

**IMPLEMENTASI KEGIATAN PETUALANGAN MAHARAJA
DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN DI RA MUTIARA MUSLIMAT NU
KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
AGHNIYA FARIS**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**IMPLEMENTASI KEGIATAN PETUALANGAN MAHARAJA DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
DI RA MUTIARA MUSLIMAT NU KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Aghniya Faris

NIM. 200101080812

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aghniya Faris
NIM : 200101080812
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 23 Maret 2002
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul, "Implementasi Kegiatan Petualangan Maharaja Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan Di RA Mutiara Muslimat NU Kota Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 Desember 2023
Yang membuat pernyataan,



Aghniya Faris



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web: piud.uin-antasari.ac.id. Email: piud@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 517/Un.14/III.1.k/PP.00.9/11/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Aghniya Faris
NIM : 200101080812
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Kemampuan Membaca dengan Metode Petualangan Maharaja pada Anak Kelompok B di RA Mutiara Muslimat NU Kota Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 2%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 24 November 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Drs. H. Samdani, M, Fil. I.

NIP. 196905031997031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Membaca Dengan Metode Petualangan Maharaja Pada Anak Kelompok B Di RA Mutiara Muslimat NU Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Aghniya Faris

NIM : 200101080812

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Tahun Akademik : 2023-2024 Ganjil

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 23 Maret 2002

Alamat : Jl. Gerilya Komplek Tata Benua Indah II Blok Jambu Air No. 22 RT. 23 Kel. Tanjung Pagar.

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 November 2023
Pembimbing


Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd
NIP. 199109182023212042

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP. 196905031997031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "Implementasi Kegiatan Petualangan Maharaja Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan Di RA Mutiara Muslimat NU Kota Banjarmasin".

Nama Aghniya Faris, NIM 200101080812 telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Selasa
Tanggal : 19 Desember 2023
Nilai : 90,6 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. Samdani, M.Fil.I	1 
2	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd	2 
3	Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd	3 

ABSTRAK

Aghniya Faris. 200101080812. *Implementasi Kegiatan Petualangan Maharaja Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan Di RA Mutiara Muslimat NU Kota Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata kunci: Implementasi, petualangan maharaja, kemampuan membaca permulaan

Indonesia berada pada peringkat ke 62 dari 70 negara, dengan tingkat literasi yang rendah, berdasarkan survei yang dilakukan oleh PISA yang dirilis OECD tahun 2019. Salah satu penyebab rendahnya literasi membaca adalah kurangnya motivasi membaca, dimana kesalahan saat proses pemerolehan kemampuan membaca menjadi salah satu faktornya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi kegiatan petualangan maharaja dalam mengembangkan kemampuan membaca permulaan di RA Mutiara Muslimat NU Kota Banjarmasin, serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu kepala sekolah, pendidik kelompok B, 5 orang anak beserta orang tua RA Mutiara Muslimat NU Kota Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi kegiatan petualangan maharaja dalam mengembangkan kemampuan membaca permulaan di RA Mutiara Muslimat NU mampu mengembangkan kemampuan membaca pada anak. Hal ini terlihat pada perkembangan yang dialami oleh anak selama menggunakan metode petualangan maharaja. Adapun implementasi kegiatan petualangan maharaja yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan petualangan maharaja. Faktor pendukung implementasi kegiatan petualangan maharaja yaitu dukungan dari kepala sekolah, kemampuan pendidik selaku fasilitator, motivator dan evaluator, antusiasme peserta didik, dan respon dari para orang tua. Adapun faktor penghambat terdiri dari minimnya durasi waktu belajar, keterbatasan luas ruangan, permasalahan yang dialami oleh peserta didik dan kuantitas media pembelajaran.

ABSTRACT

Aghniya Faris. 200101080812. *Implementation of Maharaja's Adventure Activities in Developing Beginning Reading Skills at RA Mutiara Muslimat NU Banjarmasin City*, Thesis Adviser Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd, at the Early Childhood Islamic Education Study Program Tarbiyah and Teacher Training Faculty. UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Keywords: Implementation, maharaja's adventures, beginning reading skills

Indonesia is ranked 62th out of 70 countries, with a low literacy rate, based on a survey conducted by PISA released by the OECD in 2019. One of the causes of low reading literacy is a lack of motivation to read, where errors during the process of acquiring reading skills are one of the factors. This research aims to describe the implementation of Maharaja's adventure activities in developing initial reading skills at RA Mutiara Muslimat NU Banjarmasin City, as well as the factors that influence it.

This research uses field research with a qualitative approach. The subjects of this research were the school principal, group B teacher, 5 children and their parents RA Mutiara Muslimat NU Banjarmasin City. The data collection techniques used were interviews, observation and documentation.

The results of this research show that the implementation of Maharaja's adventure activities in developing initial reading skills at RA Mutiara Muslimat NU is able to develop reading skills in children. This can be seen in the development experienced by children while using the Maharaja adventure method. The implementation of Maharaja adventure activities includes planning, implementation and evaluation of Maharaja adventure activities. Supporting factors for implementing Maharaja's adventure activities are support from the school principal, the ability of educators as facilitators, motivators and evaluators, enthusiasm of students, and response from parents. The inhibiting factors consist of the minimum duration of study time, limited space, problems experienced by students and the quantity of learning media.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat. Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd, Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd, selaku pembimbing akademik dan skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Dr. Ahmad Syawqi, M. Pd. I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Hj. Mariana, S.Sos.I, selaku Kepala RA dan Ibu Noer Asmayati, S.Pd selaku Pendidik RA Mutiara Muslimat NU Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk melaksanakan dan informasi penelitian.
7. Terkhusus untuk sosok kedua orang tua saya yang telah membimbing, memotivasi dan semangat kepada saya, yaitu Drs. Toto Sunarto, M.Pd dan Noer Asmayati, S.Pd.
8. Kepada Farah Pebrianti, Lisa Arianti, Asyifa Camelia, Nurkhalisa dan Siti Amanah, serta teman-teman lainnya yang telah membersamai peneliti.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 17 Rabiul Akhir 1445 H
01 November 2023 M



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Fokus Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Signifikansi Penelitian.....	12
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	12
G. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
A. Aspek Perkembangan Bahasa	17
1. Pengertian Bahasa	17
2. Teori Perkembangan Bahasa	18
3. Tahapan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun	19
4. Faktor-faktor Perkembangan Bahasa Pada Anak	21
B. Hakikat Literasi Membaca	22
1. Pengertian Literasi.....	22
2. Pengertian Membaca	24
3. Pengertian Literasi Membaca	26
4. Tahapan Membaca Pada Anak	28
C. Hakikat Media Pembelajaran	30
1. Pengertian Media Pembelajaran	30
2. Media Petualangan Maharaja	31
D. Bermain Pada Anak Usia Dini	35
1. Pengertian Bermain	35
2. Teori Bermain.....	36
3. Syarat-syarat Bermain pada Anak	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	39

B. Lokasi Penelitian	41
C. Objek dan Subjek Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Keabsahan Data.....	48
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan.....	103
 BAB V PENUTUP.....	 118
A. Simpulan.....	118
B. Saran.....	120
 DAFTAR PUSTAKA	 121
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	126
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	193

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Tabel Pedoman Observasi.....	45
3.2 Tabel Pedoman Wawancara	46
3.3 Tabel Pedoman Dokumentasi.....	46
4.1 Tabel Keadaan Peserta Didik RA Mutiara Muslimat NU Kota Banjarmasin	52
4.2 Tabel Keadaan Pendidik dan Staf RA Mutiara Muslimat NU Kota Banjarmasin.....	53
4.3 Tabel Sarana dan Prasarana (Ruangan) RA Mutiara Muslimat NU Kota Banjarmasin	54
4.4 Tabel Sarana Sarana dan Prasarana (Ruangan) RA Mutiara Muslimat NU Kota Banjarmasin	54
4.5 Tabel Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar Hari Senin-Kamis, Jam 07:30-10.00.....	55
4.6 Tabel Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar Hari Jum'at, Jam 07:30-10.00	55
4.7 Tabel Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar Hari Sabtu, Jam 07:30-10.00 ..	55
4.8 Tabel Indikator Ketercapaian Kemampuan Anak dalam Pembelajaran Membaca Menggunakan Metode Petualangan Maharaja	84
4.9 Tabel Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca dengan Metode Petualangan Maharaja	85
4.10Tabel Deskripsi Perkembangan Anak Kelompok B.....	88

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
3.1 Gambar Analisis Data Model Miles & Huberman.....	47
4.1 Gambar RA Mutiara Muslimat NU Kota Banjarmasin.....	51
4.2 Gambar Matras Ular Tangga.....	58
4.3 Gambar Flashcard Bergambar	58
4.4 Gambar Flashcard Kecil Tidak Bergambar.....	59
4.5 Gambar Anak Menyebutkan Suku Kata dengan Kegiatan Eksperimen Sains Bunga Mekar	64
4.6 Gambar Menyanyikan Lagu Maharaja dengan Berbagai Variasi Huruf Vokal	74
4.7 Gambar Anak Membaca Flashcard dengan Kegiatan Melompat.....	75
4.8 Gambar Anak-anak Bermain Matras Ular Tangga.....	78
4.9 Gambar Anak-anak Bergantian Melakukan Gerakan Merangkak	81
4.10 Gambar Ruang Kelas	100

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Daftar Terjemahan.....	126
2	Catatan Lapangan (Wawancara Kepala Sekolah)	127
3	Catatan Lapangan (Wawancara Pendidik Kelompok B).....	129
5	Catatan Lapangan (Wawancara Orang Tua Anak Kelompok B)	138
6	Catatan Lapangan (Wawancara Anak Kelompok B)	143
7	Catatan Lapangan (Observasi 1).....	144
8	Catatan Lapangan (Observasi 2).....	146
9	Catatan Lapangan (Observasi 3).....	148
10	Catatan Dokumentasi (Foto).....	150
11	Catatan Dokumentasi (Foto Penilaian Harian ke Mingguan Anak Oleh Pendidik.....	155
12	Catatan Dokumentasi (Foto Catatan Perkembangan Anak oleh Pendidik	156
13	Catatan Dokumentasi (Foto Indikator Ketercapaian Anak oleh Pendidik	167
14	Catatan Dokumentasi (Foto Rubrik Penilaian oleh Pendidik).....	168
15	Catatan Dokumentasi (Tata Usaha).....	170
16	Program Petualangan Maharaja	171
17	Triangulasi Data.....	180
18	Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	181
19	Surat Persetujuan Seminar Proposal	182
20	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	183
21	Surat Perubahan Judul Skripsi	184
22	Surat Mohon Izin Riset	185
23	Surat Persetujuan Riset	186
24	Surat Riset Penelitian.....	187
25	Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	188
24	Lembar Konsultasi.....	189