

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian ini maka ditetapkan simpulan sebagai berikut:

1. Penerapan pendekatan *Aural-Oral Approach* dengan metode *Suggestopedia* pada pembelajaran bahasa Arab materi mufradat kelas IV di MI Al-Muhajirin Banjarmasin Timur adalah bahwa kombinasi kedua pendekatan tersebut dapat membantu meningkatkan pemahaman dan kefasihan peserta didik dalam menggunakan kosakata mufradat dalam bahasa Arab. Dalam pembelajaran mufradat dengan menggunakan pendekatan *Aural-Oral Approach* dengan metode *Suggestopedia* guru dapat memanfaatkan sumber visual dan teknik kreatif lainnya untuk membantu mengingat kosakata dengan lebih baik, guru mata pelajaran bahasa Arab pada kali ini lebih menggunakan media audio atau musik dalam pembelajarannya. Dengan demikian, penerapan pendekatan *Aural-Oral Approach* dengan metode *Suggestopedia* pada pembelajaran bahasa Arab materi mufradat dapat memberikan pendekatan yang komprehensif dan efektif dalam meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menggunakan kosakata mufradat dalam bahasa Arab.

2. Faktor yang mempengaruhi penerapan pendekatan *Aural-Oral Approach* dengan metode *Suggestopedia* pada pembelajaran bahasa Arab materi mufradat kelas IV di MI Al-Muhajirin Banjarmasin Timur yaitu (1) lingkungan fisik yang santai, nyaman, dan menenangkan; (2) penggunaan musik dalam proses pembelajaran; (3) menggunakan teknik relaksasi kepada peserta didik; (4) penggunaan gerakan tubuh dan gestur ketika belajar di kelas; (5) guru membangun rasa kepercayaan dan motivasi belajar kepada peserta didiknya; dan (6) guru dalam mengajar menggunakan berbagai aktivitas pembelajaran materi mufradat.

B. Saran

Setelah selesai menyimpulkan data yang sudah diperoleh, selanjutnya peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Kepala sekolah MI Al-Muhajirin Banjarmasin dapat meningkatkan sarana prasarana sekolah yang sesuai dengan kebutuhan peserta didiknya agar dalam belajar terjadi peningkatan sehingga tercapainya tujuan pembelajaran yang diinginkan.
2. Guru mata pelajaran bahasa Arab diharapkan meningkatkan kembali kemampuan dalam mengajarnya, melakukan berbagai inovasi-inovasi dalam metode mengajar di kelas tidak hanya di materi mufradat saja.

3. Peserta didik hendaknya selalu semangat dalam belajar agar dalam menghafal materi mufradatnya semakin meningkat.
4. Orang tua hendaknya selalu memperhatikan anaknya dalam belajar di rumah dan selalu mengingatkan untuk selalu rajin dan patuh kepada guru di kelas.