

**PENGARUH TATA RUANG *KID'S LIBRARY* TERHADAP  
MINAT KUNJUNG ANAK DI DINAS PERPUSTAKAAN DAN  
KEARSIPAN PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
DIAH NUR AGHNI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

**PENGARUH TATA RUANG *KID'S LIBRARY* TERHADAP MINAT  
KUNJUNG ANAK DI DINAS PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN  
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Ilmu Perpustakaan

**Oleh**

**Diah Nur Aghni  
NIM. 180101120595**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diah Nur Aghni

NIM : 180101120595

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 4 November 2000

Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Tata Ruang *Library Kid's* terhadap Minat Kunjung Anak di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Kalimantan Selatan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 8 Desember 2023  
Yang membuat pernyataan,



Diah Nur Aghni



# KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

FAKULTAS TARRBIYAH DAN KEGURUAN

PRODI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Tlepon (0511) 3257627 Faksimili (0511) 3254344

e-mail: [slipii@uin-antasari.ac.id](mailto:slipii@uin-antasari.ac.id) website: [www.uin.antasari.ac.id](http://www.uin.antasari.ac.id)



## SURAT KETERANGAN

Nomor: B-98/Un.14/II.2.i/PP.00.9/10/2023

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Diah Nur Aghni  
NIM : 180101120595  
Program : S-1  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

### Judul Skripsi:

**“Pengaruh Tata Ruang Kid's Library terhadap Minat Kunjung Anak di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Kalimantan Selatan”**

**Hasil Uji Plagiasi : 15%**

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Oktober 2023

Ketua Program Studi

Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam,



Dia. Hj. Rusdiana, M. Ag.

NIP 196904211994032004

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Tata Ruang *Kid's Library* terhadap Minat Kunjung Anak di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Kalimantan Selatan

Ditulis Oleh : Diah Nur Aghni

NIM : 180101120595

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 4 November 2000

Alamat : Jalan Haryono MT Gang Kembang RT. 04 RW. 01, Kertak Baru Ilir, Kota Banjarmasin.

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

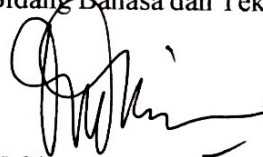
Banjarmasin, 16 November 2023

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



Juairiah, S.Pd.I, M.Hum  
NIP. 198406082019082001

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Yokke Andini, S.S, M.Pd  
NIP. 198105062023212022

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Hj. Kusdiana, M.Ag  
NIP. 196904211994032004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Tata Ruang *Kid's Library* terhadap Minat Kunjung Anak di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Kalimantan Selatan, Diah Nur Aghni, NIM 180101120595, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 5 Januari 2024  
Nilai : 84,2

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



### TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag (Ketua)	1.
2.	Juairiah, S.Pd.I, M.Hum (Anggota)	2.
3.	Yokke Andini, S.S, M.Pd (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Diah Nur Aghni**, 180101120595, *Pengaruh Tata Ruang Kid's Library terhadap Minat Kunjung Anak di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Kalimantan Selatan*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Juairiah, S.Pd.I, M.Hum dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Yokke Andini, S.S, M.Pd pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

**Kata Kunci:** Tata Ruang *Kid's Library*, Minat Kunjung Anak.

Tuntutan dalam meningkatkan minat kunjung anak ke perpustakaan merupakan tugas para pustakawan. Salah satu faktor upaya meningkatkan minat kunjung anak adalah meningkatkan dan memperindah tata ruang perpustakaan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar pengaruh tata ruang *kid's library* terhadap minat kunjung anak di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Kalimantan Selatan.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini sebesar 2.384 pemustaka yang berkunjung pada bulan Desember 2021 dan sampel yang diambil sebesar 96 responden dengan teknik *simple random sampling*. Pengambilan data menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi. Adapun uji prasyarat analisis pada penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji linieritas, dan uji hipotesis. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana dengan menggunakan bantuan program *SPSS 22 for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel tata ruang *kid's library* memperoleh nilai rata-rata skor sebesar 3,15 dengan kategori tinggi. Sedangkan, untuk variabel minat kunjung anak memperoleh nilai rata-rata skor sebesar 3,42 dengan kategori tinggi. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara tata ruang *kid's library* terhadap minat kunjung anak di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Kalimantan Selatan. Dibuktikan dengan hasil uji  $f$  hitung sebesar 63,670 >  $f$  tabel 3,94 dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  dapat diterima yaitu terdapat pengaruh positif dan signifikan dari tata ruang *kid's library* terhadap minat kunjung anak di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Kalimantan Selatan dengan tingkat pengaruh sebesar 40,4%.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana, M.Ag. dan Ana Rizka Mashud, M.IP, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberi arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Juairiah, S.Pd.I, M.Hum selaku dosen pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Yokke Andini, S.S, M.Pd, selaku dosen pembimbing



Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Pada dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saiffuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Dra. Hj. Nurliani Dardie, M.AP selaku Kepala Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Kalimantan Selatan, pustakawan, dan responden yang sudah memberikan izin dan bantuan dalam memberikan informasi yang diperlukan dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 24 Rabiul Akhir 1445 H  
8 November 2023 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. هـ : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الصُّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	Ai	a dan i
ـِـُ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam system aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

#### 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ( ˆ ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

#### 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

#### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf capital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf capital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama

diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf capital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu di tulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis abdussamad al-Palimbanu, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashiriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu tsirukum Allâh

Aksara Arab	Alih Aksara
المُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّة	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
المَادَّةُ الْمُصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَّوَانِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....	ix
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Signifikasi Penelitian .....	8
F. Penelitian Terdahulu .....	9
G. Hipotesis Penelitian .....	13
H. Sistematika Penulisan .....	14
BAB II LANDASAN TEORI .....	16
A. Perpustakaan Umum .....	16
B. Perpustakaan Anak .....	20
C. Pengaruh .....	21
D. Tata Ruang Perpustakaan .....	22
E. Tata Ruang Perpustakaan Anak.....	28
F. Minat Kunjung .....	30
BAB III METODE PENELITIAN .....	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	36
B. Setting Penelitian .....	37
C. Variabel Penelitian .....	38
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	41
E. Data dan Sumber Data .....	43
F. Teknik Pengumpulan Data .....	45
G. Instrumen Penelitian .....	46

H. Uji Coba Instrumen Penelitian .....	47
I. Teknik Pengolahan Data .....	49
J. Teknik Analisis Data .....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	54
A. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Data .....	54
B. Penyajian Data .....	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	79
BAB V PENUTUP .....	82
A. Simpulan .....	82
B. Saran .....	82
DAFTAR PUSTAKA .....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	128



## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Standar Pencahayaan untuk Membaca .....	23
2.2	Respon Psikologi Warna .....	26
3.3	Jadwal Penelitian .....	38
3.4	Indikator Variabel .....	40
3.5	Pemberian Skor Menggunakan Skala Likert .....	47
3.6	Kategorisasi Penilaian .....	50
4.7	Hasil Uji Validitas .....	54
4.8	Hasil Uji Reliabilitas .....	55
4.9	Hasil Distribusi Frekuensi Pernyataan 1 .....	56
4.10	Hasil Distribusi Frekuensi Pernyataan 2 .....	57
4.11	Hasil Distribusi Frekuensi Pernyataan 3 .....	58
4.12	Hasil Distribusi Frekuensi Pernyataan 4 .....	59
4.13	Hasil Distribusi Frekuensi Pernyataan 5 .....	60
4.14	Hasil Distribusi Frekuensi Pernyataan 6 .....	61
4.15	Hasil Distribusi Frekuensi Pernyataan 7 .....	62
4.16	Rata-rata Skor Tata Ruang <i>Kid's Library</i> .....	63
4.17	Hasil Distribusi Frekuensi Pernyataan 8 .....	64
4.18	Hasil Distribusi Frekuensi Pernyataan 9 .....	65
4.19	Hasil Distribusi Frekuensi Pernyataan 10 .....	66
4.20	Hasil Distribusi Frekuensi Pernyataan 11 .....	67
4.21	Hasil Distribusi Frekuensi Pernyataan 12 .....	68
4.22	Hasil Distribusi Frekuensi Pernyataan 13 .....	69
4.23	Hasil Distribusi Frekuensi Pernyataan 14 .....	70
4.24	Hasil Distribusi Frekuensi Pernyataan 15 .....	71
4.25	Hasil Distribusi Frekuensi Pernyataan 16 .....	72
4.26	Hasil Distribusi Frekuensi Pernyataan 17 .....	73
4.27	Rata-rata Skor Minat Kunjung Anak .....	74
4.28	Hasil Uji Normalitas .....	75
4.29	Hasil Uji Linieritas .....	76
4.30	Hasil Koefisien Determinasi .....	77
4.31	Hasil Uji F .....	78
4.32	Hasil Uji t .....	78

## DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
3.1	Lokasi Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Kalimantan Selatan pada <i>Google Maps</i> .....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemahan .....	88
2.	Gambaran Umum lokasi Penelitian .....	90
3.	Angket Penelitian .....	97
4.	Skor Hasil Instrumen Angket Tata Ruang <i>Kid's Library</i> .....	99
5.	Hasil Uji Validitas Variabel Tata Ruang <i>Kid's Library</i> Menggunakan <i>SPSS 22 for Windows</i> .....	102
6.	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Tata Ruang <i>Kid's Library</i> Menggunakan <i>SPSS 22 for Windows</i> .....	103
7.	Skor Hasil Instrumen Angket Minat Kunjung Anak .....	104
8.	Hasil Uji Validitas Variabel Minat Kunjung Anak Menggunakan <i>SPSS 22 for Windows</i> .....	107
9.	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Minat Kunjung Anak Menggunakan <i>SPSS 22 for Windows</i> .....	108
10.	Langkah Uji Validitas .....	109
11.	Langkah Uji Reliabilitas .....	110
12.	Langkah Uji Normalitas .....	111
13.	Langkah Uji Linieritas .....	112
14.	Langkah Analisis Regresi Linier Sederhana .....	114
15.	Tabel r .....	116
16.	Tabel f .....	117
17.	Tabel t .....	118
18.	SK Pembimbing .....	119
19.	Surat Izin Riset .....	120
20.	Surat Persetujuan Izin Riset .....	123
21.	Surat Selesai Riset .....	124
22.	Dokumentasi .....	125