

## ABSTRAK

**Eva Nadiya.** 180101070672 Pengaruh Metode *Explore-Ask Read-Tell-Harvest* (EARTH) Terhadap Kemampuan Membaca Interpretatif Siswa Kelas V MIN 15 HSU, Khairunnisa, M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

**Kata Kunci :** Metode *Explore-Ask Read-Tell-Harvest* (EARTH) dan Membaca Interpretatif.

Kemampuan membaca interpretatif dikalangan siswa tingkat SD/MI cenderung memiliki kemampuan membaca dalam pemahaman cukup rendah di kabupaten Hulu Sungai Utara. Sehingga diperlukannya metode *Explore-Ask Read-Tell-Harvest* (EARTH). Hal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca interpretatif serta mengetahui ada atau tidaknya pengaruh metode *Explore-Ask Read-Tell-Harvest* (EARTH) dalam kemampuan membaca ditingkat SD/MI.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif yang menggunakan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes (*pretest* dan *posttest*) dan dokumentasi pada populasi kelas V sebanyak 64 dan sampel kelas VA sebagai kelas eksperimen sebanyak 15 orang siswa dan VB sebagai kelas kontrol 17 orang siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 15 Hulu Sungai Utara. Adapun teknik analisis data yaitu rata-rata, standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji beda.

Berdasarkan hasil penelitian ini melalui pengumpulan data yang diambil dari hasil observasi, tes dan dokumentasi dapat menunjukkan hasil bahwa kemampuan membaca interpretatif siswa kelas V di MIN 15 HSU mampu menarik kesimpulan, memahami sebab-akibat dan menemukan antara fakta yang disebutkan dalam teks bacaan. Adapun untuk hasil pengaruh penerapan metode *Explore-Ask Read-Tell-Harvest* (EARTH) terhadap kemampuan membaca interpretatif siswa kelas V MIN 15 HSU memiliki perbedaan rata-rata kemampuan membaca yang signifikan pada pretest dan posttest di kelas eksperimen dan kontrol.