

**KORELASI ANTARA MOTIVASI KERJA DAN *ORGANIZATIONAL  
CITIZENSHIP BEHAVIOR* TERHADAP KINERJA GURU  
PADA SD ISLAM TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN DAN  
SD ISLAM TERPADU UKHUWAH 2 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NORHIKMAH HIDAYANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1445 H**

**KORELASI ANTARA MOTIVASI KERJA DAN *ORGANIZATIONAL  
CITIZENSHIP BEHAVIOR* TERHADAP KINERJA GURU  
PADA SD ISLAM TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN DAN  
SD ISLAM TERPADU UKHUWAH 2 BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Norhikmah Hidayanti  
NIM. 190101050152**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2023 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Norhikmah Hidayanti

NIM : 190101050152

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 15 Februari 2001

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Korelasi Antara Motivasi Kerja dan *Organizational Citizenship Behavior* terhadap Kinerja Guru pada SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin dan SD Islam Terpadu Ukhuwah 2 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 Desember 2023  
Yang membuat pernyataan,



Norhikmah Hidayanti



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UIN ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3258137  
Email: [mpi@uin-antasari.ac.id](mailto:mpi@uin-antasari.ac.id)

---

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 586/Un.14/III.1.86321/PP.00.9/12/2023**

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Norhikmah Hidayanti  
NIM : 190101050152  
Program : S-1  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

**KORELASI ANTARA MOTIVASI KERJA DAN ORGANIZATIONAL  
CITIZENSHIP BEHAVIOR TERHADAP KINERJA GURU PADA SD ISLAM  
TERPADU UKHWAH BANJARMASIN DAN SD ISLAM TERPADU  
UKHWAH 2 BANJARMASIN**

Hasil Uji Plagiasi : 9%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 14 Desember 2023

**Ketua**  
Dr. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.  
NIP. 196902211994031001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi antara Motivasi Kerja dan *Organizational Citizenship Behavior* terhadap Kinerja Guru pada SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin dan SD Islam Terpadu Ukhuwah 2 Banjarmasin

Ditulis oleh : Norhikmah Hidayanti

NIM : 190101050152

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

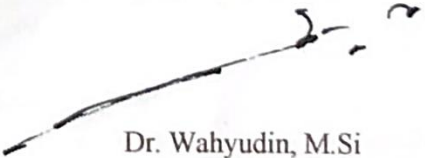
Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 15 Februari 2001

Alamat : Jl Perdagangan Komp HKS N Permai Blok 9A No. 429, RT. 028, RW. 002, Kel. Alalak Utara, Kec. Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Desember 2023  
Pembimbing Skripsi,

  
Dr. Wahyudin, M.Si  
NIP. 196303121990021002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Muhammad Yuseran, M.Pd  
NIP. 196902211994031001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Korelasi Antara Motivasi Kerja dan *Organizational Citizenship Behavior* terhadap Kinerja Guru pada SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin dan SD Islam Terpadu Ukhuwah 2 Banjarmasin.

Nama Norhikmah Hidayanti NIM 190101050152 telah diujikan dalam Sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 28 Desember 2023  
Nilai : 83,9

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI

| No. | Nama  | Tanda Tangan |
|-----|---|--------------|
| 1.  | Dr. Wahyudin, M.Si<br>(Ketua)                 | 1.           |
| 2.  | Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd<br>(Anggota 1) | 2.           |
| 3.  | Sitti Rahmasari, M.Pd<br>(Anggota 2)          | 3.           |

## ABSTRAK

**Norhikmah Hidayanti.** NIM. 190101050152. Korelasi Antara Motivasi Kerja dan *Organizational Citizenship Behavior* terhadap Kinerja Guru pada SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin dan SD Islam Terpadu Ukhuwah 2 Banjarmasin. Pembimbing Dr. Wahyudin, M.Si., pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** Motivasi Kerja, *Organizational Citizenship Behavior*, Kinerja Guru.

Motivasi kerja dan *Organizational Citizenship Behavior* adalah faktor yang berhubungan dengan kinerja guru. Kinerja guru merupakan hal yang penting ketika berbicara tentang taraf pendidikan di Indonesia. Kinerja guru menjadi penentu keberhasilan seorang guru dalam melaksanakan tugas-tugas pembelajaran, diantaranya mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis apakah terdapat korelasi antara Motivasi Kerja dan *Organizational Citizenship Behavior* terhadap Kinerja Guru. Tingkat Motivasi kerja dan *Organizational Citizenship Behavior* yang tinggi dipercaya mampu memberikan kinerja yang optimal terhadap dunia pendidikan. Penelitian ini merupakan *field research* dengan pendekatan kuantitatif dan metode survei. Sebanyak 111 guru dari SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin dan SD Islam Terpadu Ukhuwah 2 Banjarmasin menjadi populasi, 87 ditetapkan menjadi sampel berdasarkan rumus Taro Yamane. Responden dipilih menggunakan teknik *random sampling*.

Data dianalisis menggunakan SEM-PLS pada aplikasi SmartPLS 3.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi kerja terhadap kinerja guru di SD IT Ukhuwah Banjarmasin dan SD IT Ukhuwah 2 Banjarmasin, yaitu berdasarkan hasil uji hipotesis di SMART-PLS menunjukkan T-Statistics  $1,342 < T\text{-tabel } 1,96$  dan P Value  $0,180 >$  nilai signifikansi 0,05 dan terdapat pengaruh yang signifikan antara *Organizational Citizenship Behavior* terhadap kinerja guru di SD IT Ukhuwah Banjarmasin dan SD IT Ukhuwah 2 Banjarmasin, yaitu berdasarkan hasil uji hipotesis di sem-pls menunjukkan T-Statistics  $8,504 > T\text{-tabel } 1,96$  dan P Value  $0,000 <$  nilai signifikansi 0,05. Adapun nilai R<sup>2</sup> sebesar 0,412 menunjukkan bahwa motivasi kerja dan *Organizational Citizenship Behavior* berkontribusi sebesar 41% terhadap kinerja guru, sehingga dapat dikategorikan sebagai moderat. Hasil ini menunjukkan bahwa motivasi kerja dan *Organizational Citizenship Behavior* sebaiknya lebih diperhatikan kembali mengingat korelasinya sangat mempengaruhi terhadap kinerja guru dalam proses pembelajaran yang diberikan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَلِصَلَاةٍ وَالسَّلَامِ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:


1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd., Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Bapak Dr. Wahyudin, M.Si. selaku pembimbing skripsi dan penasihat akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Jamilah, S.Ag., S.Pd Kepala SD IT Ukhuwah Banjarmasin dan Bapak Abdul Mukhshi, S.Ag., S.Pd, M.Pd.I Kepala SD IT Ukhuwah 2 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian untuk mengadakan penelitian.
7. Orang Tua, Keluarga Besar, Spesial Partner, Sahabat dan Teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang selalu memberikan doa, motivasi, semangat dan segala dukungan baik secara moril, spiritual dan material selama mengikuti kuliah hingga sampai pada akhir penelitian ini selesai.

Semoga Allah swt. Melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya.

Banjarmasin, 1 Jumadil Akhir 1445 H  
14 Desember 2023



Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

### A. Konsonang

Dalam sistem tulisan Arab, fonem konsonan diwakili oleh huruf. Sedangkan sebagian transliterasi menggunakan lambang huruf, sebagian sebagian lagi menggunakan tanda, dan sebagian lainnya menggunakan lambang huruf dan tanda secara bersamaan. Pada terbitan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, yakni:

#### 1. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin        | Nama                       |
|------------|------|--------------------|----------------------------|
| أ          | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan         |
| ب          | Ba   | B                  | Be                         |
| ت          | Ta   | T                  | Te                         |
| ث          | Ša   | š                  | es (dengan titik di atas)  |
| ج          | Jim  | J                  | Je                         |
| ح          | Ḥa   | ḥ                  | ha (dengan titik di bawah) |
| خ          | Kha  | Kh                 | ka dan ha                  |
| د          | Dal  | D                  | De                         |
| ذ          | Žal  | Ž                  | Zet (dengan titik di atas) |

| Huruf Arab | Nama   | Huruf Latin | Nama                        |
|------------|--------|-------------|-----------------------------|
| ز          | Zai    | Z           | Zet                         |
| س          | Sin    | S           | Es                          |
| ش          | Syin   | Sy          | es dan ye                   |
| ص          | Ṣad    | ṣ           | es (dengan titik di bawah)  |
| ض          | Ḍad    | ḍ           | de (dengan titik di bawah)  |
| ط          | Ṭa     | ṭ           | te (dengan titik di bawah)  |
| ظ          | Ẓa     | ẓ           | zet (dengan titik di bawah) |
| ع          | `ain   | `           | koma terbalik (di atas)     |
| غ          | Gain   | G           | Ge                          |
| ف          | Fa     | F           | Ef                          |
| ق          | Qaf    | Q           | Ki                          |
| ك          | Kaf    | K           | Ka                          |
| ل          | Lam    | L           | El                          |
| م          | Mim    | M           | Em                          |
| ن          | Nun    | N           | En                          |
| و          | Wau    | W           | We                          |
| هـ         | Ha     | H           | Ha                          |
| ء          | Hamzah | ‘           | Apostrof                    |
| ي          | Ya     | Y           | Ye                          |

## B. Vokal

### 1. Vokal Tunggal

Berikut adalah transliterasi vokal tunggal dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh tanda ataupun harakat:

| Huruf Arab | Nama   | Huruf Latin | Nama |
|------------|--------|-------------|------|
| َ          | Fathah | A           | A    |
| ِ          | Kasrah | I           | I    |
| ُ          | Dammah | U           | U    |

### 2. Vokal Rangkap

Berikut adalah transliterasi vokal rangkap dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh hasil kombinasi dari harakat dan huruf:

| Huruf Arab | Nama           | Huruf Latin | Nama    |
|------------|----------------|-------------|---------|
| َ...ي      | Fathah dan ya  | Ai          | a dan u |
| َ...و      | Fathah dan wau | Au          | a dan u |

## C. Kata Sandang

Sebagai kata sandang yang dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi bahasa arab, ال dibedakan menjadi beberapa jenis. Uraian tentang jenis-jenisnya adalah sebagai berikut:

1. ال yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan bunyinya. Huruf “ا” digantikan oleh huruf yang tepat berada setelah kata sandang tersebut.

2. ال yang diikuti oleh huruf qamariyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan ketetapan yang telah ditentukan di depannya serta disesuaikan dengan bunyinya.

Kata sandang dituliskan memisah dari kata yang mengikuti serta dikaitkan tanpa sempang. Baik setelahnya adalah huruf syamsiyah ataupun qamariyah.

Contohnya:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

#### **D. Syaddah (*Tasydid*)**

Dalam tulisan Arab, transliterasi dari tanda syaddah (*tasydid*) ialah huruf yang sama dengan huruf dari yang diberi tanda syaddah tersebut.

#### **E. Ta Marbutah**

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

| No. | Kata Arab                      | Alih Aksara              |
|-----|--------------------------------|--------------------------|
| 1   | طَرِيقَةٌ                      | Tharîqah                 |
| 2   | الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ | Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah |
| 3   | وَحْدَةُ الْوُجُودِ            | Wahdah al-Wujûd          |

## F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## DAFTAR ISI

|   | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL.....                                      | i       |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....                        | ii      |
| BUKTI BEBAS PLAGIASI.....                               | iii     |
| PERSETUJUAN SKRIPSI .....                               | iv      |
| PENGESAHAN SKRIPSI .....                                | v       |
| ABSTRAK .....   | vi      |
| KATA PENGANTAR.....                                     | vii     |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....              | ix      |
| DAFTAR ISI .....  | xiv     |
| DAFTAR TABEL .....                                      | xviii   |
| DAFTAR GAMBAR .....                                     | xix     |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                   | xx      |
| <br>  |         |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                 | 1       |
| A. Latar Belakang Masalah .....                         | 1       |
| B. Definisi Operasional .....                           | 8       |
| C. Rumusan Masalah.....                                 | 11      |
| D. Tujuan Penelitian .....                              | 12      |
| E. Signifikansi Penelitian .....                        | 13      |
| 1. Signifikansi Teoritis .....                          | 13      |
| 2. Signifikansi Praktis.....                            | 13      |
| F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....              | 13      |
| G. Hipotesis Penelitian .....                           | 28      |
| H. Asumsi Penelitian .....                              | 28      |
| I. Sistematika Penelitian.....                          | 29      |
| <br>  |         |
| BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....            | 31      |
| A. Kajian Teori .....                                   | 31      |
| 1. Motivasi Kerja .....                                 | 31      |
| a. Pengertian Motivasi Kerja.....                       | 31      |
| b. Tujuan dan Prinsip Motivasi Kerja .....              | 33      |
| c. Hakikat Motivasi Kerja .....                         | 34      |
| d. Indikator Pengukuran Motivasi Kerja .....            | 34      |
| 2. Organizational Citizenship Behavior.....             | 36      |
| a. Pengertian Organizational Citizenship Behavior ..... | 36      |
| b. Dimensi Organizational Citizenship Behavior .....    | 38      |
| 3. Kinerja Guru .....                                   | 41      |
| a. Pengertian Kinerja .....                             | 41      |
| b. Pengertian Kinerja Guru .....                        | 43      |
| c. Kompetensi Kinerja Guru .....                        | 45      |
| d. Pengukuran Kinerja.....                              | 49      |
| e. Penilaian Kinerja Guru.....                          | 55      |
| B. Kerangka Berpikir .....                              | 58      |

|  |     |
|--|-----|
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....   | 59  |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....  | 59  |
| 1. Jenis Penelitian.....   | 59  |
| 2. Pendekatan Penelitian.....  | 59  |
| B. Metode dan Desain Penelitian.....   | 60  |
| 1. Metode Penelitian.....  | 60  |
| 2. Desain Penelitian.....  | 60  |
| C. Setting Penelitian.....   | 60  |
| D. Populasi dan Sampel.....  | 61  |
| 1. Populasi.....   | 61  |
| 2. Sampel.....   | 61  |
| E. Data dan Sumber Data.....   | 63  |
| 1. Data Penelitian.....  | 63  |
| 2. Sumber Data.....  | 63  |
| F. Variabel Penelitian.....  | 64  |
| G. Teknik Pengumpulan Data.....  | 65  |
| H. Instrumen Penelitian.....   | 65  |
| I. Teknik Analisis Data.....   | 70  |
| 1. Uji Prasyarat.....  | 70  |
| 2. PLS - SEM ( <i>Partial Least Square – Structure Equation Modelling</i> )..... | 72  |
| J. Validitas dan Reabilitas Instrumen.....                                       | 74  |
| 1. Validitas Instrumen.....  | 74  |
| 2. Reabilitas Instrumen.....   | 79  |
| <br>   |     |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....                                      | 82  |
| A. Hasil Penelitian.....   | 82  |
| 1. Deskripsi Objek Penelitian.....   | 82  |
| 2. Deskripsi Data Penelitian.....  | 88  |
| 3. Hasil Analisis Data.....  | 91  |
| a. Spesifikasi Model Deskripsi Data Penelitian.....                              | 91  |
| b. Evaluasi Outer/Measurement Model.....   | 93  |
| 1. Convergent Validity.....  | 93  |
| 2. Discriminant Validity.....  | 99  |
| 3. Cronbach Alpha.....   | 103 |
| c. Evaluasi Inner Model.....   | 104 |
| 1. Uji Path Coefficient.....   | 104 |
| 2. R-Square.....   | 105 |
| 3. Uji Goodness Of Fit.....  | 107 |
| 4. Uji Hipotesis.....  | 108 |
| B. Pembahasan.....   | 113 |
| <br>   |     |
| BAB V PENUTUP.....   | 119 |
| A. Simpulan.....   | 119 |
| B. Saran.....  | 120 |



|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| DAFTAR PUSTAKA .....               | 122 |
| LAMPIRAN - LAMPIRAN.....           | 114 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS ..... | 149 |

## DAFTAR TABEL

| No.   | Halaman |
|---|---------|
| 3.1 Matriks/Kisi-Kisi Data .....  | 66      |
| 3.2 Kategorisasi Skor Jawaban Kuesioner .....   | 70      |
| 3.3 Output SPSS Uji Normalitas .....  | 71      |
| 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Motivasi Kerja.....                            | 75      |
| 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel <i>Organizational Citizenship Behavior</i> .77 |         |
| 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Kinerja Guru .....                             | 77      |
| 3.7 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen .....                                      | 78      |
| 3.8 Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen Motivasi Kerja .....                            | 80      |
| 3.9 Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen <i>Organizational Citizenship Behavior</i> .80  |         |
| 3.10 Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen Kinerja Guru .....                             | 80      |
| 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....   | 83      |
| 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....                               | 83      |
| 4.3 Kategorisasi Nilai Interval .....   | 84      |
| 4.4 Analisis Deskriptif Variabel X1 (Motivasi Kerja).....                                 | 85      |
| 4.5 Analisis Deskriptif Variabel X2 (OCB).....  | 86      |
| 4.6 Analisis Deskriptif Variabel Y (Kinerja Guru).....                                    | 86      |
| 4.7 Kisaran Teoritis .....  | 89      |
| 4.8 Descriptive Statistics.....   | 89      |
| 4.9 <i>Outer Loading</i> .....  | 94      |
| 4.10 Hasil Eliminasi Item Tidak Valid .....   | 98      |
| 4.11 <i>Cross Loadings</i> .....  | 99      |
| 4.12 <i>Composite Reliability</i> .....   | 101     |
| 4.13 <i>Heretroit-Monotrait Ratio (HTMT)</i> .....  | 102     |
| 4.14 <i>Cronbach Alpha</i> .....  | 103     |
| 4.15 <i>Path Coefficient</i> .....  | 105     |

|  |     |
|--|-----|
| 4.16. <i>R-Square</i> .....  | 106 |
| 4.17. <i>R-Square dan AVE</i> .....                                  | 107 |
| 4.18. <i>Mean, Standar Deviasi (STDEV), T-Values, P-Values</i> ..... | 109 |
| 4.19. <i>Outer Loadings pada Boostapping</i> .....                   | 11  |

## DAFTAR GAMBAR

| No.   | Halaman |
|---|---------|
| 4.1. Spesifikasi Model .....                    | 92      |
| 4.2 Hasil Eliminasi Item Tidak Valid.....       | 97      |
| 4.3 Grafik Composite Reability .....            | 101     |
| 4.4 Grafik Nilai HTMT .....                     | 102     |
| 4.5. Grafik Nilai <i>Cronbach's Alpha</i> ..... | 103     |
| 4.6. Bootstrapping Variabel .....               | 111     |

## DAFTAR LAMPIRAN

| No.  | Halaman |
|--|---------|
| 1. Terjemah Bahasa Asing .....                                     | 125     |
| 2. Kuesioner Penelitian .....                                      | 126     |
| 3. Data Guru di SD IT Ukhuwah Banjarmasin .....                    | 132     |
| 4. Spesifikasi Model .....   | 135     |
| 5. Bootstraping Variabel .....                                     | 136     |
| 6. Surat Persetujuan Pengajuan Proposal .....                      | 137     |
| 7. SK Penetapan Pembimbing Skripsi Oleh Dekan.....                 | 138     |
| 8. Surat Persetujuan Seminar Proposal Skripsi .....                | 139     |
| 9. Catatan Kelengkapan Seminar Proposal Skripsi.....               | 140     |
| 10. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal Skripsi .....          | 143     |
| 11. Surat Keterangan Perubahan Judul .....                         | 144     |
| 12. Surat Pengajuan Riset Dari Pembimbing Skripsi.....             | 146     |
| 13. Seperangkat Surat Izin Riset Dari Mikwa Fakultas Tarbiyah..... | 147     |
| 14. Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari SD IT Ukhuwah .....   | 150     |
| 15. Dokumentasi Pada Saat Pelaksanaan Riset .....                  | 152     |
| 16. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....                         | 154     |