

**PEMBENTUKAN GENERASI QUR'ANI MELALUI
KOMUNITAS PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
DI MENGAJIAN.SI KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
RAHMATUL MAIMANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**PEMBENTUKAN GENERASI QUR'ANI MELALUI KOMUNITAS
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI MENGAJIAN.SI
KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Rahmatul Maimanah
NIM. 190101010693**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmatul Maimanah

NIM : 190101010693

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 29 Mei 2001

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pembentukan Generasi Qur’ani melalui Komunitas Pembelajaran Al-Qur’an di Mengajian.Si Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 05 Desember 2023
Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular meter stamp. The stamp contains the text 'METERAN TEMPEL' and the number '90AJX585546503'. To the left of the stamp is a vertical strip with a colorful pattern and the text 'SUPLEMEN PERUSAHAAN'.

Rahmatul Maimanah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rahmatul Maimanah
NIM : 190101010693
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

MEMBENTUK GENERASI QUR'ANI MELALUI KOMUNITAS PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI MENGAJIAN.SI KOTA BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Desember 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Hj. Surajjiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembentukan Generasi Qur'ani melalui Komunitas Pembelajaran Al-Qur'an di Mengajian.Si Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Rahmatul Maimanah

NIM : 190101010693

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

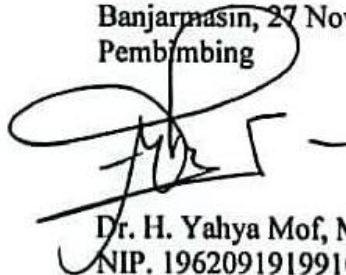
Tahun Akademik : 2023/2024 (Ganjil)

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 29 Mei 2001

Alamat : Jl. Perdagangan Komplek Raudatul Permai 2 Jalur 3 RT. 011 RW. 001 Kel. Alalak Utara

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 November 2023
Pembimbing



Dr. H. Yahya Mof, M.Pd
NIP. 196209191991031001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Yahya Mof, M.Pd.
NIP. 196209191991031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembentukan Generasi Qur'ani melalui Komunitas Pembelajaran Al-Qur'an di Mengajian.Si Kota Banjarmasin.

Rahmatul Maimanah, NIM 190101010693, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 27 Desember 2023

Nilai : 92,125 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
ID. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Yahya Mof, M.Pd. Ketua	1
2	Drs. Muhrin, M.Fil.I Anggota	2
3	Noor Hasanah, S.Pd.I, MA Anggota	3

ABSTRAK

Rahmatul Maimanah. NIM. 190101010693. *Pembentukan Generasi Qur'ani melalui Komunitas Pembelajaran Al-Qur'an di Mengajian.Si Kota Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Dr. H. Yahya Mof, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: Generasi Qur'ani, Pembelajaran Al-Qur'an

Pembentukan generasi Qur'ani sangatlah penting di zaman milenial ini, banyak anak yang mengalami buta huruf terhadap bacaan Al-Qur'an bahkan kurangnya wawasan mengenai keislaman yang sangat berdampak dengan kehidupan anak. Perlunya kesadaran dari orangtua, guru dan masyarakat agar membantu mengarahkan anak menjadi insan yang baik. Melalui pembelajaran Al-Qur'an, para pengajar sebagai relawan di komunitas Mengajian.Si berkeinginan agar peserta didiknya menjadi generasi Qur'ani yang dapat membantu agar bisa membaca Al-Qur'an dengan baik sesuai dengan kaidah tajwid dan mempunyai akhlakul karimah dalam dirinya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan komunitas generasi Qur'ani melalui pembelajaran Al-Qur'an, mendeskripsikan langkah-langkah pembelajaran Al-Qur'an dalam membentuk generasi Qur'ani dan mendeskripsikan faktor yang mendukung dan menghambat dalam membentuk generasi Qur'ani melalui pembelajaran Al-Qur'an di komunitas Mengajian.Si Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yakni dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian ini berlokasi di komunitas Mengajian.Si yang memiliki tiga tempat pembelajaran yaitu di jalan Saka Permai Belitung, di jalan Ampera Gang 20 dan di Banyuur Luar dengan subjek enam orang pengajar dan enam orang peserta didik. Objek penelitian ini adalah upaya pengajar dalam membentuk generasi Qur'ani melalui komunitas pembelajaran Al-Qur'an di Mengajian.Si Kota Banjarmasin. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa komunitas Mengajian.Si adalah suatu wadah pembelajaran sifatnya pendidikan nonformal yang bisa dimanfaatkan untuk memperoleh pembelajaran tambahan yaitu pembelajaran Al-Qur'an yang merupakan proses dari pembentukan generasi Qur'ani pada peserta didiknya. Langkah-langkah pembelajarannya meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi hasil belajar. Faktor yang mendukung yaitu dari faktor internal dan eksternal, adapun faktor yang menghambat meliputi, dari peserta didik, guru, materi tidak selaras, waktu pembelajaran yang tidak sesuai dengan jadwal, dan lingkungan yang kurang kondusif.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala Puji Bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Yang telah menunjukkan jalan keselamatan dunia dan akhirat.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. H. Yahya Mof, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan

4. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak mengajarkan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Ketua Komunitas Mengajian.Si yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dalam menyelesaikan penelitian skripsi.
7. Keluarga Besar Komunitas Mengajian.Si yang telah bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian skripsi.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang mohon maaf tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
9. Tidak lupa juga rasa sayang dan terimakasih peneliti haturkan kepada Abah, Mama, Saudara/i dan Keponakan yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan pendidikan di strata 1 ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 24 Jumadil Awal 1445 H
08 Desember 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
8.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ —	A	Fathah
ِ —	I	Kasrah
ُ —	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: ()al-rijâl bukan ar-rijâl, () al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (..) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـي —	Ai	a dan i
َـو —	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (naʿt) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al- Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
الْأُسْتَاذُ ذَهَبَ	dzahaba al-ustâdzu
الْأَجْرُ ثَبَتَ	tsabata al-ajru
الْعَصْرِيَّةُ الْحَرَكَةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
اللَّهِ إِلَّا إِلَهَ لَا أَنْ أَشْهَدُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
الصَّالِحِ مَلِكٍ مَوْلَانَا	mawlânâ Malik al-Shâlih
اللَّهُ يُؤْتِرُكُمْ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	Al-mazhâhir al-‘aqliyyah
الْإِسْتِطْلَاعُ هُبُّ	Hub al-istithlâ‘
الْحَيَوَانَ مِنَ الْمَصْنُوعَةِ الْمَادَّةِ	Al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân

الْعَيْنُ طَرْفٌ	Tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	Al-Musâhamah
طَرِيقًا سَلَكَ مَنْ	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	vxi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
G. Sistematika Penulisan	17
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	18
A. Kajian Teori	18
1. Generasi Qur’ani	18
2. Komunitas Pembelajaran Al-Qur’an	23
3. Faktor yang Mendukung dan Menghambat Pembelajaran Al- Qur’an.....	49
B. Kerangka Pikir	61
BAB III METODE PENELITIAN	62
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	62
B. Subjek dan Objek Penelitian	63
C. Data dan Sumber Data	64
D. Teknik Pengumpulan Data	65
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	68
F. Prosedur Penelitian	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Hasil Penelitian	72

B. Pembahasan	112
BAB V PENUTUP.....	135
A. Simpulan	135
B. Saran	136
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN-LAMPIRAN	145
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	163

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matrik: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	67
4.1	Data Kakak Pengajar Komunitas Mengajian.Si	78
4.2	Data Peserta Didik Komunitas Mengajian.Si di Saka Permai	79
4.3	Data Peserta Didik Komunitas Mengajian.Si di Gang 20	81
4.4	Data Peserta Didik Komunitas Mengajian.Si di Banyuur	82

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir	61
4.1	Logo Komunitas Mengajian.Si	72
4.2	Bagan Struktur Komunitas Mengajian.Si	76
5.1	Tempat pembelajaran di Rumah Sekretariat Jalan Saka Permai	158
5.2	Tempat Pembelajaran di Masjid Al-Wathaniyah Jalan Ampera Gang 20	158
5.3	Tempat Pembelajaran di Langgar Al-Ikhsan Jalan Banyuur Luar	158
5.4	Wawancara dengan <i>Founder</i> sekaligus Ketua Komunitas Mengajian.Si	159
5.5	Wawancara dengan Kakak Pengajar Komunitas Mengajian.Si	159
5.6	Wawancara dengan Peserta Didik Komunitas Mengajian.Si	160
5.7	Wawancara dengan Orangtua Peserta Didik Komunitas Mengajian.Si	160
5.8	Kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an Komunitas Mengajian.Si	161
5.9	Buku Prestasi Peserta Didik Komunitas Mengajian.Si	162
5.10	Laporan Kegiatan Pembelajaran Harian melalui <i>WhatsApp Group</i> ..	162

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing	145
2.	Instrumen Penelitian	146
3.	Surat Penetapan Dosen Pembimbing	149
4.	Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal	150
5.	Surat Keterangan Ujian Komprehensif	151
6.	Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin	152
7.	Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	153
8.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	154
9.	Surat Selesai Bimbingan	155
10.	Surat Keputusan Lengkap Komunitas Mengajian.Si	156
11.	Foto Dokumentasi Riset Penelitian	158