

**PEMBINAAN IBADAH SISWA  
MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER *DINIYAH*  
DI SMAN 1 DANAU SEMBULUH**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NABEL SALMA NAZELA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M / 1445 H**

**PEMBINAAN IBADAH SISWA  
MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER *DINIYAH*  
DI SMAN 1 DANAU SEMBULUH**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Nabel Salma Nazela  
NIM. 200101010817**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2023 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Nabel Salma Nazela  
NIM : 200101010817  
Tempat/Tanggal Lahir : Batulicin, 01 Mei 2002  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pembinaan Ibadah Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler *Diniyah* di SMAN 1 Danau Sembuluh” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Desember 2023  
Yang membuat pernyataan,



*Nabel*

Nabel Salma Nazela

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembinaan Ibadah Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler *Diniyah* di SMAN 1 Danau Sembuluh

Ditulis oleh : Nabel Salma Nazela

NIM : 200101010817

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata 1 (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

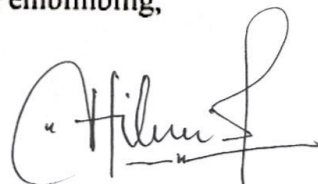
Tahun Akademik : 2023/2024 (Ganjil)

Tempat dan Tanggal Lahir : Batulicin, 01 Mei 2002

Alamat : Jl. Manunggal II Gang V Bina Brata, Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Desember 2023  
Pembimbing,



Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag.  
NIP.196108151990021001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hilmi Mizani, M. Pd. I.  
NIP.1994032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembinaan Ibadah Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler *Diniyah* di SMAN 1 Danau Sembuluh.

Nabel Salma Nazela, NIM. 200101010817, telah diujikan dalam Sidang Tim

Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 28 Desember 2023

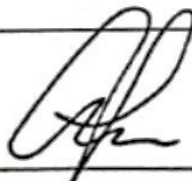
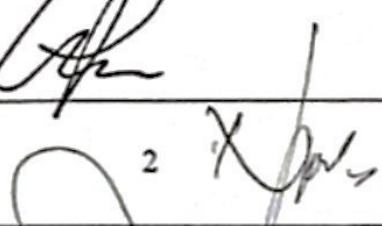

Nilai : 86 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



H. Hamdan, M.Pd.  
NIP.196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd Ketua	1 
2	Noor Hasanah S.Pd. I, M.A Anggota	2 
3	Drs. Muhrin, M.Fil.I Anggota	3 

## ABSTRAK

**Nabel Salma Nazela.** NIM. 200101010817. Pembinaan Ibadah Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler *Diniyah* di SMAN 1 Danau Sembuluh, Pembimbing Skripsi Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** Pembinaan Ibadah, Siswa, Ekstrakurikuler.

Perkembangan zaman yang sudah sangat maju karena teknologi sudah sangat berkembang, dimana anak sudah dimanjakan oleh teknologi dan hiburan-hiburan yang tidak seharusnya dipertontonkan kepada anak. Sehingga demikian bisa menyebabkan anak terjerumus kearah yang tidak baik sehingga berkurangnya kesadaran yang seharusnya dimiliki oleh anak sebagai umat beragama untuk melaksanakan ibadah. Banyak siswa yang masih belum memahami bagaimana konteks ibadah dalam kehidupan sehari-hari, salah satunya dikarenakan waktu belajar yang terbatas sehingga hasil yang diperoleh siswa pun kurang memuaskan sehingga pembinaan ibadah perlu melalui kegiatan ekstrakurikuler diluar jam pelajaran perlu dilakukan.

Tujuan penelitian ini untuk mengungkapkan pembinaan ibadah siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler *diniyah* serta untuk mengungkapkan faktor pendukung dan penghambat pembinaan ibadah siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler *diniyah* di SMAN 1 Danau Sembuluh.

Metode penelitian ini menggunakan metode deksriptif kualitatif. Subjek penelitian ini ialah 1 orang guru PAI, 3 orang siswa dan 3 orang siswi. Objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembinaan ibadah siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler *diniyah*. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembinaan ibadah siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler *diniyah* dilaksanakan sesuai dengan perencanaan. Tujuan pembinaan ibadah siswa ialah menjadikan siswa yang berakhlak dan bertakwa yakni melaksanakan segala perintah agama dan meninggalkan segala larangannya serta untuk memperbaiki dan mengembangkan pengetahuan dan kecakapan yang sudah ada agar menjadi lebih baik lagi. Dalam pelaksanaannya ada beberapa kegiatan diantaranya pengajian fikh pelajar, salat fardhu berjamaah dan tadarus Alquran. Faktor pendukung pembinaan ibadah siswa yaitu faktor geografis dan adanya dukungan pihak sekolah. Adapun faktor penghambat ialah kurangnya komunikasi antara anak dan orang tua.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan seluruh sekalian alam. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Bapak Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag., selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada peneliti untuk mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Hj. Hadisyatni, S.Pd., M.M. selaku Kepala SMAN 1 Danau Sembuluh, Guru Pembina Ekstrakurikuler *Diniyah*, siswa-siswi dan para staf lainnya yang telah membantu dan bersedia dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Seluruh pihak yang memberikan motivasi dan bantuan yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah Swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya.

Banjarmasin, 28 Jumadil Awal 1445 H  
12 Desember 2023 M

*Hawel st*

Penulis



## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

### A. Konsonan

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

#### 1. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	TṠ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	<u>H</u>	ha (dengan garis di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ya
ص	Ṣad	Ṣh	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍh	de (dengan titik di bawah)

ط	Ta	Ṭh	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Zh	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge
ف	fa’	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi
ك	kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	mim	M	‘em
ن	nun	N	‘en
و	waw	W	We
هـ	ha’	H	Ha
ء	hamzah	ﺀ	Apostrof
ي	ya’	Y	Ya

## B. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ اِي	Ai	a dan i
اَ اُو	Au	a dan u

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

### C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad- dîwân.

### D. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### E. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islamiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

### F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya

ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Râniri.

### G. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	6
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikasi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	10
G. Sistematika Penelitian .....	13
BAB II LANDASAN TEORI .....	14
A. Pembinaan Ibadah.....	14
B. Kegiatan Ekstrakurikuler <i>Diniyah</i> .....	28
BAB III METODE PENELITIAN .....	32
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	32
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	33
C. Lokasi Penelitian .....	33
D. Data dan Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	35
F. Instrumen Penelitian .....	37
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	38
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan .....	62
BAB V PENUTUP .....	72
A. Simpulan.....	72
B. Saran .....	72



DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	97

## **DAFTAR TABEL**

No.	Halaman
3. 1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	36
4. 1 Kurikulum SMA Negeri 1 Danau Sembuluh .....	44
4. 2 Daftar Urutan Kepegawaian SMAN 1 Danau Sembuluh.....	44
4. 3 Daftar Jumlah Siswa SMAN 1 Danau Sembuluh.....	46

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
5.1 SMAN 1 Danau Sembuluh Tampak Depan .....	89
5.2 Ruang Guru SMAN 1 Danau Sembuluh .....	89
5.3 Masjid Darul Qarar Tampak Depan .....	89
5.4 Wawancara bersama Bapak NH selaku guru pembina ekstrakurikuler diniyah .....	90
5.5 Wawancara bersama salah satu siswa Kelas X.....	90
5.6 Wawancara bersama salah satu siswa Kelas XI .....	91
5.7 Wawancara bersama salah satu siswa Kelas XII.....	91
5.8 Wawancara bersama salah satu siswi kelas X.....	92
5.9 Wawancara bersama salah satu siswi kelas XI .....	92
5.10 Wawancara bersama salah satu siswi kelas XII.....	93
5.11 Pembinaan Ibadah Siswa Melalui Kegiatan Esktrakurikuler Diniyah ...	93
5.12 Pengajian Fikih Pelajar (Praktek) .....	94
5.13 Pengajian Fikih Pelajar (Siswi) .....	94
5.14 Tadarus Alquran .....	95
5.15 Surat Keputusan Penetapan Pembina Ekstrakurikuler .....	96

## DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	78
2	Instrumen Penelitian .....	79
3	Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing.....	81
4	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	82
5	Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin.....	83
6	Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	84
7	Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	85
8	Dokumentasi Penelitian di SMAN 1 Danau Sembuluh.....	89