

**PERAN ORANG TUA DALAM BIMBINGAN IBADAH  
SHALAT PADA ANAK DI DESA DAMIT KECAMATAN  
BATU AMPAR KABUPATEN TANAH LAUT**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MUHAMMAD AUNUR ROFIQ**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1445 H**

**PERAN ORANG TUA DALAM BIMBINGAN IBADAH  
SHALAT PADA ANAK DI DESA DAMIT KECAMATAN  
BATU AMPAR KABUPATEN TANAH LAUT**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Muhammad Aunur Rofiq  
NIM.190101010511**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2023 M / 1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Aunur Rofiq

NIM : 190101010511

Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 4 september 2000

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Peran Orang Tua Dalam Bimbingan Ibadah Shalat Pada Anak di Desa Damit Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 10 Desember 2023  
Yang membuat pernyataan



Muhammad Aunur Rofiq



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Aunur Rofiq  
NIM : 190101010511  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**PERAN ORANG TUA DALAM BIMBINGAN IBADAH SHALAT PADA ANAK DI  
DESA DAMIT KECAMATAN BATU AMPAR KABUPATEN TANAH LAUT**

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Desember 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Hj. Surajjiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

#### PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Orang Tua Dalam Bimbingan Ibadah Shalat Pada Anak di Desa Damit Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut

Ditulis oleh : Muhammad Aunur Rofiq

NIM : 190101010511

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024 Ganjil

Tempat dan Tanggal Lahir : Tanah Laut, 4 September 2000

Alamat : Ds. Damit RT 03, Kec. Batu Ampar, Kab. Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 5 Desember 2023  
Pembimbing



Dr.H.Surawardi, S. Ag, M. Ag  
NIP.196801021998031002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Orang Tua Dalam Bimbingan Ibadah Shalat Pada Anak di  
Desa Damit Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut

Nama Muhammad Aunur Rofiq, NIM 190101010511, telah diujikan dalam Sidang Tim  
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Kamis  
Tanggal : 28 Desember 2023  
Nilai : 87 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surwardi, S.Ag, M.Ag Ketua Penguji	1. 
2. Dr. M. Noor Fuady, M.Ag Anggota 1	2. 
3. Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I Anggota 2	3. 

## ABSTRAK

**Muhammad Aunur Rofiq.** 2023, *Peran Orang Tua Dalam Bimbingan Ibadah Shalat Pada Anak di Desa Damit Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut*, Pembimbing Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2023

**Kata Kunci:** Orang Tua, Ibadah Shalat, Anak

Ibadah Shalat menjadi suatu hal yang penting untuk dikerjakan karena bagian dari perintah Allah kepada hambanya yang beriman, maka dari itu ia dihukumi Fardhu 'ain. Pelaksanaan ibadah shalat haruslah sesuai dengan tuntunan dari Rasulullah Saw sebagai utusan Allah agar tidak terjadi penyimpangan dan inovasi yang berpotensi mengakibatkan perbedaan yang secara signifikan memberikan dampak pada perbedaan. Kewajiban pelaksanaan ibadah shalat harus diajarkan sejak dini kepada anak agar ia mengerti tentang apa saja yang menyangkut kegiatan tersebut, dan untuk pengajaran tersebut, orang tua yang paling berperan penting dalam keberhasilan pembiasaan anak dalam melaksanakan shalat.

Tujuan penelitian ini dirangkai untuk mengetahui sejauh mana orang tua berperan dalam membimbing anak melaksanakan ibadah shalat.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Sementara Teknik yang dipakai dalam mengumpulkan data menggunakan observasi, wawancara serta dokumentasi.

Temuan dari kajian ini menunjukkan bahwa orang tua di Desa Damit khususnya ke empat informan yang penulis jadikan subjek telah melakukan perannya sebagai orang tua yang mencoba untuk membimbing anaknya melaksanakan ibadah shalat, namun masing-masing mempunyai cara atau pendekatan yang berbeda dalam menanamkan kebiasaan ibadah shalat tersebut, di antaranya pemberian contoh, nasehat, pembiasaan dan pemberian hadiah. Dibalik itu, para orang tua juga mendapatkan beberapa kesulitan yaitu dalam hal pembiasaan shalat subuh, sulit diberikan nasehat, masih perlu diingatkan dan kesulitan dalam menanamkan pembiasaan dari kecil. Adapun solusi yang diterapkan antara lain, dengan memberikan nasehat dan contoh, memberikan bujukan dan terakhir dengan ketegasan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat terselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Bapak Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag. selaku Dosen pembimbing akademik dan Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Bapak Saiful Ulum, selaku Kepala Desa Damit yang telah mengizinkan saya melaksanakan penelitian di Desa Damit.
7. Ayah dan Ibu yang tidak ke nal lelah selalu memberikan doa, cinta, kasih sayang dan semangat selama penulisan proposal skripsi ini.
8. Seluruh informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 1 Jumadil Akhir 1445 H  
14 Desember 2023 M

Penulis

## TRANSLITERASI

- |     |   |   |          |     |    |   |    |
|-----|---|---|----------|-----|----|---|----|
| 1.  | ا | : | A        | 16. | ط  | : | Th |
| 2.  | ب | : | B        | 17. | ظ  | : | Zh |
| 3.  | ت | : | T        | 18. | ع  | : | '  |
| 4.  | ث | : | Ts       | 19. | غ  | : | Gh |
| 5.  | ج | : | J        | 20. | ف  | : | F  |
| 6.  | ح | : | <u>H</u> | 21. | ق  | : | Q  |
| 7.  | خ | : | Kh       | 22. | ك  | : | K  |
| 8.  | د | : | D        | 23. | ل  | : | L  |
| 9.  | ذ | : | Dz       | 24. | م  | : | M  |
| 10. | ر | : | R        | 25. | ن  | : | N  |
| 11. | ز | : | Z        | 26. | و  | : | W  |
| 12. | س | : | S        | 27. | هـ | : | H  |
| 13. | ش | : | Sy       | 28. | ء  | : | `  |

14. ص : Sh

29. ي : Y

15. ض : Dh

## 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـِو	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
با	Â	a dengan topi di atas
بي	Î	i dengan topi di atas
بو	Û	u dengan topi di atas

### 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

### 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وحدة الوجود	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-

Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذهب الأستاذ	dzahaba al-ustâdzu
ثبت الأجر	tsabata al-ajru
الحركة العصرية	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah

أشهد أن لا إله إلا الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مولانا ملك الصالح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يؤثركم الله	yu'tsirukum Allâh
المظاهر العقلية	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حب الإسطلاع	hub al-istithlâ'
المادة المصنوعة من الحيوان	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طرف العين	tharf al-'ayni
المساهمة	al-musâhamah
ذمن سلك طريقا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI .....	ix
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Signifikasi Penulisan .....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR .....	15
A. Peran Orang Tua.....	15
B. Bimbingan Ibadah Shalat .....	28
C. Ragam Cara dalam Membimbing Ibadah Shalat.....	31
D. Hambatan Dalam Membimbing Ibadah Shalat Pada Anak.....	38
E. Kerangka Berpikir .....	42
BAB III METODE PENELITIAN .....	46
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	46
B. Subjek, objek dan Lokasi Penelitian .....	46
C. Data dan Sumber Data.....	47
D. Teknik pengumpulan data .....	50
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	55
A. Profil Desa .....	55
B. Penyajian Data	
1. Peran Orang Tua Dalam Membimbing Ibadah Shalat.....	58
2. Hambatan Orang Tua Dalam Membimbing Ibadah Shalat .	59
3. Solusi Orang Tua Dalam Menangani Hambatan.....	63
C. Analisis Data .....	67
1. Peran Orang Tua Dalam Membimbing Ibadah Shalat.....	68



2. Hambatan Orang Tua Dalam Membimbing Ibadah Shalat .	74
3. Hambatan Orang Tua Dalam Membimbing Ibadah Shalat .	75
BAB V PENUTUP .....	81
A. Simpulan .....	81
B. Saran .....	82
DAFTAR PUSTAKA .....	83
LAMPIRAN .....	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	98

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1. Batas Wilayah Desa Damit, Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut .....	55
Tabel 4. 2. Luas Wilayah Desa Damit, Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut .....	56
Tabel 4. 3. Jumlah Penduduk Wilayah Desa Damit, Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut .....	56
Tabel 4. 4. Mata Pencarian Pokok Masyarakat Desa Damit, Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut.....	56
Tabel 4. 5. Agama Masyarakat Desa Damit, Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut .....	57
Tabel 4. 6. Lembaga Pendidikan Desa Damit, Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut .....	57
Tabel 4. 7. Lembaga Pendidikan Keagamaan Desa Damit, Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut .....	58

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Daftar Terjemah .....	87
2. Dokumentasi .....	89
3. Instrumen pengumpulan Data .....	91
4. Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi.....	92
5. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal .....	93
6. Surat Persetujuan Riset .....	94
7. Surat Izin Riset.....	95
8. Surat Keterangan Telah Selesai Riset .....	96
9. Sertifikat Ujian Komprehensif .....	97