

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan dan telah dipaparkan pada bab sebelumnya mengenai pendidikan adab mahasiswi dalam menghafal dan menjaga hafalan Al-Qur'an di Tahfidz Al-Qur'an pada LPPQ (Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an) UIN Antasari Banjarmasin, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pendidikan Adab Mahasiswi dalam Menghafal dan Menjaga Hafalan Al-Qur'an di Tahfidz Al-Qur'an pada LPPQ (Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an) UIN Antasari Banjarmasin yaitu ada beberapa adab, pertama adab berpakaian, kedua berwudhu, ketiga adab duduk saat menghafal, keempat adab arah duduk saat menghafal, dan kelima adab berdoa.
2. Faktor-faktor pendukung dan penghambat Pendidikan Adab Mahasiswi dalam Menghafal dan Menjaga Hafalan Al-Qur'an di Tahfidz Al-Qur'an pada LPPQ (Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an) UIN Antasari Banjarmasin, diantaranya meliputi: a) Faktor pendukung: peran muhafidzah dan peran mahasantriwati.

Peran muhafidzah, yang mana muhafidzah sebagai pelaksana, perencana, informator dan motivator, serta sebagai pengamat kegiatan, dan memberikan arahan jika mahasantriwati ada yang lupa dengan adab yang telah disampaikan. Peran Mahasantriwati yang mana sebagai penerima informasi dari muhafidzah yang diharapkan terlihat aktif dalam seluruh rangkaian kegiatan pembelajaran tahfidz dan sebagai pemilik antusias yang tinggi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pendidikan adab di tahfidz LPPQ. b) Faktor Penghambat: faktor individu mahasantriwati yang mana terdapat beberapa mahasantriwati yang masih kurang memperhatikan dengan jadwal pembelajaran tahfidz, sibuk sendiri dan belum aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pendidikan adab di tahfidz LPPQ. Faktor alokasi waktu yaitu dimana waktu yang diperlukan dalam kegiatan pembelajaran pendidikan adab di tahfidz LPPQ masih kurang.

B. Saran

Setelah melihat bagaimana Pendidikan Adab Mahasiswi dalam Menghafal dan Menjaga Hafalan Al-Qur'an di Tahfidz Al-Qur'an pada LPPQ (Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an) UIN Antasari Banjarmasin selama penelitian berlangsung, maka peneliti mengemukakan beberapa saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Muhafidzah, agar dapat mempertegas adab-adab yang telah disampaikan pada awal pembelajaran.
2. Kepada Mahasantriwati, peneliti mengharapkan agar dapat menerapkan adab-adab yang telah diajarkan oleh ustadz/ustadzah baik secara tersurat maupun tersirat.