

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

NO	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1.	1	1	Q.S Yusuf: 2	Sesungguhnya “Kami menurunkannya berupa Al-Qur’an dengan berbahasa Arab, agar kamu mengerti.”
2.	25	2	Q.S An-Nahl: 125	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik.

Lampiran 2. Lembar dan Hasil Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

No.	Keterangan	Sangat Baik	Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
1	Observasi tempat pelaksanaan pembelajaran				
	a. Kondisi ruang kelas	√			
	b. Fasilitas dan sarana prasarana		√		
2	Observasi aktivitas pembelajaran				
	a. Metode guru mengajar	√			
	b. Suasana dan kegiatan belajar mengajar		√		
	c. Media pembelajaran		√		
	d. Evaluasi atau penilaian pembelajaran	√			

Keterangan:

1. Tempat Pelaksanaan Pembelajaran:
 - Sangat Baik = Sangat Memadai
 - Baik = Memadai
 - Kurang Baik = Kurang Memadai
 - Tidak Baik = Tidak Memadai
2. Aktivitas Pembelajaran
 - Sangat Baik = Sangat Menarik
 - Baik = Menarik
 - Kurang Baik = Kurang Menarik
 - Tidak Baik = Tidak Menarik

Lampiran 3. Lembar dan Hasil Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah

Nama : Lutpillah, S.Pd.I

Hari/tanggal wawancara: Rabu/15 Maret 2023

Tempat wawancara : MI Al-Muhajirin Banjarmasin

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Siapa nama lengkap bapak?	Lutfillah, S.Pd.I
2	Sejak kapan berdirinya sekolah ini?	Tahun 1994
3	Jelaskan secara singkat sejarah berdirinya sekolah ini?	Disebabkan desakan dari masyarakat yang ingin menuntut ilmu agama, maka diadakan musyawarah antar tokoh agama setempat dengan masyarakat sekitar. Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin dulunya dikenal dengan TK Al-Qur'an namun seiring pertumbuhan penduduk dan desakan orang tua murid untuk menjadikan TK Al-Qur'an menjadi Madrasah yang pertama di sana.
4	Berapa jumlah guru dan siswa di sekolah ini?	Jumlah guru 8 orang dan jumlah siswa 160 orang
5	Menurut Bapak seberapa penting pembelajaran Bahasa Arab ini untuk peserta didik?	Bahasa arab sangat penting, contohnya pada saat membaca do'a diutamakan menggunakan bahasa Arab
6	Berdasarkan pengamatan Bapak, apakah siswa di sekolah ini	Ya, siswa mempunyai minat tinggi karena selalu

No	Pertanyaan	Jawaban
	terutama kelas IV mempunyai minat tinggi terhadap pembelajaran Bahasa Arab yang dilaksanakan?	dimotivasi pentingnya belajar bahasa agar semangat dalam belajar.
7	Faktor apa yang mendukung pelaksanaan yang berkaitan dengan penerapan pembelajaran bahasa Arab dengan pendekatan <i>Aural-Oral Approach</i> dengan metode <i>Suggestopedia</i> ?	Faktornya yaitu Guru itu sendiri yang ada di sini, karena mereka sudah sangat memahami dalam penerapan tersebut
8	Faktor apa yang menghambat pelaksanaan yang berkaitan dengan penerapan pembelajaran bahasa Arab dengan pendekatan <i>Aural-Oral Approach</i> dengan metode <i>Suggestopedia</i> ?	Untuk sekarang tidak ada hambatan
9	Apa tindakan bapak jika ada kendala dalam melaksanakan Pembelajaran Bahasa Arab dengan pendekatan <i>Aural-Oral Approach</i> dengan metode <i>Suggestopedia</i> ?	Jika ada terjadi kendala ketika pelaksanaan dalam penerapan tersebut pihak sekolah akan membantu menyelesaikan masalahnya.

B. Pedoman Wawancara untuk Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab

Nama : Luthfimillah, S.Th.I

Hari/tanggal wawancara : Kamis/16 Maret 2023

Tempat wawancara : MI Al-Muhajirin

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Siapa nama lengkap Ibu?	Luthfimillah, S.Th.I
2	Bagaimana proses pembelajaran Bahasa Arab dengan pendekatan <i>Aural-Oral Approach</i> dengan metode <i>Suggestopedia</i> pada materi mufradat?	Yang pertama relaksasi dengan memberi sugesti positif kepada peserta didik, selanjutnya memperdengarkan bunyi-bunyi kosakata berulang-ulang kemudian meminta siswa mengucapkan berulang-ulang juga tanpa melihat teks.

No	Pertanyaan	Jawaban
3	Pendekatan <i>Aural-Oral Approach</i> dengan metode <i>Suggestopedia</i> seperti apa yang digunakan?	Terkadang saya menggunakan audio dalam memberikan materi kosakata
4	Apakah ada kesulitan yang dihadapi peserta didik dalam pembelajaran dengan pendekatan <i>Aural-Oral Approach</i> dengan metode <i>Suggestopedia</i> ?	Untuk materi tidak ada kesulitan, namun ada satu atau dua orang yang sulit membaca bahasa Arab
5	Menurut ibu, apakah efektif dalam menggunakan musik?	Efektif saja karena dengan musik ini sangat mendukung suasana belajar, dapat membantu proses penyampaian pembelajaran yang ada didalamnya.
6	Apa saja faktor pendukung dalam menerapkan pendekatan <i>Aural-Oral Approach</i> dengan metode <i>Suggestopedia</i> ?	Siswanya menyukai pembelajaran bahasa Arab dengan pendekatan dan metode yang digunakan oleh karena itu, proses pembelajaran berjalan dengan lancar
7	Apa faktor penghambat dalam menerapkan pendekatan <i>Aural-Oral Approach</i> dengan metode <i>Suggestopedia</i> ?	Untuk sekarang ini tidak ada
8	Faktor apa yang mempengaruhi lingkungan pembelajaran?	Faktor yang mempengaruhi lingkungan pembelajaran seperti suasana yang santai, nyaman dan menyenangkan misalnya pencahayaan yang baik atau cukup, dekorasi yang menarik, suasana yang tenang sehingga terciptanya pembelajaran yang efektif.
9	Apakah ibu menggunakan teknik relaksasi dalam belajar mufradat bahasa Arab ini?	Iya saya menggunakan, hal ini karena bisa membantu peserta didik untuk menenangkan dan menghilangkan kecemasan, meregangkan pikiran, meningkatkan daya serap sehingga mereka mudah menerima informasi.
10	Apakah peserta didik selalu aktif	Selalu aktif karena dengan

No	Pertanyaan	Jawaban
	ketika menggunakan gerakan dan gestur?	gestur ini membuat pembelajaran lebih menyenangkan dan membuat daya ingatnya lebih kuat.
11	Apakah ibu ada variasi aktivitas dalam pembelajaran?	Tentu saja ada, variasi pembelajaran penting untuk menjaga agar pembelajaran tetap menarik perhatian, tidak membosankan sehingga peserta didik menunjukkan sikap antusias dalam pembelajaran biasanya saya menggunakan permainan kata.
12	Bagaimana meningkatkan kepercayaan dan motivasi peserta didik?	Dengan membangkitkan minat peserta didik menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, memberikan komentar dalam bentuk nasihat, menciptakan persaingan baik individu atau kelompok dan kerjasama agar peserta didik lebih percaya diri untuk mempertahankan kemampuannya, serta memberikan penilaian.
13	Apakah dengan menggunakan pendekatan <i>Aural-Oral Approach</i> dengan metode <i>Suggestopedia</i> ini materi yang diajarkan bisa terserap dalam belajar kosaata bahasa arab?	Sangat bisa diserap karena hal ini sangat cocok dalam belajar kosakata bahasa arab dan memudahkannya untuk peserta didik menyerap pembelajaran yang diberikan.

C. Pedoman Wawancara untuk Siswa Kelas IV

Nama : Nadia Al-Husna

Hari/tanggal wawancara : Jum'at/17 Maret 2023

Tempat wawancara : MI Al-Muhajirin

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang kamu siapkan sebelum pembelajaran dimulai?	Buku dan alat tulis
2	Apakah kamu suka dengan mata pelajaran bahasa Arab?	Suka karena gurunya baik
3	Apakah pelajaran bahasa Arab yang dipelajari lebih mudah dengan menggunakan suara atau audio?	Iya mudah, saya suka belajar seperti itu dengan mendengarkan suara-suara.
4	Apakah kamu tahu apa itu materi mufradat?	Materi mufradat adalah pembelajaran kosakata
5	Bagaimana pendapat kamu tentang cara mengajar guru yang digunakan selama pembelajaran bahasa Arab?	Mudah dipahami dan menyenangkan
6	Apa pendekatan yang diterapkan dalam proses pembelajaran mufradat dalam bahasa Arab?	Pendekatan mendengarkan dan mengucapkan
7	Apakah dengan menggunakan musik atau suara rekaman dalam belajar kosakata membuat anda bisa fokus dalam belajar?	Saya merasa dalam belajar kosakata menggunakan suara bisa fokus
8	Apakah tanggapan kamu dengan teknik relaksasi yang digunakan guru ketika belajar mufradat dalam bahasa Arab ini?	Saya merasa semangat dalam belajar bahasa Arab dan mudah menghafal.
9	Bagaimana suasana belajar dalam kelas?	Suasana dikelas sangat mengasikan dan menyenangkan.
10	Apa saja faktor pendukung dalam menerapkan pendekatan <i>Aural-Oral Approach</i> dengan metode <i>Suggestopedia</i> ?	Saya dan teman-teman semua selalu ikut dalam pembelajaran.
11	Apa faktor penghambat dalam menerapkan pendekatan <i>Aural-Oral Approach</i> dengan metode <i>Suggestopedia</i> ?	Tidak ada

Nama : Fatimah Nur Azzahra

Hari/tanggal wawancara : Jum'at/17 Maret 2023

Tempat wawancara : MI Al-Muhajirin

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang kamu siapkan sebelum	Saya mempersiapkan

No	Pertanyaan	Jawaban
	pembelajaran dimulai?	peralatan menulis seperti buku dan pulpen.
2	Apakah kamu suka dengan mata pelajaran bahasa Arab?	Suka, karena gurunya sangat baik dan menyenangkan
3	Apakah pelajaran bahasa Arab yang dipelajari lebih mudah dengan menggunakan suara atau audio?	Iya mudah, saya lumayan suka dengan guru saya yang menggunakan suara rekaman orang dalam belajar kosakata dan belajar lebih mudah
4	Apakah kamu tahu apa itu materi mufradat?	Materi mufradat menjelaskan tentang pelajaran kosakata
5	Bagaimana pendapat kamu tentang cara mengajar guru yang digunakan selama pembelajaran bahasa Arab?	Mudah dipahami dan menyenangkan
6	Apa pendekatan yang diterapkan dalam proses pembelajaran mufradat dalam bahasa Arab?	Guru saya biasanya memperdengarkan mufradat berulang-ulang kemudian kami diminta untuk mengucapkan berulang-ulang juga
7	Apakah dengan menggunakan musik atau suara rekaman dalam belajar kosakata membuat anda bisa fokus dalam belajar?	Ya dengan musik membuat saya lebih senang dan merasa fokus untuk belajar kosakatanya
8	Apakah tanggapan kamu dengan teknik relaksasi yang digunakan guru ketika belajar mufradat dalam bahasa Arab ini?	Saya merasa lebih semangat dan giat dalam belajar bahasa Arab dan sangat membantu saya dalam menghafalkan kosakata yang diberikan guru
9	Bagaimana suasana belajar dalam kelas?	Ketika pembelajaran di kelas teman-teman selalu tenang dan tidak ada yang berisik. Sehingga saya lebih mudah menghafal dan mengingat kosakata yang diberikan.
10	Apa saja faktor pendukung dalam menerapkan pendekatan <i>Aural-Oral</i>	Suasana kelas yang menyenangkan

No	Pertanyaan	Jawaban
	<i>Approach</i> dengan metode <i>Suggestopedia</i> ?	
11	Apa faktor penghambat dalam menerapkan pendekatan <i>Aural-Oral Approach</i> dengan metode <i>Suggestopedia</i> ?	Terkadang ada teman yang berisik dalam belajar

Nama : Muhammad Usamah Jalaludin Rabbani

Hari/tanggal wawancara : Jum'at/17 Maret 2023

Tempat wawancara : MI Al-Muhajirin

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang kamu siapkan sebelum pembelajaran dimulai?	Merapikan tempat belajar dan menyiapkan buku dan pulpen
2	Apakah kamu suka dengan mata pelajaran bahasa Arab?	Cukup suka
3	Apakah pelajaran bahasa Arab yang dipelajari lebih mudah dengan menggunakan suara atau audio?	Sangat mudah dipelajari karena guru saya sambil menggunakan suara dalam belajar kosakata.
4	Apakah kamu tahu apa itu materi mufradat?	Materi yang membahas kosakata
5	Bagaimana pendapat kamu tentang cara mengajar guru yang digunakan selama pembelajaran bahasa Arab?	Cukup menyenangkan dalam memberikan materi
6	Apa pendekatan yang diterapkan dalam proses pembelajaran mufradat dalam bahasa Arab?	Guru biasanya dalam belajar memberikan materi dengan audio juga yang sesuai dengan kesukaan kami
7	Apakah dengan menggunakan musik atau suara rekaman dalam belajar kosakata membuat anda bisa fokus dalam belajar?	Iya sangat nyaman dan bisa fokus dalam belajar saya
8	Apakah tanggapan kamu dengan teknik relaksasi yang digunakan guru ketika belajar mufradat dalam bahasa Arab ini?	Saya merasa semangat untuk mengikuti pembelajaran bahasa Arab dan mudah diingat dikepala saya
9	Bagaimana suasana belajar dalam kelas?	Suasana di kelas sangat tenang dalam belajar.
10	Apa saja faktor pendukung dalam	Teman dan suasana

No	Pertanyaan	Jawaban
	menerapkan pendekatan <i>Aural-Oral Approach</i> dengan metode <i>Suggestopedia</i> ?	kelas yang tenang
11	Apa faktor penghambat dalam menerapkan pendekatan <i>Aural-Oral Approach</i> dengan metode <i>Suggestopedia</i> ?	Teman yang berisik dan mengganggu ketika belajar

Lampiran 4. Lembar dan Hasil Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

No	Pernyataan	Ada	Tidak Ada
1	Dokumentasi sejarah berdirinya MI Al-Muhajirin, letak, wilayah dan profil sekolah.	√	
2	Visi, misi dan tujuan MI Al-Muhajirin	√	
3	Dokumentasi keadaan sarana dan prasarana MI Al-Muhajirin		√
4	Dokumentasi data siswa kelas IV MI Al-Muhajirin	√	
5	Dokumentasi pembelajaran	√	

Lampiran 5. RPP Bahasa Arab Kelas IV MI Al-Muhajirin

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Status Pendidikan	: MI
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Pelajaran	: 2
Tema	: الأَدْوَاتُ الْمَدْرَسَةِ (Alat-Alat Sekolah)
Sub Tema	: Membaca Kosakata
Kelas/Semester	: 4/1
Alokasi Waktu	: 2x30 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI -1 Menerima dan menjalankan ajaran agama Islam.
- KI -2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI -3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI -4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Mengenal bentuk kata, frasa dan kalimat sederhana terkait topik:
الأَدْوَاتُ الْمَدْرَسَةِ
- 3.2 Memahami bentuk kata, frasa dan kalimat sederhana terkait topik :
الأَدْوَاتُ الْمَدْرَسَةِ

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- a. Melafalkan mufradat tentang (الأَدْوَاتُ الْمَدْرَسَةِ) dengan benar

- b. Menerjemahkan makna dari teks qira'ah (الأَدْوَاتُ الْمَدْرَسَةُ) dengan benar
- c. Menyebutkan perlengkapan sekolah dalam bahasa Arab dengan benar

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu :

- a. Melafalkan mufradat tentang (الأَدْوَاتُ الْمَدْرَسَةُ) dengan benar
- b. Menerjemahkan makna dari teks qira'ah (الأَدْوَاتُ الْمَدْرَسَةُ) dengan benar
- c. Menyebutkan perlengkapan sekolah dalam bahasa Arab dengan benar

E. Materi Pembelajaran

كِتَابٌ - قَلَمٌ - مَكْتَبٌ - كُرْسِيٌّ - سَبُّورَةٌ
مِمْسَحَةٌ - مِسْطَرَةٌ - حَفِيْبَةٌ - كِرْطَاسٌ - كُرَّاسَةٌ

F. Metode Pembelajaran

- 1. Metode : Suggestopedia
- 2. Pendekatan : Aural-Oral Approach
- 3. Media Pembelajaran : Audiovisual

G. Media dan Sumber Pembelajaran

- a. Media: lembar kerja siswa
- b. Sumber Pembelajaran: Buku Guru dan Buku Siswa Bahasa Arab

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan / Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Setelah mengucapkan salam dan berdo'a bersama 2. Guru membiasakan mengajak peserta didik membuka pelajaran dengan bahasa Arab mengucapkan basmalah bersama-sama dengan ungkapan : هَيَّا بِنَا نَبْتَدِيْ دَرَسْنَا بِاَلْبِسْمَلَةِ 3. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 4. Guru menyapa dan guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Siswa dibuat relaks atau diberi sugesti positif. 	10 Menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>6. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif pengalaman atau pengetahuan peserta didik dan dikaitkan dengan materi peralatan sekolah (الْأَدْوَاتُ الْمَدْرَسَةِ)</p> <p>7. Guru dapat memanfaatkan atau menggunakan berbagai media/alat bantu baik berupa media yang bisa ditulis, bisa dibaca, bisa dilihat dan bisa didengar yang sesuai atau relevan dengan pelajaran yang akan dipelajari yang berhubungan dengan materi peralatan sekolah (الْأَدْوَاتُ الْمَدْرَسَةِ) yang akan dipelajari.</p> <p>8. Guru dapat memanfaatkan metode/pendekatan pembelajaran yang digunakan</p>	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk mendengarkan suara yang diputarkan pada audio 2. Siswa mengamati gambar pada buku pelajaran siswa. • Mengeksplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengemukakan isi gambar tersebut. 2. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan oleh siswa tentang isi gambar tersebut. 3. Guru memperkenalkan bunyi mufradat tentang مُصَلَّى الْمَدْرَسَةِ 4. Guru meminta kepada siswa untuk mengamati ucapan guru dan pada audio, membedakan bunyi mufradat hingga tampak jelas perbedaan makhraj serta panjang pendek bacaan dalam mengucapkan huruf-huruf Arab yang ada pada mufradat tersebut serta terjemahnya. 5. Guru meminta siswa secara perorangan untuk membaca mufradat ke depan kelas atau dalam buku masing-masing. • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi mufradat tentang peralatan sekolah (الْأَدْوَاتُ الْمَدْرَسَةِ) 2. Guru mengajak siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran. 	40 Menit

No.	Kegiatan	Waktu
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup 1. Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran 2. Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan penanaman KI 1 dan KI 2. 3. Guru mengajak siswa untuk Guru memberi salam penutup. Siswa boleh pulang. Dan menutup kegiatan pembelajaran dengan <i>hamdalah</i>, dengan ungkapan حَيَّا بِنَا نُخْتَمُ بِاَلْحَمْدِ لِهٖ 	10 Menit

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lutpillah, S.Pd.I

Banjarmasin, 2 Maret 2023

Guru Bidang Studi,

Luthfimillah, S.Th.I

Lampiran 6. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 191 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI BEMESTER GAJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditugaskan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 93 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan :

Usul Ketua Jurusan PGMi Tanggal 23 Agustus 2022

MEMUTUSKAN:

Menetapkan :

Pertama :

Kedua :

Ketiga :

Keempat :

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.



Antasari di Banjarmasin
pada tanggal 27 Agustus 2022
DEKAN
Dr. P. Humdan, M.Pd
NIP. 19600408195000005

20	Khalida Rahmah	180101071210	Penerapan Pendekatan <i>Aural-Oral Approach</i> dengan Metode <i>Suggestopedia</i> pada Pembelajaran Bahasa Arab Materi Mufradat Kelas 4 MI Al-Muhajirin Kelurahan Pemurus Luar Kecamatan Banjarmasin Timur	Dr. Hj. Mila Hasanah, MAg
----	----------------	--------------	---	---------------------------

Lampiran 7. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing




LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda tangan
1.	Senin, 14 Agustus 2023	<p>1. Pemotongan kalimat per judul direvisi</p> <p>2. Daftar Isi dilengkapi → format sesuai pedoman skripsi</p> <p>3. <u>BAB I</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ayat Al-Qur'an → No Bodd. 2. Fokus Footnote 3. Alasan lokasi penelitian dipilih hanya imrah 4. Penelitian terdahulu → persamaan dan perbedaan. <p>4. <u>BAB II</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Teori → sumber rujukan ditambahkan - Sub judul 1 garis - metode diperbaiki 	<p>Y</p> <p>F</p>

2.		<p><u>Bab III</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Matrk diperbaiki - IPD - Surat Piset <p><u>Bab IV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rapike lay out - Data Keleuder → Sepertinya saja - Hasil penelitian → dilengkapi - Lay out = Editing & cek dan direvisi <p><u>BAB V</u></p> <p>OK</p> <p>Lengkapi → Bag. Anazi Skripsi ↳ Lampiran</p>	<p>✕</p> <p>✕</p> <p>✕</p>

3.	Rabu, 4 Okt 2023	H. Sampul : Pengetikan Judul (Lay out) di-revisi. - Edit secara keseluruhan - Lay out di-cetak lagi Kalau sudah semua, Silakan mendapat ujian	
----	---------------------	--	---

Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar Proposal Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4.5 Banjarmasin 70715

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: fk.antasari@gmail.com Web:

fk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Khalida Rahmah

NIM : 180101071210

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN PENDEKATAN AURAL-ORAL APPROACH DENGAN
METODE SUGGESTOPEDIA PADA PEMBELAJARAN BAHASA
ARAB MATERI MUFRADAT KELAS IV MI AL-MUHAJIRIN
KELURAHAN PEMURUS LUAR KECAMATAN BANJARMASIN
TIMUR**

pada:

Hari/Tanggal : Senin, 29 Agustus 2022

Tempat : Ruang BKPI Lokal 1.15


Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 September 2022



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 9. Surat Izin Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-359 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 07 Februari 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MI Al-Muhajirin
 Kota Banjarmasin


Assalamu'alaikum Wr.Wb


Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Khalida Rahmah
 NIM : 180101071210
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Desa Palimbangan Rt.3 No.10
 No HP : 081521948431

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


 Ahmad Muradi



Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-~~29~~/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Khalida Rahmah
NIM : 180101071210
Semester : X (Sepuluh)
Alamat : Desa Palimbangan Rt.3 No.10
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENERAPAN PENDEKATAN AURAL-ORAL APPROACH DENGAN METODE SUGGESTOPEDIA PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MATERI MUFRADAT KELAS IV MI AL-MUHAJIRIN KELURAHAN PEMURUS LUAR KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR

Tempat Penelitian : MI Al-Muhajirin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 06 Februari 2023
Sampai Tanggal : 06 April 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 07 Februari 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,




Dr. Ahmad Muradi, M.Ag

NIP 197808082005011006


Mahasiswa yang bersangkutan,

Khalida Rahmah
180101071210

Lampiran 10. Surat Izin Riset dari Sekolah



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH AL- MUHAJIRIN BANJARMASIN
(STATUS TERAKREDITASI A)
 Alamat : Jl. Pramuka Km.6 Gg. Al-Muhajirin RT.29 No.37 No.Telp0852 4882 5165
 e-mail : mialmuhajirinbjmtimur@gmail.com



SURAT IZIN RISET
 Nomor : 017/MI.K/1072/KH/SKT.RST/03/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lutpillah, S.Pd.I
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Unit kerja : MI. Al Muhajirin Banjarmasin


Dengan ini Menerangkan Bahwa:

Nama : Khalida Rahmah
 NIM : 180101071210
 Jabatan : Mahasiswi
 Program : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Desa Palimbangan RT. 03 No. 10

Kepadanya diberikan izin untuk melakukan riset selama tidak mengganggu pembelajaran dan menyampaikan laporan selesai penelitian tersebut.

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Maret 2023
 Kepala Madrasah
 Lutpillah, S.Pd.I
 NIP. 1963091007009



Lampiran 11. Surat Keterangan Selesai Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH AL- MUHAJIRIN BANJARMASIN
(STATUS TERAKREDITASI A)
 Alamat : Jl. Pramuka Km.6 Gg. Al-Muhajirin RT.29 No.37 No.Telp0852 4882 5165
 e-mail : mialmuhajirinbjmtimur@gmail.com



SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 Nomor : 020/ML.K/1072/KH/SKT.RST/03/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lutpillah, S.Pd.I
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Unit kerja : MI. Al Muhajirin Banjarmasin

Dengan ini Menerangkan Bahwa:

Nama : Khalida Rahmah
 NIM : 180101071210
 Jabatan : Mahasiswi
 Program : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Desa Palimbangan RT. 03 No. 10

Telah selesai melaksanakan Riset Penelitian dengan judul " **PENERAPAN PENDEKATAN AURAL-ORAL APPROACH DENGAN METODE SUGGESTOPEDIA PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MATERI MUFRADAT KELAS IV MI-AL MUHAJIRIN KELURAHAN PEMURUS LUAR KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR** "

Demikian Surat Keterangan Riset Penelitian ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 7 April 2023

Kepala Madrasah



Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian



RIWAYAT HIDUP PENULIS

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Nama lengkap | : Khalida Rahmah |
| 2. Tempat dan Tanggal Lahir | : Palimbangan, 9 Mei 1999 |
| 3. Agama | : Islam |
| 4. Kebangsaan | : Indonesia |
| 5. Status Perkawinan | : Belum Menikah |
| 6. Alamat | : Desa Palimbangan, Rt. 3 No. 10, Kec. Haur Gading, Kab. Hulu Sungai Utara |
| 7. No.Hp/Alamat Email | : 081521948431 / khalidarahmah9@gmail.com |
| 8. Pendidikan | |
| a. SD | : SDN Palimbangan |
| b. SMP | : MTsN 2 HSU |
| c. SMA | : MAN 2 HSU |
| d. Perguruan Tinggi | : UIN Antasari Banjarmasin |
| 9. Orang Tua | |
| Ayah | |
| a. Nama | : H.Gufran (Alm) |
| b. Pekerjaan | : - |
| c. Alamat | : Desa Palimbangan Gusti |
| Ibu | |
| a. Nama | : H.Kamsiah |
| b. Pekerjaan | : Swasta |
| c. Alamat | : Desa Palimbangan, Rt. 3 No. 10 |
| 10. Saudara (jumlah Saudara) | : 4 Bersaudara |
| 11. Pengalaman Organisasi | : Teater Awan Banjarmasin |

Banjarmasin, 29 September 2023

Khalida Rahmah