

## قائمة المراجع

### أ. المراجع بالعربية

روحي البعلبكي، (١٩٩٥)، المورد، بيروت: دار العلم للملايين  
يوناندا ، محمد. إقبال روزي ،ومحمد دوي توريونو. (٢٠٢٣). "تنفيذ طريقة سوروجان في  
تعليم كتب التراث في المعهد منبع الخيرات تنجونج انوم عنجوك ". عقد المؤتمر  
الدولي حول الإسلام والقانون والمجتمع. المجلد ٢. رقم ١.

### ب. المراجع الأجنبية

Agama, R.I Departemen. (2013). *Pola Pengembangan Pondok Pesantren*. Jakarta: Direktorat Jenderal kelembagaan Agama Islam.

Anshari, Fathur Rahman, dan Syamsu Nahar Al-Rasydin. (2018). "Dinamika Pembelajaran Kitab Kuning Di Madrasah Muallimin UNIVA Medan." *Analytica Islamica* 7, no. 1, 32–47.

Arief, Armai. (2002). *Pengantar Ilmu Dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.

Arikunto, Suhami. (2004). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Renika Cipta.

Daulay, Haidar Putra. (2015). *Sejarah Pertumbuhan Dan Pembaharuan Pendidikan*. Jakarta: Gading Publishing.

Fitri, Laila Hidayatul, Arifmiboy Arifmiboy, Salmiwati Salmiwati, dan Charles Charles. (2022). "Penerapan Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Kelas VIII Di Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Malalo." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4, no. 6 , 6407–16.

Gunawan, Imam. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif; Teori Dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara

Hidayah, Bashirotul. (2019). "Peningkatan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Melalui Pembelajaran Arab Pegon." *Muróbbî: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 1, 102–19.

Hidayah, Ridho, dan Hasyim Asy'ari. (2022). "Peningkatan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Dengan Metode Sorogan Pada Santri Pondok Pesantren Walisongo." *Ar Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1, 59–68.

indrawati. (2016). *Metode Pembelajaran*. Jakarta: Makarti Nagari.

- Jabir, Muhammad, dan Wahyu Wahyu. (2020). “Efektivitas Metode Sorogan Terhadap Pembelajaran Nahwu Di Pondok Pesantren Raudhatul Mustofah Lilkhairat.” *Albariq: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 1, 13–24.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2016). *Al-Qur'an Terjemah Tajwid Warna Ar-Rafi'*. Jakarta: Kamalia Jaya Ilmu.
- Kholik, Moh, Abd Rozaq, dan Dedi Puspita. (2021). “Peran Musabaqoh Qiroatul Kutub (MQK) Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Fathul Ulum Jombang.” *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman* 10, no. 2, 228–44.
- Kompri. (2018). *Manajemen Dan Kepemimpinan Pondok Pesantren*. Jakarta: Pranadamedia Group.
- Majid, Nurcholis. (1997). *Bilik-Bilik Pesantren Sebuah Potret Perjalanan*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Mardhotillah, Fina Rizqina Mardhotillah. (2021). “Penerapan Metode Sorogan Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Gramatikal Bahasa Arab,” 5, 53–60.
- Ma'shum, Ali, dan Zainal Abidin Munawwir. (1997). *Al-Munawwir Kamus Arab-Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progressif
- Mukti, Abdul & Abdul Hady. (2002). *Pengembangan metodologi pembelajaran di Salafiyah*. Departemen Agama: Direktur Jenderal Kelembagaan.
- Nata, Abdiduddin.(2013). *Sejarah Pendidikan Islam, Periode Klasik Dan Pertengahan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo persada.
- Nizar, Samsul. (2013). *Sejarah Sosial Dan Dinamika Intelektual (Pendidikan Islam Di Nusantara)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Putri, Rosma Eka. (2020). “Pelaksanaan Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Malalo.” *El-Hekam* 5, no. 2, 189–202.
- Reksa, Muhammad Yusuf Maulana, dan Huriah Rachmah. (2022). “Penerapan Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri Mahasiswa.” *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, 115–20.
- Rodiah, Rodiah. (2018). “MPLEMENTASI METODE SOROGAN DALAM PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI PONDOK PESANTREN AL-MUNAWWAROH KAB. KEPAHANG PROVINSI BENGKULU”.
- Usman, M. Basyiruddin. (2002). *Metode Pembelajaran Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.