

## ملخص البحث

أمي كلثوم، ٢٠٢٣. تطبيق طريقة سروجان في قراءة كتب التراث لطلبة المعهد الإسلامي دار السليم بائي-بائي كاليمانتان الجنوبية. البحث العلمي قسم التعليم اللغة العربية. كلية التربية والتعليم. المشرف حسب الله، الماجستير.

---

الكلمة الرئيسية : طريقة سروجان، كتب التراث، الطلبة

خلفية البحث هي المكان الذي غالبا ما تواجهه المشكلة في تعليم كتب التراث، وهي الطريقة التي يقدم بها الأستاذ المواد للطلبة بحيث يكون التعليم فعالا. وكثيرا ما نواجه أيضا عدم وجود الأستاذ في تطبيق أنواع مختلفة من طرق التدريس عند التعليم. لذلك، فإن العديد من الطلبة لا يتقنون قراءة كتب التراث ويشعرون بالملل في عملية التعليم. الغرض من هذه البحث هو لمعرفة تطبيق طريقة سروجان في قراءة كتب التراث لطلبة المعهد الإسلامي دار السليم بائي-بائي كاليمانتان الجنوبية.

في هذه البحث، استخدمت الباحثة نوعا من البحث الميداني باستخدام منهج نوعي وصفي. يتم الحصول على مصادر البيانات عن طريق تقنيات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. نتائج هذه البحث، وهي: (١) يختلف نظام التعليم قليلا عن طرق سروجان الأخرى في خطوات أنشطة التعليم. في المعهد الإسلامي دار السليم بائي-بائي، أمر الأستاذ الطلبة على الفور بقراءة الكتاب والتعليق إذا كان هناك خطأ في القراءة. لذلك، المعهد الإسلامي دار السليم بائي-بائي في عملية التعليم، لا يقوم الأستاذ بتدريس المادة ولكن يطلب من الطلبة الدراسة بشكل مستقل أو مع أصدقائهم. (٢) يتم استخدام طريقة سروجان في الفصول الخاصة للتحضير لمسابقة قراءة الكتب، لأنها تستطيع التحكم ومعرفة قدرات الطلبة.

## ABSTRAK

**Umami Kalsum. 2023.** *Penerapan Metode sorogan dalam membaca kutubutturos bagi para santri di pondok pesantren Darussalim Bati-bati Kalimantan Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dosen Pembimbing Hasbullah, S.Ag.,M.H.I

---

Kata Kunci: *Metode Sorogan, kutubutturos, Para santri*

Latar belakang dalam penelitian ini adalah dimana permasalahan yang sering dijumpai dalam pembelajaran kitab kuning, yaitu cara seorang guru dalam menyampaikan materi kepada peserta didik sehingga pembelajaran tersebut efektif dan efisien. Dan juga sering kita menemui tentang kurangnya seorang guru dalam menerapkan berbagai macam metode mengajar ketika pembelajaran. Oleh karena itu, banyak para santri yang belum mahir membaca kitab kuning dan bosan dalam proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis Penerapan Metode sorogan dalam membaca *kutubutturos* bagi santri pondok pesantren Darussalim Bati-bati Kalimantan selatan.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Sumber data yang diperoleh dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil temuan dari penelitian ini, yaitu: metode Pembelajaran di Pondok Pesantren Darussalim Bati-Bati untuk mempersiapkan lomba Musabaqah Qira'atul Kutub (MQK) adalah Metode sorogan. Langkah-langkah dalam pembelajaran diantaranya, yaitu: santri membacakan, menerjemahkan, dan menjelaskan kitab yang telah ditentukan sesuai dengan tingkatan masing-masing dihadapan guru. Sedangkan guru mendengarkan, memperhatikan, dan memberikan komentar jika ada kekeliruan dalam membaca kitab kuning. Adapun hasil temuan dari penelitian ini, yaitu: (1) Sistem pembelajarannya sedikit berbeda dengan metode sorogan yang lain pada langkah-langkah kegiatan pembelajaran. Dipondok Pesantren Darussalim Bati-Bati ustadz langsung memerintahkan santri membaca kitab dan memberi komentar jika ada kesalahan bacaan. Jadi dipondok tersebut dalam proses

pembelajaran ustadz tidak mengajarkan materi tetapi santri yang dituntut untuk belajar secara mandiri atau bersama temannya. (2) Metode sorogan digunakan dalam kelas khusus untuk mempersiapkan lomba Musabaqah Qiraatul Kutub (MQK), karena dapat mengontrol dan mengetahui kemampuan para santrinya.