

الباب الثالث

منهجية البحث

أ- نوع ومدخل البحث

١. نوع البحث

البحث الذي ستقوم به الباحثة هو بحث ميداني (*field research*). في هذه البحث، ستستخدم الباحثة البحث الميداني الوصفي لجمع المعلومات ووصف تطبيق طريقة سروجان في قراءة كتب التراث لطلبة المعهد الإسلامي دار السليم بائي-بائي كاليمانتان الجنوبية. يتم تنفيذ هذا النوع من جمع البيانات مباشرة من موقع البحث.

٢. مدخل البحث

يستخدم هذا البحث منهجا نوعيا، وهو وصف البيانات في الميدان سرديا حول تطبيق طريقة سروجان في قراءة كتب التراث لطلبة المعهد الإسلامي دار السليم بائي-بائي كاليمانتان الجنوبية. هذا النهج هو فهم تطبيق طريقة سروجان في قراءة كتب التراث لطلبة المعهد الإسلامي دار السليم بائي-بائي كاليمانتان الجنوبية.

ب- تصميم البحث

تصميم هذه البحث على النحو التالي:

١. زارت الباحثة المعهد الإسلامي دار السليم بائي-بائي كاليمانتان الجنوبية.
٢. سألت الباحثة مدير المعهد الإسلامي دار السليم بائي-بائي كاليمانتان الجنوبية.
٣. سألت الباحثة الأستاذ التعليم باستخدام طريقة سروجان لطلبة المعهد الإسلامي دار السليم بائي-بائي كاليمانتان الجنوبية.

٤ . سألت الباحثة الطلبة الذين أخذوا فصلا خاصا لمسابقة قراءة الكتب باستخدام طريقة سروجان.

٥ . جمعت الباحثة بيانات إضافية أيضا، كالوثائق المتعلقة بالبحث.

ج- موقع البحث

تم إجراء البحث في المعهد الإسلامي دار السلام بائي-بائي كاليمانتان الجنوبية الواقع في شارع فهلاوان رقم ٤٣ ، RT/RW ٣/٨ منطقة بائي-بائي، فلايهارى ريجنسى، كاليمانتان الجنوبية.

د- إعداد البحث

إعداد هذه البحث على النحو التالي:

١ . المعهد الإسلامي دار السلام بائي-بائي كاليمانتان الجنوبية هي المعهد الإسلامي الذي طبقت طريقة سروجان للطلبة في تعليم كتب التراث.

٢ . تعرف المعهد الإسلامي دار السلام بائي-بائي كاليمانتان الجنوبية بأنها واحدة من الأكواخ حيث يتمتع الخريجون بجودة جيدة من حيث قراءة كتب التراث.

٣ . اشتهر المعهد الإسلامي دار السلام بائي-بائي كاليمانتان الجنوبية بطولاتها في المشاركة في مسابقة قراءة الكتب على مستوى الريجنية والمقاطعة والوطنية.

هـ- ذاتي وموضوع البحث

١ . ذاتي البحث

ذاتي في هذه البحث، هي الأستاذ أحمد سيف الله من تطبيق طريقة سروجان في تعليم كتب التراث في المعهد الإسلامي دار السلام بائي-بائي والطلبة الذين

حضرُوا فصلاً خاصاً من مسابقة قراءة الكتب بلغ مجموعها سبعة وثلاثين شخصاً في دفعة ألفين وثلاثة.

٢. موضوع البحث

موضوع في هذه البحث، هو تطبيق طريقة سروجان في تعليم كتب التراث في معهد دار السليم بائي-بائي.

و- البيانات ومصادرها

١. البيانات

البيانات تواجدت الحصول عليها من صياغة المشكلة وهي تطبيق طريقة سروجان في قراءة كتب التراث لطلبة المعهد الإسلامي دار السليم بائي-بائي كاليمانتان الجنوبية باستخدام تقنيات المقابلة والتوثيق والملاحظة. البيانات التي يحتاجها الباحثة في هذه البحث، هي:

١. البيانات الأساسية هي بيانات البحث تواجدت الحصول عليها مباشرة من خلال المسوحات الميدانية عن طريق الملاحظة والتوثيق مع المخبرين ذات الصلة بالمشكلة التي درسها الباحثة عن يكون تطبيق طريقة سروجان في قراءة كتب التراث لطلبة المعهد الإسلامي دار السليم بائي-بائي كاليمانتان الجنوبية.

٢. البيانات الثانوية هي مصدر بيانات لا يتم توفيره مباشرة لجمع البيانات.^١ في هذه البحث، البيانات الثانوية هي وثائق للإنجازات التي حققها المحفل في مسابقة قراءة الكتب وصور للأنشطة المتعلقة بالبحث وتاريخ المعهد الإسلامي دار السليم بائي-بائي كاليمانتان الجنوبية.

¹ Suhani Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Renika Cipta, 2004), 182.

٢. مصادر البيانات

مصادر البيانات هي مصادر بيانات مهمة تؤخذ في الاعتبار عند تحديد طرق جمع البيانات لمعرفة من أين يتم الحصول على الموضوع. مصادر البيانات المطلوبة في البحث، وهي:

- أ. المستجيبون، وهم الأستاذ أحمد سيف الله من طريقة سروجان في المعهد الإسلامي دار السليم باقي-باقي والطلبة الذين شاركوا في مسابقة قراءة الكتب.
- ب. المخبر، وهو مدير المعهد الإسلامي دار السليم باقي-باقي كاليمانتان الجنوبية
- ج. الوثائق، وهي البيانات المكتوبة عن المعهد الإسلامي دار السليم باقي-باقي كاليمانتان الجنوبية.

ز- أداة البحث

قال *Sugiyono*، فإن الأداة هي أداة تستخدم لقياس الظواهر الطبيعية والاجتماعية المرصودة.

في هذه البحث، ستكون الأداة الرئيسية هي الباحثة نفسها. ولكن بعد ذلك ستقوم الباحثة بتطوير أدوات بحثية لاستكمال البيانات ومقارنتها بالبيانات التي تم العثور عليها من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

ح- أساليب جمع البيانات

تقنيات جمع البيانات في هذه البحث، هي كما يلي:

١. المقابلة (Interview)

في هذه البحث، استخدمت الباحثة المقابلات لجمع البيانات المتعلقة بتطبيق طريقة سروجان في قراءة كتب التراث لطلبة المعهد الإسلامي دار السليم بائي-بائي كاليمانتان الجنوبية.

٢. الملاحظة (Observasi)

تستخدم تقنية الملاحظة لجمع البيانات باستخدام ملاحظات الأنشطة الجارية من أجل الحصول على بيانات صحيحة حول تطبيق طريقة سروجان في قراءة كتب التراث لطلبة المعهد الإسلامي دار السليم بائي-بائي كاليمانتان الجنوبية.

٣. التوثيق (Dokumentasi)

في هذه البحث، فحصت الباحثة البيانات المتعلقة بالمعهد الإسلامي دار السليم بائي-بائي، سواء كان ذلك في شكل تاريخ المعهد الإسلامي دار السليم بائي-بائي ونظرة عامة على موقع البحث وعدد الأساتذ والأساتذة وصور فوتوغرافية عملية تطبيق طريقة سروجان في قراءة كتب التراث لطلبة المعهد الإسلامي دار السليم بائي-بائي كاليمانتان الجنوبية ووثائق إنجاز بمسابقة قراءة الكتب.

ط- أساليب تحليل البيانات

بعد أن تجمع الباحثة البيانات، تقوم بتحليل البيانات بشكل أكبر. تحليل البيانات هو استكشاف البيانات وتجميعها بشكل منهجي، بحيث يحصل الباحثة على استنتاجات.

في هذه البحث، تستخدم الباحثة نوعاً من تحليل البيانات وهو التحليل الاستقرائي، أي التحليل القائم على البيانات التي تم الحصول عليها، ثم تطويرها بنمط أو

فرضية علاقة معينة. أما عن خطوات تحليل البيانات فتستخدم الباحثة ثلاث خطوات وهي:

١. تقليل البيانات (*Data reduction*)

الحد من البيانات هو عملية جمع البيانات البحثية ذات الصلة بموضوع البحث.

٢. عرض البيانات (*Data display*)

بعد جمع البيانات، المرحلة التالية هي مرحلة عرض البيانات حيث يتم الحصول على البيانات من مراحل المقابلة والملاحظة والتوثيق التي سيتم تقديمها في شكل نص أو سرد. البيانات المقدمة حول تطبيق طريقة سروجان في قراءة كتب التراث لطلبة المعهد الإسلامي دار السليم باقي-باقي كاليمانان الجنوبية.

٣. التحقق أو استخلاص النتائج (*Conclusion drawing/Verification*)

رسم الخاتمة هو نتيجة بحثية تجيب على تركيز البحث بناء على نتائج تحليل البيانات ويتم تقديم استنتاجات البيانات في شكل وصفي لكائن البحث باستخدام إرشادات البحث.^٢

² Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif; Teori Dan Praktik*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013), 212.