

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik simpulan terkait usaha penerapan metode karyawisata di MTsN Barito Utara kelas VIII J sebagai berikut:

1. Pelaksanaan kegiatan belajar dengan memanfaatkan metode karyawisata dikelas VIII MTsN Barito Utara sudah bisa dikatakan dapat diaplikasikan dengan cukup baik walaupun tidak sempurna. Dilaksanakan dengan menempuh prosedur tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi akhir. Guru sudah berusaha semaksimal mungkin untuk bisa melaksanakan karyawisata dengan memperhatikan beberapa pertimbangan. Peserta didik yang mengikuti kegiatan karyawisata merasa senang, karena bisa belajar keluar kelas. Tujuan guru mengadakan karyawisata untuk memberikan suasana baru bagi peserta didik namun tetap tidak meninggalkan metode ceramah sebagai penunjang dalam prakteknya. Dan juga ditemukan hambatan-hambatan Ketika berusaha menerapkan karyawisata.
2. Terdapat beberapa faktor yang dapat meningkatkan pemahaman peserta didik sesuai pelaksanaan metode karyawisata, yaitu faktor Internal dan faktor eksternal. Hasil belajar peserta didik dapat dilihat setelah pelaksanaan karyawisata. Ditemukan peserta didik mampu memahami materi dengan baik sesuai pelaksanaan karyawisata. Guru mendapatkan hasil belajar dengan menguji pengetahuan peserta didik lewat tes tertulis berupa soal akhir sub-bab akhir pembahasan materi. Didapatkan juga lewat wawancara pada peserta didik,

mereka mengungkapkan peserta didik senang jika diajak keluar kelas untuk belajar, ada juga yang menjawab Ketika wawancara tidak senang diajak keluar kelas. Lebih senang belajar di kelas, karena lebih paham.

B. Saran

Peneliti memberikan saran terkait penerapan metode karyawisata di MTsN Barito Utara sebagai berikut:

1. Guru harus lebih serius memperhatikan tahap-tahap pelaksanaan metode karyawisata, agar penerapannya dapat terlaksana sesuai dengan yang direncanakan.
2. Guru harus mampu memanfaatkan alokasi waktu yang tersedia agar tercapainya tujuan pembelajaran dan juga guru harus memiliki keterampilan untuk melakukan variasi metode pembelajaran di ruang kelas bimbinganya.