

## ABSTRAK

**Khalida Rahmah.** 180101071210. *Penerapan Pendekatan Aural-Oral Approach dengan Metode Suggestopedia Pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas IV MI Al-Muhajirin Banjarmasin Timur.* Pembimbing Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

**Kata kunci:** Penerapan, Pendekatan, Metode, Pembelajaran Bahasa Arab, Materi Mufradat

Pendekatan dan metode pembelajaran merupakan hal yang sangat penting bagi peserta didik untuk memahami materi yang disampaikan oleh guru. Sehingga pembelajaran akan dapat lebih menarik minat siswa dalam mengikuti kegiatan belajar-mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan dan faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendekatan *Aural-Oral Approach* dengan metode *Suggestopedia* pada pembelajaran bahasa Arab kelas IV MI Al-Muhajirin Banjarmasin Timur.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*fields research*). Pendekatan dalam penelitian ini lebih menekankan pada pengumpulan data yang bersifat deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah satu orang guru bahasa Arab dan siswa kelas IV MI Al-Muhajirin. Objek penelitian ini adalah penerapan pendekatan *Aural-Oral Approach* dengan metode *Suggestopedia* pada pembelajaran bahasa Arab mufradat kelas IV MI Al-Muhajirin. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif.

Hasil penelitian ini bahwa dalam pembelajaran mufradat dengan menggunakan pendekatan *Aural-Oral Approach* dengan metode *Suggestopedia* guru dapat memanfaatkan sumber visual dan teknik kreatif lainnya untuk membantu mengingat kosakata dengan lebih baik, guru mata pelajaran bahasa Arab pada kali ini lebih menggunakan media audio atau musik dalam pembelajarannya. Dengan demikian, penerapan pendekatan *Aural-Oral Approach* dengan metode *Suggestopedia* pada pembelajaran bahasa Arab materi mufradat dapat memberikan pendekatan yang komprehensif dan efektif dalam meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menggunakan kosakata atau mufradat dalam bahasa Arab. Faktor yang mempengaruhi penerapan tersebut yaitu lingkungan fisik yang menenangkan, penggunaan musik, menggunakan teknik relaksasi, penggunaan gerakan tubuh, motivasi guru, dan menggunakan berbagai aktivitas pembelajaran.