengan tanya jawab pada informan serta responden yang bisa memberi informasi sesuai masalah yang diteliti. Saat melakukan wawancara, peneliti menggunakan alat penelitian berupa pedoman wawancara.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yakni arsip ataupun kumpulan yang isinya informasi atau data. Biasanya peneliti cari yang memiliki keterkaitan dengan penelitian yang dilakukannya agar bisa jadi penunjang penelitian. Misalkan foto, riwayat hidup, video, ataupun rekaman wawancara.⁴

F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah pedoman yang tertulis tentang wawancara atau pengamatan maupun daftar pertanyaan yang dipersiapkan agar mendapatkan sebuah informasi yang sejalan dengan hal yang ingin diteliti saat berada di lapangan.

Tabel 3.1 Unsur Observasi dan Fokus Observasi

Teknik Pengumpulan Data	Sumber Wawancara	Fokus
Observasi	Guru	1. Perencanaan pemberian makan sehat untuk anak usia dini di PAUD Tarbiyatul Athfal 2. Pelaksanaan pemberian makan sehat untuk anak usia dini di PAUD Tarbiyatul Athfal.

³ Fandi Rosi Sarwo Edi, *Teori Wawancara Psikodignostik* (Penerbit LeutikaPrio, 2016). [https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=uS96DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Edi,+F.+R.+S.+\(2016\).+teori+wawancara+Psikodignostik.+Penerbit+LeutikaPrio.&ots=zIXbsNyh6b&sig=vUxXznbaEHp1J4FdPs41Ukje42c](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=uS96DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Edi,+F.+R.+S.+(2016).+teori+wawancara+Psikodignostik.+Penerbit+LeutikaPrio.&ots=zIXbsNyh6b&sig=vUxXznbaEHp1J4FdPs41Ukje42c)

⁴ Eko Murdiyanto, “Penelitian Kualitatif (Teori Dan Aplikasi Disertai Contoh Proposal),” 2020. <http://eprints.upnyk.ac.id/24095/1/Penelitian%20Kualitatif%20-Eko%20mUrdiyanto.pdf>

Teknik Pengumpulan Data	Sumber Wawancara	Fokus
		3. Faktor yang memberikan pengaruh dalam pemberian makan sehat bagi anak usia dini.
	Juru Masak	1. Proses persiapan, pembuatan dan penyajian makan sehat bagi anak usia dini. 2. Faktor yang mempengaruhi dalam proses rangkaian penyajian makan sehat bagi anak usia dini.

Tabel 3.2 Sumber Wawancara dan Fokus Wawancara

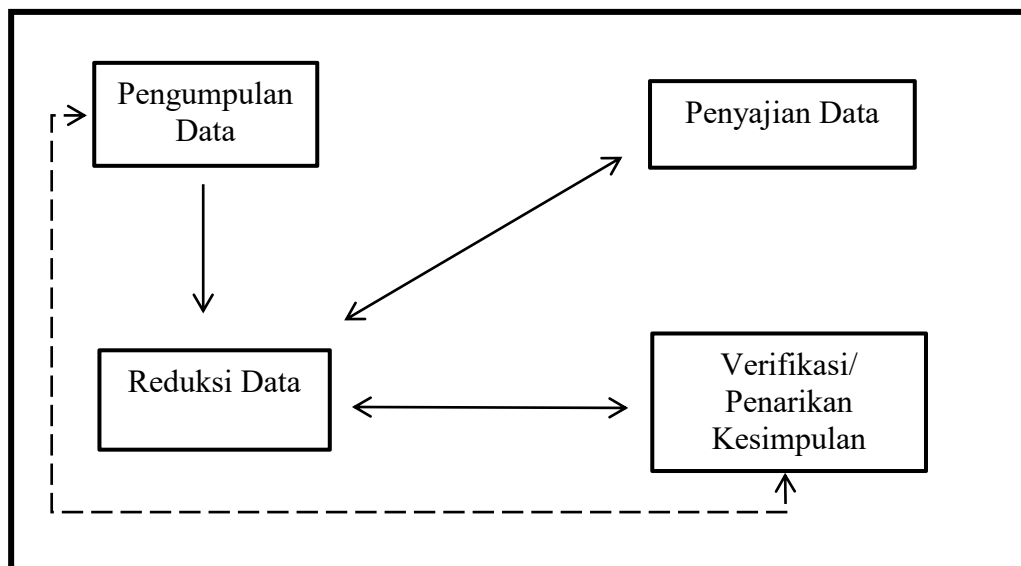
Teknik Pengumpulan Data	Sumber Wawancara	Fokus
Wawancara	Kepala Sekolah	1. Mendeskripsikan sejarah berdirinya PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal. 2. Mendeskripsikan dasar terbangunnya PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal 3. Mendeskripsikan hal yang mendukung dalam pemberian makanan sehat di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal. 4. Mendeskripsikan dukungan kebijakan untuk guru dan pendidik dalam menjalankan pemberian makan sehat pada anak usia dini.
	Guru	1. Mendeskripsikan perencanaan pemberian makan sehat. 2. Mendeskripsikan pelaksanaan pemberian makan sehat. 3. Mendeskripsikan faktor pendukung pemberian makan sehat. 4. Mendeskripsikan faktor penghambat pemberian makan sehat. 5. Mendeskripsikan contoh menu makanan sehat pada anak usia dini.
	Juru Masak	1. Mendeskripsikan penyediaan bahan makan sehat. 2. Mendeskripsikan persiapan pengolahan makan sehat. 3. Mendeskripsikan pengolahan makan sehat.

Teknik Pengumpulan Data	Sumber Wawancara	Fokus
		4. Mendeskripsikan penyajian makan sehat.

G. Teknik Analisis Data

Miles & Huberman⁵, ada 2 hal yang penting ketika analisis ini; 1) Analisis data berbentuk kata, bukan angka. Data penelitian tentunya sudah terkumpul dengan bermacam cara (observasi, wawancara, intisari dokumen), kemudian umumnya dijalankan sebelum siap untuk dilakukan (dengan pencatatan, penyuntingan, pengetikan, ataupun ahli tulis). Namun, tetap memanfaatkan kata yang umumnya dimasukkan ke teks yang dibutuhkan.

Berikut gambar dari analisis data menurut Miles dan Huberman.⁶



Gambar 3.1 Komponen-komponen analisis data model Miles dan Huberman

⁵ Rakhmaddiniah Sulistyawati and Danial Hilmi, "Efektivitas Zoom Cloud Meeting Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Online Di UIN Sunan Ampel Surabaya," *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah* 6, no. 2 (2021): 145–56. <https://doi.org/10.55187/tarjpi.v6i2.4585>

⁶ Thalib, M. A. (2022). Pelatihan Analisis Data Model Miles Dan Huberman Untuk Riset Akuntansi Budaya. *Madani: Jurnal Pengabdian Ilmiah*, 5(1), 23-33. <https://doi.org/10.30603/md.v5i1.2581>

Proses analisis data dari Miles & Huberman dilaksanakan 3 tahap, yakni reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan. Untuk lebih detailnya sebagai berikut:

1. Reduksi Data

Reduksi adalah proses pemilihan, memfokuskan perhatian dan menyederhanakan, konseptual serta perubahan data yang muncul dari catatan saat di lapangan.⁷ Dilaksanakan secara terus menerus selama penelitian masih dilakukan. Reduksi ialah bagian dari analisis yang menggolongkan, menajamkan, membuang yang tak perlu, mengarahkan, serta mengorganisasikan data sedemikian rupa agar finalnya kesimpulan bisa ditarik serta diverifikasi.

2. Penyajian Data

Penyajian data merupakan kumpulan informasi yang memberi visual serta penjelasan dengan keseluruhan yang mana pola serta hubungannya yang dicari.

3. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan dilaksanakan sesudah berbagai data saling direlasikan, jadilah gabungan data yang utuh. Supaya bisa memvisualisasikan secara jelas dari data yang dikumpulkan dan dianalisis untuk mencari masalah-masalah yang penting.

H. Keabsahan Data

Suatu data yang ada di lapangan perlu di uji keabsahannya agar peneliti terbantu ketika menjaga keobjektifan, kepastian, serta keakuratan, data.

⁷ S Pd Rukin, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia, 2019). [https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=GyWyDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR4&dq=S+Pd+Rukin,+Metodologi+Penelitian+Kualitatif+\(Yayasan+Ahmar+Cendekia+Indonesia,+2019\).&ots=E9BumOrkD7&sig=66wljnuXUNvfr5n-J712fcf4UCw](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=GyWyDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR4&dq=S+Pd+Rukin,+Metodologi+Penelitian+Kualitatif+(Yayasan+Ahmar+Cendekia+Indonesia,+2019).&ots=E9BumOrkD7&sig=66wljnuXUNvfr5n-J712fcf4UCw)

Teknik ini membantu mempertanggung jawabkan data dari hasil penelitian. Ada beberapa teknik validasi dan keabsahan data, yakni:⁸

1. Kredibilitas (*Credibility*)

Kredibilitas yang biasa dikatakan kepercayaan, ialah teknik yang dilaksanakan peneliti agar tingkat kepercayaan terbantu mengenai data yang didapatkan. Dilaksanakan dengan cara: “(a) keikutsertaan peneliti dalam objek penelitian; (b) ketekunan pengamatan dalam memperoleh data; (c) dilakukannya triangulasi”. Kepercayaan dimanfaatkan agar keabsahan data bisa terjamin atas *proposive sampling* yang diberi pada informan maupun responden.

a. Triangulasi

Wiliam Wiersma mengatakan triangulasi dalam pengujian kredibilitas didefinisikan dengan pengecekan data dari bermacam sumber bermacam-macam waktu. Maka dari itu, ada triangulasi sumber, triangulasi teknik pengumpulan data, serta teori. Di penelitian ini peneliti memanfaatkan teknik triangulasi data melalui cara:

- 1) Triangulasi sumber, yaitu triangulasi data yang dilaksanakan agar bisa mengecek kevaliditasan data dari bermacam sumber. Baik yang diperoleh langsung (wawancara serta observasi) maupun tidak langsung (dokumen serta arsip).
- 2) Triangulasi metode, yaitu menggunakan banyak metode (lebih dari satu) ketika melakukan cek data yang diperoleh. Misalkan peneliti yang diawal melaksanakan wawancara, kemudian dilanjutkan dengan observasi untuk pengecekan data yang telah ada.

⁸ Nusa Putra, “Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan,” 2012. <https://repository.telkomuniversity.ac.id/pustaka/16893/metode-penelitian-kualitatif-pendidikan.html>

3) Triangulasi teori, yaitu digunakan agar informasi bisa dibandingkan dari berbagai sudut pandang teori yang berbeda-beda.

b. Mengadakan *Memberchek*

Tujuan *memberchek* adalah untuk mengetahui sejauh mana data diperoleh sejalan dengan apa saja yang diberioleh pemberi data.⁹

⁹ Dr Sugiyono, "Metode Penelitian Kuantitatif Dan R&D," *Bandung: Alfabeta*, 2010, 26–33.
<http://repo.uinsatu.ac.id/16543/6/BAB%20III%20.pdf>