

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*fields research*). Penelitian lapangan menggambarkan suatu fenomena yang fakta di lapangan mengenai situasi yang terjadi.²² Maka penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang bertujuan menggambarkan secara sistematis dan akurat mengenai populasi atau sampel tertentu. Dikarenakan pada objek yang dituju ialah sebuah penelitian yang langsung terfokus pada lapangan.

Pendekatan dalam penelitian ini lebih menekankan pada pengumpulan data yang bersifat *deskriptif kualitatif* (tidak berbentuk angka) dan menggunakan analisis kualitatif dalam pemaparannya. Dalam filsafat fenomenologi artinya pemahaman tentang respon atas kehadiran atau keberadaan manusia, tidak sekedar pemahaman atas bagian-bagian yang spesifik atau perilaku khusus.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif untuk memperoleh informasi tentang penerapan pendekatan *Aural-Oral Approach* dengan metode *suggestopedia* pada pembelajaran bahasa Arab materi mufradat kelas IV MI Al-Muhajirin.

²² Azwar Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007), h. 5.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Berdasarkan judul “Penerapan Pendekatan *Aural-Oral Approach* dengan Metode *Suggestopedia* pada Pembelajaran Bahasa Arab Materi Mufradat Kelas IV MI Al-Muhajirin”, maka subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru bahasa Arab dan 16 orang siswa kelas IV MI Al-Muhajirin.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini yaitu tentang Penerapan Pendekatan *Aural-Oral Approach* dengan Metode *Suggestopedia* pada Pembelajaran Bahasa Arab Materi Mufradat Kelas IV MI Al-Muhajirin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digunakan penelitian ini adalah kualitatif. Ada dua data yang akan dipaparkan oleh penulis sebagai berikut:

a. Data Pokok

1) Data tentang penerapan pendekatan *Aural-Oral Approach* dengan metode *Suggestopedia* pada pembelajaran bahasa Arab kelas IV MI Al-Muhajirin meliputi:

a) Perencanaan penerapan pendekatan *Aural-Oral Approach* dengan metode *Suggestopedia* pada pembelajaran bahasa Arab kelas IV MI Al-Muhajirin.

Pendidik menyiapkan RPP, strategi, metode dan fasilitas lainnya yang membantu atau menunjang dalam proses pembelajaran bahasa Arab dengan pendekatan *Aural-Oral Approach* dengan metode *suggestopedia*.

- b) Pelaksanaan penerapan pendekatan *Aural-Oral Approach* dengan metode *Suggestopedia* pada pembelajaran bahasa Arab kelas IV MI Al-Muhajirin.
- 2) Faktor yang mempengaruhi penerapan pendekatan *Aural-Oral Approach* dengan metode *Suggestopedia* pada pembelajaran bahasa Arab materi mufradat kelas IV MI Al-Muhajirin meliputi:
- a) Faktor lingkungan pembelajaran yang santai, nyaman
 - b) Faktor pencahayaan yang baik, dekorasi yang menarik
 - c) Faktor suasana yang tenang dapat menciptakan kondisi yang mendukung pembelajaran efektif.

b. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data yang menggambarkan secara umum lokasi penelitiannya, sebagai berikut:

- 1) Sejarah berdirinya sekolah
- 2) Waktu berdirinya sekolah
- 3) Visi dan misi sekolah
- 4) Sarana dan prasana sekolah
- 5) Jumlah guru dan siswa

2. Sumber Data

Sumber data merupakan orang-orang yang dapat memberikan data atau informasi. Jadi sumber data dalam penelitian ini adalah subjek dari data yang diperoleh sebagai berikut:

a. Responden

Responden yaitu guru yang mengajar bahasa Arab di kelas IV MI Al-Muhajirin.

b. Informan

Informan yaitu orang-orang yang memberikan informasi sebagai penunjang terhadap data-data yang dicari yaitu siswa, kepala sekolah, guru kelas, staf tata usaha dan lembaga sekolah lainnya yang dapat memberikan informasi.

c. Dokumenter

Dokumenter yaitu dokumen yang berupa catatan atau berkas untuk menunjang data-data terhadap penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.²³ Observasi dilakukan untuk memperoleh data-data yang nyata atau fakta.²⁴

²³ Hardani dkk, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020), h. 123.

²⁴ Asip Suryadi & Ika Berdiati, *Menggagas Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018), h. 101.

Observasi ini langsung turun ke lapangan. Dengan observasi tersebut pengalaman yang nyata dapat menunjang pembuatan penelitian ini secara valid.

Teknik observasi yang dilakukan peneliti yaitu melakukan pengamatan yaitu melakukan pengamatan terhadap objek penelitian untuk mencari data pada saat jam pelajaran bahasa Arab berlangsung dalam penerapan pendekatan *Aural-Oral Approach* dengan metode *Suggestopedia* pada materi mufradat di kelas IV MI Al-Muhajirin.

2. Wawancara

Wawancara merupakan salah satu teknik yang penting dalam pengumpulan data. Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu, percakapan yang dilakukan oleh dua pihak, pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan narasumber (*interview*) yang memberikan jawaban atas pertanyaan.²⁵ Garis besar pengumpulan data atau permasalahan yang akan digali yaitu tentang penerapan pendekatan *Aural-Oral Approach* dengan metode *Suggestopedia* pada pembelajaran bahasa Arab materi mufradat kelas IV MI Al-Muhajirin. Wawancara ini dilakukan peneliti kepada narasumber atau informan yaitu kepala sekolah, guru kelas atau guru mata pelajaran Bahasa Arab dan siswa di kelas IV MI Al-Muhajirin.

3. Dokumentasi

²⁵ Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif dan Bidang Bahasa Pendidikan Bahasa*, (Surakarta: Focus Groups, 2014), h. 125.

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data penelitian dalam bentuk tertulis, berupa catatan, transkrip, surat, sertifikat, buku, profil sekolah, struktur sekolah dan lain-lain. Dengan dokumentasi ini didapatkan data yang ingin digali oleh peneliti yang mana perencanaan kegiatan penerapan pendekatan *Aural-Oral Approach* dengan metode *Suggestopedia* dalam pembelajaran bahasa Arab materi mufradat di kelas IV MI Al-Muhajirin.

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

NO.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Pendekatan <i>aural-oral approach</i> dengan metode <i>suggestopedia</i> pada pembelajaran bahasa Arab materi mufradat kelas IV di MI Al-Muhajirin Banjarmasin	Guru dan peserta didik	Observasi, wawancara dan dokumentasi.
2	Gambaran lokasi penelitian dan sarana prasarana sekolah	Tata Usaha	Observasi dan dokumentasi
3	Sejarah berdirinya MI Al-Muhajirin Banjarmasin, visi misi sekolah, data pendidik dan data siswa	Tata Usaha	Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Berikut ini terdapat teknik yang penulis gunakan dalam mengolah data yang telah diperoleh di lapangan yaitu:

a) Koleksi

Koleksi data ini penulis mengumpulkan data-data yang diperoleh untuk mendapatkan hasil penelitian yang dibutuhkan.

b) Editing

Editing data ialah kegiatan meneliti atau memeriksa kembali data yang telah dikumpulkan dari lapangan.²⁶ pada tahap ini penulis menyesuaikan jawaban responden dengan pertanyaan dan kelengkapan pengisian daftar pertanyaan, melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun tujuan editing data ini yaitu untuk melihat kesesuaian data tersebut apakah sudah lengkap, dapat dimengerti dan layak digunakan.

c) Kooding

Kooding ialah penulis melakukan klasifikasi data dari hasil jawaban responden dan informan sesuai dengan jenis permasalahan penelitian.

d) Interpretasi Data

Interpretasi data merupakan kegiatan untuk memberikan arti atau data, terutama dengan berdasarkan teori-teori yang

²⁶ Suyanto Bagong dan Sutinah, *Metode Penelitian Sosial Berbagai Alternatif Pendekatan*, (Jakarta: Kencana, 2005), h. 140.

digunakan dalam penelitian tersebut.²⁷ Pada kegiatan ini data yang telah terkumpul tersebut, penulis menjabarkan dengan makna penulis sendiri dalam bentuk penggambaran kata-kata tanpa mengubah arti data tersebut agar jelas dan mudah dipahami.

2. Analisis Data

Analisis data adalah upaya mencari dan mengatur secara sistematis catatan hasil observasi, wawancara, dokumentasi dan sebagainya dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dikaji dan membuat kesimpulan sehingga mudah untuk dipahami oleh penulis maupun orang lain.²⁸ Setelah data disajikan kemudian dilakukan analisis data. Dalam menganalisis data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Pada tahap penganalisaan data dipenelitian ini peneliti menggunakan analisis kualitatif. Menurut Miles dan Huberman, data kualitatif diperoleh dari data reduction, data display dan conclusion drawing/verification.²⁹

Adapun analisis data yang digunakan oleh penulis dengan langkah-langkah berikut:

a) Reduksi Data

²⁷ *Ibid*, h. 140.

²⁸ Neoang Muhajir, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Rake Sarasin, 2011), h. 187.

²⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 136-137.

Reduksi data merupakan proses kegiatan pengolahan data dari lapangan dengan memilih dan menyederhanakan data dengan merangkum yang penting sesuai dengan fokus penelitian. Mereduksi data artinya merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting dan mencari tema dan polanya. Dengan demikian data yang direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah penulis untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencari bila diperlukan.

b) Penyajian Data

Setelah mereduksi data, langkah kegiatan selanjutnya adalah penyajian data. Dalam penelitian kualitatif penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk naratif, uraian singkat dan lainnya agar mudah untuk dipahami. Langkah-langkah dalam penyajian data adalah dengan menyusun sekumpulan menjadi pernyataan, kemudian diklasifikasikan menurut pokok-pokok permasalahan.

c) Penarikan Kesimpulan

Kegiatan kesimpulan dalam penelitian kualitatif ini adalah deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih belum jelas sehingga setelah diteliti menjadi jelas. Langkah ini merupakan tahap terakhir dari proses analisis data, yang mana seluruh data yang telah disajikan selanjutnya dilakukan verifikasi

atau penarikan kesimpulan pembuktian kebenaran untuk menarik kesimpulan dari data-data tersebut.³⁰

F. Teknik Keabsahan Data

Uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi untuk pemeriksaan keabsahan data dalam mengumpulkan data. Triangulasi adalah penggabungan beberapa cara agar dapat memastikan kepercayaan data. Pemeriksaan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data itu guna keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data itu. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Triangulasi sumber merupakan pengujian yang dilakukan untuk mengecek atau memeriksa data dari sumber-sumber yang berbeda. Pengumpulan dan pengujian data dilakukan untuk dapat memastikan keakuratan data pada topik “Penerapan Pendekatan *Aural-Oral Approach* dengan Metode *Suggestopedia* pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas IV MI Al-Muhajirin”, maka pengumpulan dan pengujian data dilakukan kepada guru mata pelajaran bahasa Arab dan siswa kelas IV serta informan lainnya. Hasil data yang didapatkan dari sumber-sumber tersebut kemudian dideskripsikan dan diuraikan kemudian dikategorikan mana data yang sama dan berbeda atau ada yang lebih spesifik. Triangulasi teknik merupakan pengujian data dengan menggunakan teknik

³⁰ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 91.

atau cara yang berbeda. Dalam penelitian ini teknik yang digunakan adalah observasi, wawancara serta dokumen penunjang dari informaan.

G. Prosedur Penelitian

Mengetahui proses penelitian oleh peneliti dari awal sampai akhir, maka perlu diuraikan akan prosedur penelitian sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a) Observasi awal ke lokasi penelitian.
 - b) Konsultasi judul dengan dosen pembimbing untuk mendapatkan arahan dengan masalah yang akan diteliti
 - c) Menyusun proposal.
 - d) Mengajukan proposal ke link jurusan.
2. Tahap persiapan
 - a) Melakukan seminar proposal.
 - b) Memohon surat keterangan riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
 - c) Merancang usulan untuk penelitian dan menyiapkan perlengkapan penelitian.
 - d) Menyerahkan surat riset kepada kepala sekolah.
 - e) Konsultasi dengan guru kelas untuk mengatur jadwal penelitian.
3. Tahap pelaksanaan
 - a) Melaksanakan riset.

- b) Mengumpulkan data-data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.
 - c) Mengolah data dan menganalisis data.
 - d) Menyimpulkan berdasarkan hasil penelitian.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a) Menyusun hasil laporan penelitian dalam bentuk skripsi.
 - b) Konsultasi kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi.
 - c) Sidang munaqasah skripsi.