

تطبيق طريقة سروجان في قراءة الكتب التراث لطلبة المعهد الإسلامي دار
السليم بائي-بائي كاليمانتان الجنوبية

إعداد

أمي كلثوم



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٣م/١٤٤٥هـ

تطبيق طريقة سروجان في قراءة الكتب التراث لطلبة المعهد الإسلامي دار السلام

باتي-باتي كاليمانتان الجنوبية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد :

أمي كلثوم

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٣١٠

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٣م/١٤٤٥هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

اسم بالكامل : أمي كلثوم

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٣١٠

الكلمية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

"تطبيق طريقة سروجان في قراءة كتب التراث لطلبة المعهد الإسلامي دار السليم باقي-باقي
كاليمانتان الجنوبية"

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيره أو تأليف الأخر، وإذا ادعى أحد
في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك،
ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية
الحكومية بينجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ويجبرني أحد على ذلك.

بينجرماسين، ٨ ديسمبر ٢٠٢٣

توقيع صاحبة الإقرار




أمي كلثوم



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-555/Un.14/III.1.e/PP.00.9/12/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ummi Kalsum
NIM : 200101020310
Program : S-1 Pendidikan Bahasa Arab
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 5%

Judul Skripsi:

تطبيق طريقة سوروجان في انجاز مهارة قراءة الكتب غير المشكولة لطلبة المعهد الإسلامي دار السلام باتي-باتي
كالهمنتان الجنوبية

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 14 Desember 2023

Ketua Prodi PBA,

Hasbullah

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تطبيق طريقة سروجان في قراءة كتب التراث لطلبة المعهد
الإسلامي دار السليم بائي-بائي كاليماتان الجنوبية

الطالبة : أمي كلثوم

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٣١٠ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالبة: أمي كلثوم/رقم القيد:

٢٠٠١٠١٠٢٠٣١٠ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بينجماسين، ٨ ديسمبر ٢٠٢٣

المشرف

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

اعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم،

بجامعة أنتساري الإسلامية الكوكبية بينجماسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: "تطبيق طريقة سروجان في قراءة كتب التراث لطلبة المعهد الإسلامي دار
السليم بائي-بائي كاليماتان الجنوبية"، الذي كتبها أمي كلثوم، رقم القيد:
٢٠٠١٠١٠٢٠٣١٠ قد دافع الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر
قبوله شرطا لبل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ٢٧ ديسمبر ٢٠٢٢ م

ويكون مقبولا بدرجة : ٩٠،٤ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية



الدكتور الحاج حمدان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	حسب الله، الماجستير (رئيسا)	
٢	الدكتور رحمت صادق، الماجستير (عضوا)	
٣	أحمد عارفين، الماجستير (عضوا)	

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنعمنا بنعمة الإيمان والإسلام والصلاة والسلام على محمد خير الأنام وعلى اله وصحبه أجمعين. أشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. اللهم صل على محمد طب القلوب ودواءها وعافية الأبدان وشفائها ونور الأبصار وضياؤها وقوت الأرواح وغذائها وعلى اله وصحبه وسلم.

الحمد والشكر لله عز وجل الذي أعطى الباحثة نعمًا كثيرة حتى يستطيع أن يتم البحث العلمي شرطًا لنيل درجة السرجانا في الدراسات الجامعة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع "تطبيق طريقة سروجان في قراءة الكتب التراث لطلبة المعهد الإسلامي دار السليم بائي-بائي كاليمانتان الجنوبية".

وفي هذه المناسبة النفيسة تقدم الباحثة شكرًا جزيلاً إلى :

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي يرغب في قبول عنوان هذه الرسالة والموافقة عليه.

٢. فضيلة المكرمين الحاج حسب الله، الماجستير، كرئيس قسم التعليم اللغة العربية، وعارف الرحمن حكيم الماجستير سكرتيراً لقسم التعليم اللغة العربية الذي يقدم توجيهات لكتابة البحث العلمي التي تتوافق مع تطورات برنامج الدراسة.

٣. فضيلة المكرم المشرف الحاج حسب الله، الماجستير، كمشرف البحث العلمي، أقول شكراً كثيراً على التوجيهات والإرشادات واتشجيع للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

٤ . فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم التعليم العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الكثير من المعرفة والخدمة الجيدة أثناء دراسة المؤلف.

٥ . رئيس المكتبة وجميع موظفي المكتبة في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الخدمات للمؤلفة.

٦ . الأستاذ الحاج جميل هاشيم كمدير المعهد الإسلامي دار السليم باقي-باقي والأستاذ سيف الله كالأستاذ يشرف على التعليم والإدارة والطلبة في المعهد الإسلامي دار السليم باقي-باقي كاليمانتان الجنوبية.

٧ . أقول شكرا جزيلا إلى الأم (ستي مستيكة) والأب (حاج محمد سوترنو) الذين ربياني ورحماني منذ صغاري, وشكرا جزيلا إلى أسرتي وأخوي اثنين هما، الأخت الكبرى(نياء) والأخ لأصغر(محمد صالح). دعوا إلى الله تعالى لنجاحي في طلب العلوم النافعة.

٨ . شكرا جزيلا إلى محمد لقمان حكيم الذي قدم الخدم والحماسة للمؤلفة.

٩ . كل من أمسههم أو قدم جهدا في سبيل إخراج هذا البحث العلمي.

ولا يفوت للباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، فما أحسن للقارئ أن يفرتحوا للباحثة بإقتراحات إصاحية.

عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحثة خاصة للقارئين عامة. آمين

بنجرماسين، ٨ ديسمبر ٢٠٢٣

٢٤ جمادى الأولى ١٤٤٥ هـ

الباحثة

ملخص البحث

أمي كلثوم، ٢٠٢٣. تطبيق طريقة سروجان في قراءة كتب التراث لطلبة المعهد الإسلامي دار السليم بائي-بائي كاليمانتان الجنوبية. البحث العلمي قسم التعليم اللغة العربية. كلية التربية والتعليم. المشرف حسب الله، الماجستير.

الكلمة الرئيسية : طريقة سروجان، كتب التراث، الطلبة

خلفية البحث هي المكان الذي غالبا ما تواجهه المشكلة في تعليم كتب التراث، وهي الطريقة التي يقدم بها الأستاذ المواد للطلبة بحيث يكون التعليم فعالا. وكثيرا ما نواجه أيضا عدم وجود الأستاذ في تطبيق أنواع مختلفة من طرق التدريس عند التعليم. لذلك، فإن العديد من الطلبة لا يتقنون قراءة كتب التراث ويشعرون بالملل في عملية التعليم. الغرض من هذه البحث هو لمعرفة تطبيق طريقة سروجان في قراءة كتب التراث لطلبة المعهد الإسلامي دار السليم بائي-بائي كاليمانتان الجنوبية.

في هذه البحث، استخدمت الباحثة نوعا من البحث الميداني باستخدام منهج نوعي وصفي. يتم الحصول على مصادر البيانات عن طريق تقنيات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. نتائج هذه البحث، وهي: (١) يختلف نظام التعليم قليلا عن طرق سروجان الأخرى في خطوات أنشطة التعليم. في المعهد الإسلامي دار السليم بائي-بائي، أمر الأستاذ الطلبة على الفور بقراءة الكتاب والتعليق إذا كان هناك خطأ في القراءة. لذلك، المعهد الإسلامي دار السليم بائي-بائي في عملية التعليم، لا يقوم الأستاذ بتدريس المادة ولكن يطلب من الطلبة الدراسة بشكل مستقل أو مع أصدقائهم. (٢) يتم استخدام طريقة سروجان في الفصول الخاصة للتحضير لمسابقة قراءة الكتب، لأنها تستطيع التحكم ومعرفة قدرات الطلبة.

ABSTRAK

Umami Kalsum. 2023. *Penerapan Metode sorogan dalam membaca kutubutturos bagi para santri di pondok pesantren Darussalim Bati-bati Kalimantan Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dosen Pembimbing Hasbullah, S.Ag.,M.H.I

Kata Kunci: *Metode Sorogan, kutubutturos, Para santri*

Latar belakang dalam penelitian ini adalah dimana permasalahan yang sering dijumpai dalam pembelajaran kitab kuning, yaitu cara seorang guru dalam menyampaikan materi kepada peserta didik sehingga pembelajaran tersebut efektif dan efisien. Dan juga sering kita menemui tentang kurangnya seorang guru dalam menerapkan berbagai macam metode mengajar ketika pembelajaran. Oleh karena itu, banyak para santri yang belum mahir membaca kitab kuning dan bosan dalam proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis Penerapan Metode sorogan dalam membaca *kutubutturos* bagi santri pondok pesantren Darussalim Bati-bati Kalimantan selatan.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Sumber data yang diperoleh dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil temuan dari penelitian ini, yaitu: metode Pembelajaran di Pondok Pesantren Darussalim Bati-Bati untuk mempersiapkan lomba Musabaqah Qira'atul Kutub (MQK) adalah Metode sorogan. Langkah-langkah dalam pembelajaran diantaranya, yaitu: santri membacakan, menerjemahkan, dan menjelaskan kitab yang telah ditentukan sesuai dengan tingkatan masing-masing dihadapan guru. Sedangkan guru mendengarkan, memperhatikan, dan memberikan komentar jika ada kekeliruan dalam membaca kitab kuning. Adapun hasil temuan dari penelitian ini, yaitu: (1) Sistem pembelajarannya sedikit berbeda dengan metode sorogan yang lain pada langkah-langkah kegiatan pembelajaran. Dipondok Pesantren Darussalim Bati-Bati ustadz langsung memerintahkan santri membaca kitab dan memberi komentar jika ada kesalahan bacaan. Jadi dipondok tersebut dalam proses

pembelajaran ustadz tidak mengajarkan materi tetapi santri yang dituntut untuk belajar secara mandiri atau bersama temannya. (2) Metode sorogan digunakan dalam kelas khusus untuk mempersiapkan lomba Musabaqah Qiraatul Kutub (MQK), karena dapat mengontrol dan mengetahui kemampuan para santrinya.

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان.....	أ.....
إقرار الطالبة.....	ب.....
دليل خال من الانتحال.....	ج.....
الموافقة.....	د.....
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....	ه.....
الشكر والتقدير	و.....
ملخص البحث باللغة العربية.....	ح.....
ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....	ط.....
محتويات البحث.....	ك.....
قائمة الجداول.....	ز.....
الجدوال ١ الدراسات السابقة.....	٨.....
الجدوال ٢ عدد الأساتيد في المعهد الإسلامي دار السليم بائي- بائي.....	٣٢.....
الجدوال ٣ الجدول الزمني لتطبيق طريقة سروجان في المعهد الإسلامي دار السليم بائي-بائي.....	٣٩.....
الجدوال ٤ بيانات طلبة المعهد الإسلامي دار السليم بائي-بائي الفائز الأول في مسابقة قراءة الكتب على مستوى المنطقة.....	٤٤

الجدوال ٥ بيانات طلبة المعهد الإسلامي دار السليم باقي-باقي الفائز في مسابقة
قراءة الكتب على مستوى الوطني.....٤٦

الباب الاول

المقدمة

- أ- خليفة البحث ١
ب- أسئلة البحث ٥
ج- أهداف البحث ٥
د- أهميات البحث ٦
هـ- التحديد الإجرائي ٦
و- الدراسات السابقة..... ٨

الباب الثاني

الأطار النظري

- أ. طريقة سروجان ١٠
١. تعريف طريقة سروجان ١٠
٢. تقنية تطبيق طريقة سروجان ١٢
٣. مزايا وعيوب طريقة سروجان وعيوب طريقة سروجان ١٣
٤. اجراءات طريقة سروجان..... ١٤
ب. قراءة كتب التراث..... ١٥
١. تعريف القراءة ١٥

٢. تعريف كتب التراث ١٥
٣. العوامل التي تؤثر على استخدام طريقة تعليم كتب التراث ١٦
- ج. المعهد الإسلامي ١٨
١. تعريف المعهد الإسلامي ١٨
٢. طرق التعليم في المعهد الإسلامي ١٨
- د. الإطار التفكير ٢٠

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ- نوع ومدخل البحث ٢٢
- ب- تصميم البحث ٢٢
- ج- موقع البحث ٢٣
- د- إعداد البحث ٢٣
- هـ- ذاتي وموضوع البحث ٢٣
- و- البيانات ومصادرها ٢٤
- ز- أداة البحث ٢٥
- ح- أساليب جمع البيانات ٢٥
- ط- أساليب تحليل البيانات ٢٦

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

- أ. لمحة عن ميدان البحث ٢٨
١. لمحة تاريخية قصيرة عن المعهد الإسلامي دار السلام بائي-بائي ٢٨
٢. موقع جغرافي ٢٩
٣. رؤية ورسالة وأهداف واستراتيجية المعهد الإسلامي دار السلام بائي-بائي
كاليمانتان الجنوبية ٢٩
٤. عدد الأساتيد والأساتيدة في المعهد الإسلامي دار السلام بائي-بائي
بائي ٣٢
٥. طرق التعليم ٣٣
- ب. تقديم البيانات ٣٤

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. خلاصة البحث ٤٨
- ب. توصيات البحث ٤٩
- قائمة المراجع ٥١
- الملاحق ٥٣
- سيرة الذاتية للباحثة ٧٥