

**BAB IV**  
**HASIL PENELITIAN**

**A. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Data**

**1. Hasil Uji Validitas**

Uji validitas dilakukan kepada pemustaka Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Kalimantan Selatan. Pelaksanaan penyebaran angket langsung disebar ke pemustaka tentang tata ruang *kid's library* menggunakan 7 butir soal dan minat kunjung anak menggunakan 10 butir soal dengan jumlah sampel 96 orang. Hasil uji validitas menggunakan bantuan program SPSS 22 for windows. Jika  $r$  hitung  $> 0,2006$  maka data dinyatakan valid dan  $r$  hitung  $< 0,2006$  maka data dinyatakan tidak valid.

Tabel 4.7. Hasil Uji Validitas

Variabel	Soal	r hitung	r tabel	Keterangan
Tata Ruang <i>Kid's Library</i> (X)	1	0,680	0,2006	Valid
	2	0,735	0,2006	Valid
	3	0,680	0,2006	Valid
	4	0,636	0,2006	Valid
	5	0,386	0,2006	Valid
	6	0,626	0,2006	Valid
	7	0,583	0,2006	Valid
Minat Kunjung Anak (Y)	8	0,602	0,2006	Valid
	9	0,754	0,2006	Valid
	10	0,800	0,2006	Valid
	11	0,685	0,2006	Valid
	12	0,568	0,2006	Valid
	13	0,752	0,2006	Valid
	14	0,704	0,2006	Valid
	15	0,734	0,2006	Valid

Variabel	Soal	r hitung	r tabel	Keterangan
Minat Kunjung Anak (X)	16	0,787	0,2006	Valid
	17	0,703	0,2006	Valid

Berdasarkan hasil uji validitas pada tabel 4.7, terlihat pada variabel tata ruang *kid's library* (X) dan variabel minat kunjung anak (Y) memiliki nilai r hitung  $> 0,2006$ . Maka dapat disimpulkan bahwa item-item pernyataan tersebut dinyatakan valid.

## 2. Uji Reliabilitas

Dalam uji reliabilitas dinyatakan reliabel apabila memiliki *Cronbach Alpha* ( $\alpha$ )  $> 0,60$ . Uji reliabilitas ini menggunakan bantuan program SPSS 22 *for windows*. Hasil analisis yang diperoleh dari uji reliabilitas untuk item-item pernyataan dari variabel tata ruang perpustakaan anak (X) dan variabel minat kunjung anak (Y) dapat dilihat tabel di bawah ini.

Tabel 4.8. Hasil Uji Reliabilitas

No.	Variabel	<i>Cronbach Alpha</i>	Keterangan
1.	Tata Ruang <i>Kid's Library</i> (X)	0.718	Reliabel
2.	Minat Kunjung Anak (Y)	0.880	Reliabel

Berdasarkan hasil uji pada tabel 4.8 menggambarkan bahwa nilai alpha untuk variabel tata ruang perpustakaan anak dan variabel minat kunjung anak lebih besar dari 0,60. Jadi, dapat disimpulkan bahwa variabel tata ruang *kid's library* dan variabel minat kunjung anak dinyatakan reliabel karena memiliki *Cronbach Alpha* ( $\alpha$ )  $> 0,60$ .

## B. Penyajian Data

### 1. Gambaran Distribusi Frekuensi Jawaban Responden

#### a. Tata Ruang *Kid's Library* (X)

Pada variabel tata ruang *kid's library* terdapat 7 butir pernyataan yang dijawab oleh 96 responden. Perhitungan data akan diberikan skor yang telah ditetapkan. Kemudian jumlah skor yang didapat akan dihitung seberapa besar persentase yang didapat. Hasil distribusi frekuensi dapat dilihat sebagai berikut:

- 1) Tata letak fasilitas perpustakaan anak dapat dijangkau dengan mudah.

Tabel 4.9. Hasil Distribusi Frekuensi Pernyataan 1

Penilaian	Skor (S)	Frekuensi (F)	Persentase (%)	(S) x (F)
Sangat Setuju	4	57	59,38	228
Setuju	3	39	40,62	117
Tidak Setuju	2	0	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
<b>Total</b>		96	100	345
<b>Rata-rata Persentase</b>		$\frac{345}{384} \times 100\% = 89,84\%$		
<b>Rata-rata Skor</b>		$\frac{345}{96} = 3,59$		

Tabel 4.9 dapat dilihat bahwa 57 responden atau (59,38%) memilih sangat setuju, 39 responden atau (40,62%) memilih setuju, 0 responden atau (0%) memilih tidak setuju, dan 0 responden atau (0%) memilih sangat tidak setuju.

Berdasarkan tabel 4.9 umumnya responden menjawab sangat setuju. Dilihat dari nilai rata-rata skor yaitu 3,59. Nilai tersebut berada dikategori tinggi. Maka, dapat disimpulkan bahwa tata letak fasilitas di perpustakaan anak sangat baik dan buku-buku dapat dijangkau anak-anak dengan mudah.

- 2) Perpustakaan anak memiliki fasilitas yang tertata dengan baik.

Tabel 4.10. Hasil Distribusi Frekuensi Pernyataan 2

<b>Penilaian</b>	<b>Skor (S)</b>	<b>Frekuensi (F)</b>	<b>Persentase (%)</b>	<b>(S) x (F)</b>
Sangat Setuju	4	50	52,08	200
Setuju	3	46	47,92	138
Tidak Setuju	2	0	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
<b>Total</b>		96	100	338
<b>Rata-rata Persentase</b>		$\frac{338}{384} \times 100\% = 88,02\%$		
<b>Rata-rata Skor</b>		$\frac{338}{96} = 3,52$		

Tabel 4.10 dapat dilihat bahwa 50 responden atau (52,08%) memilih sangat setuju, 46 responden atau (47,92%) memilih setuju, 0 responden atau (0%) memilih tidak setuju, dan 0 responden atau (0%) memilih sangat tidak setuju.

Berdasarkan tabel 4.10 umumnya responden menjawab sangat setuju. Dilihat dari nilai rata-rata skor yaitu 3,52. Nilai tersebut berada dikategori “tinggi”. Maka, dapat disimpulkan bahwa fasilitas seperti meja, kursi, dan koleksi di perpustakaan anak tertata dengan sangat baik dan rapi.

3) Perpustakaan anak memiliki pencahayaan yang baik.

Tabel 4.11. Hasil Distribusi Frekuensi Pernyataan 3

Penilaian	Skor (S)	Frekuensi (F)	Persentase (%)	(S) x (F)
Sangat Setuju	4	57	59,38	228
Setuju	3	39	40,62	117
Tidak Setuju	2	0	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
<b>Total</b>		96	100	345
<b>Rata-rata Persentase</b>		$\frac{345}{384} \times 100\% = 89,84\%$		
<b>Rata-rata Skor</b>		$\frac{345}{96} = 3,59$		

Tabel 4.11 dapat dilihat bahwa 57 responden atau (59,38%) memilih sangat setuju, 39 responden atau (40,62%) memilih setuju, 0 responden atau (0%) memilih tidak setuju, dan 0 responden atau (0%) memilih sangat tidak setuju.

Berdasarkan tabel 4.11 umumnya responden menjawab sangat setuju. Dilihat dari nilai rata-rata skor yaitu 3,59. Nilai tersebut berada dikategori tinggi. Maka, dapat disimpulkan bahwa pencahayaan di perpustakaan anak sangat baik. Pencahayaan yang digunakan adalah cahaya matahari dan juga cahaya lampu.

- 4) Ketika suasana hening di perpustakaan anak, suara dari percakapan menghasilkan gema dan gaung.

Tabel 4.12. Hasil Distribusi Frekuensi Pernyataan 4

Penilaian	Skor (S)	Frekuensi (F)	Persentase (%)	(S) x (F)
Sangat Setuju	4	15	15,63	60
Setuju	3	38	39,58	114
Tidak Setuju	2	41	42,71	82
Sangat Tidak Setuju	1	2	2,08	2
<b>Total</b>		96	100	258
<b>Rata-rata Persentase</b>		$\frac{258}{384} \times 100\% = 67,19\%$		
<b>Rata-rata Skor</b>		$\frac{258}{96} = 2,68$		

Tabel 4.12 dapat dilihat bahwa 15 responden atau (15,63%) memilih sangat setuju, 38 responden atau (39,58%) memilih setuju, 41 responden atau (42,71%) memilih tidak setuju, dan 2 responden atau (2,08%) memilih sangat tidak setuju.

Berdasarkan tabel 4.12 umumnya responden menjawab tidak setuju. Dilihat dari nilai rata-rata skor yaitu 2,68. Nilai tersebut berada dikategori “sedang”. Maka, dapat disimpulkan bahwa ketika bersuara pada saat suasana hening agak sedikit menghasilkan gema dan gaung.

- 5) Kebisingan di luar perpustakaan anak terdengar hingga ke dalam ruang koleksi dan baca.

Tabel 4.13. Hasil Distribusi Frekuensi Pernyataan 5

Penilaian	Skor (S)	Frekuensi (F)	Persentase (%)	(S) x (F)
Sangat Setuju	4	2	2,08	8
Setuju	3	10	10,42	30
Tidak Setuju	2	75	78,13	150
Sangat Tidak Setuju	1	9	9,37	9
<b>Total</b>		96	100	197
<b>Rata-rata Persentase</b>		$\frac{197}{384} \times 100\% = 51,30\%$		
<b>Rata-rata Skor</b>		$\frac{197}{96} = 2,05$		

Tabel 4.13 dapat dilihat bahwa 2 responden atau (2,08%) memilih sangat setuju, 10 responden atau (10,42%) memilih setuju, 75 responden atau (78,13%) memilih tidak setuju, dan 9 responden atau (9,37%) memilih sangat tidak setuju.

Berdasarkan tabel 4.13 umumnya responden menjawab tidak setuju. Dilihat dari nilai rata-rata persentase yaitu 2.05. Nilai tersebut berada dikategori “sedang”. Maka, dapat disimpulkan bahwa tidak terlalu terdengar kebisingan dari luar perpustakaan hingga ke dalam ruang koleksi dan baca.

- 6) Ventilasi udara di perpustakaan anak memiliki jalur keluar-masuk udara dengan baik.

Tabel 4.14. Hasil Distribusi Frekuensi Pernyataan 6

<b>Penilaian</b>	<b>Skor (S)</b>	<b>Frekuensi (F)</b>	<b>Persentase (%)</b>	<b>(S) x (F)</b>
Sangat Setuju	4	27	28,13	108
Setuju	3	63	65,62	189
Tidak Setuju	2	5	5,21	10
Sangat Tidak Setuju	1	1	1,04	1
<b>Total</b>		96	100	308
<b>Rata-rata Persentase</b>		$\frac{308}{384} \times 100\% = 80,21\%$		
<b>Rata-rata Skor</b>		$\frac{308}{96} = 3,20$		

Tabel 4.14 dapat dilihat bahwa 27 responden atau (28,13%) memilih sangat setuju, 63 responden atau (65,62%) memilih setuju, 5 responden atau (5,21%) memilih tidak setuju, dan 1 responden atau (1,04%) memilih sangat tidak setuju.

Berdasarkan tabel 4.14 umumnya responden menjawab setuju. Dilihat dari nilai rata-rata skor yaitu 3,20. Nilai tersebut berada dikategori “tinggi”. Maka, dapat disimpulkan bahwa di perpustakaan anak memiliki sirkulasi udara yang baik.



7) Warna dinding di perpustakaan anak menggunakan warna yang terang.

Tabel 4.15. Hasil Distribusi Frekuensi Pernyataan 7

Penilaian	Skor (S)	Frekuensi (F)	Persentase (%)	(S) x (F)
Sangat Setuju	4	42	43,75	168
Setuju	3	53	55,21	159
Tidak Setuju	2	1	1,04	2
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
<b>Total</b>		96	100	329
<b>Rata-rata Persentase</b>		$\frac{329}{384} \times 100\% = 85,68\%$		
<b>Rata-rata Skor</b>		$\frac{329}{96} = 3,42$		

Tabel 4.15 dapat dilihat bahwa 42 responden atau (43,75%) memilih sangat setuju, 53 responden atau (55,21%) memilih setuju, 1 responden atau (1,04%) memilih tidak setuju, dan 0 responden atau (0%) memilih sangat tidak setuju.

Berdasarkan tabel 4.15 umumnya responden menjawab setuju. Dilihat dari nilai rata-rata skor yaitu 3,42. Nilai tersebut berada dikategori “tinggi”. Maka, dapat disimpulkan bahwa warna pada dinding perpustakaan anak menggunakan warna yang terang dan nyaman untuk dipandang.

Kategorisasi bertujuan untuk menempatkan individu atau subjek penelitian ke dalam kelompok. Pemberian kategorisasi diperlukan untuk mengetahui rata-rata skor (mean) dari seluruh pernyataan variabel tata ruang *kid's library*.

Tabel 4.16. Rata-rata Skor Tata Ruang *Kid's Library*

No.	Tata Ruang <i>Kid's Library</i>	Rata-rata Skor	Mean
1.	Tata letak fasilitas perpustakaan anak dapat dijangkau dengan mudah.	3,59	$\frac{22,05}{7} = 3,15$
2.	Perpustakaan anak memiliki fasilitas yang tertata dengan baik.	3,52	
3.	Perpustakaan anak memiliki pencahayaan yang baik.	3,59	
4.	Ketika suasana hening di perpustakaan anak, suara dari percakapan menghasilkan gema dan gaung.	2,68	
5.	Kebisingan di luar perpustakaan anak terdengar hingga ke dalam ruang koleksi.	2,05	
6.	Ventilasi udara di perpustakaan anak memiliki jalur keluar-masuk udara dengan baik.	3,20	
7.	Warna dinding di perpustakaan anak menggunakan warna yang terang.	3,42	
<b>Jumlah</b>		22,05	

Hasil 4.16 menunjukkan bahwa skor rata-rata dari seluruh pernyataan variabel tata ruang perpustakaan anak yaitu 3,15. Hasil tersebut menunjukkan bahwa tata ruang *kid's library* berada dikategori tinggi. Maka, dapat disimpulkan bahwa tata ruang *kid's library* dapat dikatakan baik, dikarenakan jawaban dari 96 responden yang menunjukkan bahwa responden menganggap perpustakaan anak di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Kalimantan Selatan memiliki tata ruang yang baik.

#### b. Minat Kunjung Anak (Y)

Pada variabel minat kunjung anak terdapat 10 butir pernyataan yang dijawab oleh 96 responden. Perhitungan data akan diberikan skor yang telah ditetapkan. Kemudian jumlah skor yang didapat akan dihitung seberapa besar persentase yang didapat. Hasil distribusi frekuensi dapat dilihat sebagai berikut:

- 1) Berkunjung ke perpustakaan anak bertujuan untuk memanfaatkan koleksi.

Tabel 4.17. Hasil Distribusi Frekuensi Pernyataan 8

Penilaian	Skor (S)	Frekuensi (F)	Persentase (%)	(S) x (F)
Sangat Setuju	4	39	40,62	156
Setuju	3	41	42,71	123
Tidak Setuju	2	16	16,67	32
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
<b>Total</b>		96	100	311
<b>Rata-rata Persentase</b>		$\frac{311}{384} \times 100\% = 80,99\%$		
<b>Rata-rata Skor</b>		$\frac{311}{96} = 3,23$		

Tabel 4.17 dapat dilihat bahwa 39 responden atau (40,62%) memilih sangat setuju, 41 responden atau (42,71%) memilih setuju, 16 responden atau (16,67%) memilih tidak setuju, dan 0 responden atau (0%) memilih sangat tidak setuju.

Berdasarkan tabel 4.17 umumnya responden menjawab setuju. Dilihat dari nilai rata-rata skor yaitu 3,23. Nilai tersebut berada dikategori “tinggi”. Maka, dapat disimpulkan bahwa tujuan anak-anak berkunjung ke perpustakaan adalah untuk memanfaatkan koleksi yang tersedia. Mereka sangat senang dengan adanya banyak buku cerita bergambar di perpustakaan anak.

- 2) Berkunjung ke perpustakaan anak bertujuan menambah ilmu pengetahuan.

Tabel 4.18. Hasil Distribusi Frekuensi Pernyataan 9

<b>Penilaian</b>	<b>Skor (S)</b>	<b>Frekuensi (F)</b>	<b>Persentase (%)</b>	<b>(S) x (F)</b>
Sangat Setuju	4	58	60,42	232
Setuju	3	37	38,54	111
Tidak Setuju	2	1	1,04	2
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
<b>Total</b>		96	100	345
<b>Rata-rata Persentase</b>		$\frac{345}{384} \times 100\% = 89,84\%$		
<b>Rata-rata Skor</b>		$\frac{345}{96} = 3,59$		

Tabel 4.18 dapat dilihat bahwa 58 responden atau (60,42%) memilih sangat setuju, 37 responden atau (38,54%) memilih setuju, 1 responden atau (1,04%) memilih tidak setuju, dan 0 responden atau (0%) memilih sangat tidak setuju.

Berdasarkan tabel 4.18 umumnya responden menjawab sangat setuju. Dilihat dari nilai rata-rata skor yaitu 3,59. Nilai tersebut berada dikategori “tinggi”. Maka, dapat disimpulkan bahwa tujuan anak-anak berkunjung ke perpustakaan yaitu untuk menambah ilmu pengetahuan dan ada juga belajar membaca bersama orang tuanya.

- 3) Berkunjung ke perpustakaan anak untuk memanfaatkan koleksi karena suasananya yang nyaman.

Tabel 4.19. Hasil Distribusi Frekuensi Pernyataan 10

Penilaian	Skor (S)	Frekuensi (F)	Persentase (%)	(S) x (F)
Sangat Setuju	4	56	58,33	224
Setuju	3	36	37,50	108
Tidak Setuju	2	4	4,17	8
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
<b>Total</b>		96	100	340
<b>Rata-rata Persentase</b>		$\frac{340}{384} \times 100\% = 88,54\%$		
<b>Rata-rata Skor</b>		$\frac{340}{96} = 3,54$		

Tabel 4.19 dapat dilihat bahwa 56 responden atau (58,33%) memilih sangat setuju, 36 responden atau (37,5%) memilih setuju, 4 responden atau (4,17%) memilih tidak setuju, dan 0 responden atau (0%) memilih sangat tidak setuju.

Berdasarkan tabel 4.19 umumnya responden menjawab sangat setuju. Dilihat dari nilai rata-rata skor yaitu 3,54. Nilai tersebut berada dikategori “tinggi”. Maka, dapat disimpulkan bahwa ana-anak sangat senang berkunjung ke perpustakaan karena suasananya yang nyaman untuk membaca buku yang tersedia.

- 4) Fasilitas yang baik mudah menemukan koleksi yang saya cari.

Tabel 4.20. Hasil Distribusi Frekuensi Pernyataan 11

<b>Penilaian</b>	<b>Skor (S)</b>	<b>Frekuensi (F)</b>	<b>Persentase (%)</b>	<b>(S) x (F)</b>
Sangat Setuju	4	35	36,46	140
Setuju	3	59	61,46	177
Tidak Setuju	2	2	2,08	4
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
<b>Total</b>		96	100	321
<b>Rata-rata Persentase</b>		$\frac{321}{384} \times 100\% = 83,59\%$		
<b>Rata-rata Skor</b>		$\frac{321}{96} = 3,34$		

Tabel 4.20 dapat dilihat bahwa 35 responden atau (36,46%) memilih sangat setuju, 59 responden atau (61,46%) memilih setuju, 2 responden atau (2,08%) memilih tidak setuju, dan 0 responden atau (0%) memilih sangat tidak setuju.

Berdasarkan tabel 4.20 umumnya responden menjawab sangat setuju. Dilihat dari nilai rata-rata skor yaitu 3,34. Nilai tersebut berada dikategori “tinggi”. Maka, dapat disimpulkan bahwa fasilitas yang tertata rapi dengan baik membuat anak-anak mudah menemukan buku yang mereka cari.

- 5) Berkunjung ke perpustakaan anak untuk menyelesaikan tugas sekolah.

Tabel 4.21. Hasil Distribusi Frekuensi Pernyataan 12

<b>Penilaian</b>	<b>Skor (S)</b>	<b>Frekuensi (F)</b>	<b>Persentase (%)</b>	<b>(S) x (F)</b>
Sangat Setuju	4	18	18,75	72
Setuju	3	46	47,92	138
Tidak Setuju	2	32	33,33	64
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
<b>Total</b>		96	100	274
<b>Rata-rata Persentase</b>		$\frac{274}{384} \times 100\% = 71,35\%$		
<b>Rata-rata Skor</b>		$\frac{274}{96} = 2,85$		

Tabel 4.21 dapat dilihat bahwa 18 responden atau (18,75%) memilih sangat setuju, 46 responden atau (47,92%) memilih setuju, 32 responden atau (33,33%) memilih tidak setuju, dan 0 responden atau (0%) memilih sangat tidak setuju.

Berdasarkan tabel 4.21 umumnya responden menjawab setuju. Dilihat dari nilai rata-rata skor yaitu 2,85. Nilai tersebut berada dikategori “sedang”. Maka, dapat disimpulkan bahwa tujuan anak-anak berkunjung ke perpustakaan untuk menyelesaikan tugas dari sekolah. Namun tidak hanya menyelesaikan tugas dari sekolah saja, akan tetapi juga dengan tujuan kunjungan lain.

- 6) Berkunjung ke perpustakaan anak, ruangan yang luas membuat nyaman membaca buku.

Tabel 4.22. Hasil Distribusi Frekuensi Pernyataan 13

Penilaian	Skor (S)	Frekuensi (F)	Persentase (%)	(S) x (F)
Sangat Setuju	4	48	50	192
Setuju	3	48	50	144
Tidak Setuju	2	0	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
<b>Total</b>		96	100	336
<b>Rata-rata Persentase</b>		$\frac{336}{384} \times 100\% = 87,50\%$		
<b>Rata-rata Skor</b>		$\frac{336}{96} = 3,50$		

Tabel 4.22 dapat dilihat bahwa 48 responden atau (50%) memilih sangat setuju, 48 responden atau (50%) memilih setuju, 0 responden atau (0%) memilih tidak setuju, dan 0 responden atau (0%) memilih sangat tidak setuju.

Berdasarkan tabel 4.22 terlihat pada posisi imbang yaitu responden menjawab sangat setuju dan setuju. Dilihat dari nilai rata-rata skor yaitu 3,50. Nilai tersebut berada dikategori “tinggi”. Maka, dapat disimpulkan bahwa alasan anak-anak berkunjung ke perpustakaan anak karena ruangnya yang luas sehingga mereka nyaman untuk membaca buku.



- 7) Saat berkunjung ke perpustakaan anak, pencahayaan yang baik membuat nyaman membaca buku.

Tabel 4.23. Hasil Distribusi Frekuensi Pernyataan 14

Penilaian	Skor (S)	Frekuensi (F)	Persentase (%)	(S) x (F)
Sangat Setuju	4	56	58,33	224
Setuju	3	40	41,67	120
Tidak Setuju	2	0	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
<b>Total</b>		96	100	344
<b>Rata-rata Persentase</b>		$\frac{344}{384} \times 100\% = 89,58\%$		
<b>Rata-rata Skor</b>		$\frac{344}{96} = 3,58$		

Tabel 4.23 dapat dilihat bahwa 56 responden atau (58,3%) memilih sangat setuju, 40 responden atau (41,67%) memilih setuju, 0 responden atau (0%) memilih tidak setuju, dan 0 responden atau (0%) memilih sangat tidak setuju.

Berdasarkan tabel 4.23 umumnya responden menjawab sangat setuju. Dilihat dari nilai rata-rata skor yaitu 3,58. Nilai tersebut berada dikategori “tinggi”. Maka, dapat disimpulkan bahwa anak-anak suka berkunjung ke perpustakaan karena pencahayaan dari cahaya matahari dan cahaya lampu membuat mata tidak sakit dan juga nyaman untuk membaca buku.

- 8) Berada di dalam ruang perpustakaan anak dengan suhu udaranya yang baik membuat nyaman membaca buku.

Tabel 4.24. Hasil Distribusi Frekuensi Pernyataan 15

Penilaian	Skor (S)	Frekuensi (F)	Persentase (%)	(S) x (F)
Sangat Setuju	4	54	56,25	216
Setuju	3	42	43,75	126
Tidak Setuju	2	0	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
<b>Total</b>		96	100	342
<b>Rata-rata Persentase</b>		$\frac{342}{384} \times 100\% = 89,06\%$		
<b>Rata-rata Skor</b>		$\frac{342}{96} = 3,56$		

Tabel 4.24 dapat dilihat bahwa 54 responden atau (56,25%) memilih sangat setuju, 42 responden atau (43,75%) memilih setuju, 0 responden atau (0%) memilih tidak setuju, dan 0 responden atau (0%) memilih sangat tidak setuju.

Berdasarkan tabel 4.24 umumnya responden menjawab sangat setuju. Dilihat dari nilai rata-rata skor yaitu 3,56. Nilai tersebut berada dikategori “tinggi”. Maka, dapat disimpulkan bahwa alasan anak-anak berada di dalam perpustakaan karena suhu udaranya yang baik membuat mereka nyaman berlama-lama membaca buku di perpustakaan.

- 9) Saat berkunjung ke perpustakaan anak warna pada dinding menggunakan warna yang terang sehingga membuat tertarik dan merasa nyaman berada di dalam perpustakaan.

Tabel 4.25. Hasil Distribusi Frekuensi Pernyataan 16

<b>Penilaian</b>	<b>Skor (S)</b>	<b>Frekuensi (F)</b>	<b>Persentase (%)</b>	<b>(S) x (F)</b>
Sangat Setuju	4	47	48,96	188
Setuju	3	48	50	144
Tidak Setuju	2	1	1,04	2
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
<b>Total</b>		96	100	334
<b>Rata-rata Persentase</b>		$\frac{334}{384} \times 100\% = 86,98\%$		
<b>Rata-rata Skor</b>		$\frac{334}{96} = 3,47$		

Tabel 4.25 dapat dilihat bahwa 47 responden atau (48,96%) memilih sangat setuju, 48 responden atau (50%) memilih setuju, 1 responden atau (1,04%) memilih tidak setuju, dan 0 responden atau (0%) memilih sangat tidak setuju.

Berdasarkan tabel 4.25 umumnya responden menjawab setuju. Dilihat dari nilai rata-rata skor yaitu 3,47. Nilai tersebut berada dikategori “tinggi”. Maka, dapat disimpulkan bahwa alasan anak-anak nyaman berada di perpustakaan karena warna dindingnya menggunakan warna yang terang.

- 10) Saat berkunjung ke perpustakaan anak, suhu udara yang menggunakan AC (*air conditioner*) membuat saya nyaman membaca buku.

Tabel 4.26. Hasil Distribusi Frekuensi Pernyataan 17

Penilaian	Skor (S)	Frekuensi (F)	Persentase (%)	(S) x (F)
Sangat Setuju	4	57	59,37	228
Setuju	3	35	36,46	105
Tidak Setuju	2	4	4,17	8
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
<b>Total</b>		96	100	341
<b>Rata-rata Persentase</b>		$\frac{341}{384} \times 100\% = 88,80\%$		
<b>Rata-rata Skor</b>		$\frac{341}{96} = 3,55$		

Tabel 4.26 dapat dilihat bahwa 57 responden atau (59,37%) memilih sangat setuju, 35 responden atau (36,46%) memilih setuju, 4 responden atau (4,17%) memilih tidak setuju, dan 0 responden atau (0%) memilih sangat tidak setuju.

Berdasarkan tabel 4.26 umumnya responden menjawab sangat setuju. Dilihat dari nilai rata-rata skor yaitu 3,55. Nilai tersebut berada dikategori “tinggi”. Maka, dapat disimpulkan bahwa AC (*air conditioner*) yang dipasang di perpustakaan sehingga udaranya sejuk membuat anak-anak berkunjung merasa nyaman.

Kategorisasi bertujuan untuk menempatkan individu atau subjek penelitian ke dalam kelompok. Pemberian kategorisasi diperlukan untuk mengetahui rata-rata skor (mean) dari seluruh pernyataan minat kunjung anak.

Tabel 4.27. Rata-rata Skor Minat Kunjung Anak

No.	Minat Kunjung Anak	Rata-rata Skor	Mean
8.	Saya berkunjung ke perpustakaan anak bertujuan untuk memanfaatkan koleksi.	3,23	
9.	Saya berkunjung ke perpustakaan anak bertujuan menambah ilmu pengetahuan.	3,59	
10.	Saya berkunjung ke perpustakaan anak untuk memanfaatkan koleksi karena suasananya yang nyaman.	3,54	
11	Fasilitas yang baik memudahkan saya menemukan koleksi yang saya cari.	3,34	
12.	Saya berkunjung ke perpustakaan anak untuk menyelesaikan tugas sekolah.	2,85	
13.	Saya berkunjung ke perpustakaan anak, ruangan yang luas membuat saya nyaman membaca buku.	3,50	
14.	Saat berkunjung ke perpustakaan anak, pencahayaan yang baik membuat saya nyaman membaca buku.	3,58	$\frac{34,21}{10} = 3,42$
15.	Berada di dalam ruang perpustakaan anak dengan suhu udaranya yang baik membuat saya nyaman membaca buku.	3,56	
16.	Saat berkunjung ke perpustakaan anak warna pada dinding menggunakan warna yang terang sehingga membuat saya tertarik dan merasa nyaman berada di dalam perpustakaan.	3,47	
17.	Saat berkunjung ke perpustakaan anak, suhu udara yang menggunakan AC ( <i>air conditioner</i> )	3,55	
<b>Jumlah</b>		34,21	

Berdasarkan hasil perhitungan pada tabel 4.27, rata-rata skor dari seluruh pernyataan variabel minat kunjung anak adalah 3,42. Hasil tersebut menunjukkan bahwa minat kunjung anak berada dikategori tinggi. Maka, dapat disimpulkan bahwa minat kunjung anak dapat dikatakan baik, dikarenakan jawaban dari 96 responden yang menunjukkan bahwa responden menilai fasilitasnya yang baik dan

memiliki motivasi untuk berkunjung ke perpustakaan anak di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Kalimantan Selatan.

## 2. Hasil Uji Asumsi Klasik

### a. Uji Normalitas

Uji normalitas untuk mengetahui apakah data variabel tata ruang perpustakaan anak dan minat kunjung anak adalah normal. Pengujian normalitas data menggunakan *Kolmogorov-Smirnov*. Jika signifikansi  $> 0,05$  maka data berdistribusi normal, begitu juga sebaliknya jika signifikansi  $< 0,05$  maka data tidak berdistribusi normal. Uji normalitas dilakukan dengan uji *Kolmogorov-Smirnov* pada SPSS 22 for windows. Hasil uji normalitas dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 4.28. Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		Unstandardized Residual
N		96
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	3,05377168
Most Extreme Differences	Absolute	,089
	Positive	,055
	Negative	-,089
Test Statistic		,089
Asymp. Sig. (2-tailed)		,058 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Berdasarkan hasil uji normalitas pada tabel 4.28, diperoleh nilai *Asymp. Sig.* sebesar 0,058. Maka dapat disimpulkan bahwa nilai signifikansi 0,058 lebih besar dari 0,05 yang menunjukkan data terdistribusi normal.

### b. Uji Linieritas

Uji linieritas digunakan untuk mengetahui dua variabel itu mempunyai hubungan yang linear atau tidak secara signifikansi. Pengambilan keputusan dalam uji linieritas adalah jika nilai *deviation from linearity*  $> 0,05$  maka ada hubungan yang linier antara variabel tata ruang perpustakaan anak terhadap variabel minat kunjung anak, sedangkan jika nilai *deviation from linearity*  $< 0,05$  maka tidak ada hubungan yang linier antara variabel tata ruang perpustakaan anak terhadap variabel minat kunjung anak.

Tabel 4.29. Hasil Uji Linieritas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Minat Kunjung Anak* Tata Ruang	Between Groups	(Combined)	717,238	9	79,693	8,915	,000
		Linearity	600,075	1	600,075	67,129	,000
		Deviation from Linearity	117,162	8	14,645	1,638	,126
	Within Groups		768,762	86	8,939		
Total			1486,000	95			

Berdasarkan tabel 4.29 menunjukkan 0,126 lebih besar dari 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hubungan antara tata ruang perpustakaan anak terhadap minat kunjung anak adalah linier.

### 3. Pengujian Hipotesis

Hipotesis alternatif dalam penelitian ini adalah “Terdapat pengaruh antara tata ruang *kid's library* terhadap minat kunjung anak di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Kalimantan Selatan”. Pengujian hipotesis ini dilakukan dengan analisis regresi linier sederhana menggunakan bantuan program *SPSS 22 for windows*. Penggunaan analisis ini bertujuan untuk menguji ada atau tidaknya

pengaruh antara variabel tata ruang perpustakaan anak terhadap variabel minat kunjung anak. Model pengaruh antara variabel tata ruang perpustakaan anak dan variabel minat kunjung anak dalam penelitian ini didefinisikan dengan model persamaan sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

Y = variabel dependen

a = konstanta

b = Koefisien regresi

X = Variabel independen

Tabel 4.30. Hasil Koefisien Determinasi

<b>Model Summary</b>				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,635 <sup>a</sup>	,404	,397	3,070

a. Predictors: (Constant), Tata Ruang

Berdasarkan hasil analisis pada taembl 4.30 bahwa nilai R yaitu sebesar 0,635. Nilai R tersebut adalah bertanda positif. Koefisien yang bertanda positif artinya terdapat pengaruh yang positif antara tata ruang perpustakaan anak terhadap minat kunjung anak.

Koefisien determinasi atau R Square diperoleh sebesar 0,404, yang berarti bahwa pengaruh tata ruang perpustakaan anak terhadap minat kunjung anak adalah sebesar 40,4% dan sisanya 59,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.



Tabel 4.31. Hasil Uji F

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	600,075	1	600,075	63,670	,000 <sup>b</sup>
	Residual	885,925	94	9,425		
	Total	1486,000	95			

a. Dependent Variable: Minat Kunjung Anak

b. Predictors: (Constant), Tata Ruang

Berdasarkan tabel 4.31 diperoleh  $F_{hitung}$  sebesar  $63,670 > F_{tabel}$  3,94 dengan tingkat signifikansi  $0,000 < 0,05$  yang berarti hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima yaitu terdapat pengaruh antara tata ruang *kid's library* terhadap minat kunjung anak di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Kalimantan Selatan, dengan demikian  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

Tabel 4.32. Hasil Uji t.

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	11,042	2,925		3,775	,000
	Tata Ruang	1,051	,132	,635	7,979	,000

a. Dependent Variable: Minat Kunjung Anak

Pada tabel 4.32 menunjukkan bahwa  $t_{hitung}$  7,979 lebih besar dari  $t_{tabel}$  1,986 sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak yang berarti terdapat pengaruh antara tata ruang *kid's library* terhadap minat kunjung anak di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Kalimantan Selatan.

Berdasarkan tabel 4.32 diperoleh persamaan regresi linier sederhana dalam penelitian ini sebagai berikut:

$$Y = 11,042 + 1,051$$

Dari persamaan tersebut dapat disimpulkan bahwa konstanta ( $\alpha$ ) pada uji regresi linier sederhana adalah 11,042. Hal ini menunjukkan konsistensi nilai variabel minat kunjung anak sebesar 11,042. Koefisien regresi (b) X adalah 1,051 yang artinya setiap peningkatan 1% dalam tata ruang *kid's library*, minat kunjung anak akan naik sebesar 1,051. Berdasarkan koefisien tersebut, regresi memiliki arah positif, yang artinya pengaruh variabel X terhadap variabel Y bersifat positif. Nilai signifikansi pada tabel 4.32 sebesar 0,000, yang artinya variabel tata ruang *kid's library* mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel minat kunjung anak.

### **C. Pembahasan Hasil Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tata ruang *kid's library* terhadap minat kunjung anak di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Kalimantan Selatan. Diketahui bahwa hasil R Square diperoleh sebesar 0,404 yang berarti pengaruh tata ruang *kid's library* terhadap minat kunjung anak adalah sebesar 40,4%.

Hasil penelitian ini membuktikan pada variabel tata ruang *kid's library* memperoleh skor sebesar 3,15 yang berada dikategori tinggi. Tata ruang *kid's library* di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Kalimantan Selatan sudah berjalan dengan baik, baik itu dari ruang yang mempunyai fasilitas yang tertata

dengan baik dan mudah dijangkau oleh anak-anak, pencahayaan yang baik, suhu udara yang baik, dan warna dinding yang terang. Namun, ada indikator tata suara yang berada dikategori sedang, yaitu ketika suasana hening di perpustakaan anak, suara dari percakapan menghasilkan gema dan gaung yang memperoleh skor sebesar 2,68 dan kebisingan di luar perpustakaan anak terdengar hingga ke dalam ruang koleksi yang memperoleh skor sebesar 2,05. Hal ini dikarenakan tata suaranya masih agak sedikit terdengar dari luar perpustakaan dan juga agak sedikit menghasilkan gema dan gaung saat suasana hening di dalam perpustakaan. Kemudian, untuk variabel minat kunjung anak memperoleh skor sebesar 3,42 yang berada dikategori tinggi. Minat kunjung anak di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Kalimantan Selatan dikatakan tinggi. Namun, ada satu pernyataan yang berada dikategori sedang yaitu berkunjung ke perpustakaan anak untuk menyelesaikan tugas dan pekerjaan yang memperoleh skor sebesar 2,85. Hal ini dikarenakan anak-anak tidak hanya menyelesaikan tugas dari sekolah, akan tetapi juga dengan alasan kunjungan lain.

Untuk mengetahui hubungan antara tata ruang *kid's library* dengan minat kunjung anak apakah positif atau negatif, maka dilakukan analisis regresi sederhana. Berdasarkan hasil penelitian, bahwa koefisien regresi memperoleh sebesar 1,051 yang menunjukkan nilai positif. Setiap penambahan 1% pada tata ruang *kid's library* maka akan meningkatkan minat kunjung anak sebesar 1,051, sehingga semakin tinggi nilai tata ruang *kid's library* maka semakin tinggi nilai minat kunjung anak di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Kalimantan Selatan. Maka, dapat dikatakan bahwa tata ruang *kid's library* berpengaruh positif

terhadap minat kunjung anak. Sehingga persamaan regresinya adalah  $Y = 11,042 + 1,051$ .

Kemudian pada uji t, hasil nilai  $t_{hitung}$  sebesar 7,979 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,986, dengan signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ . Dengan kriteria pengujian jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dan jika signifikansi  $< 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak. Sehingga terdapat pengaruh yang signifikan antara tata ruang *kid's library* terhadap minat kunjung anak.

Dengan demikian, hasil perhitungan data yang diperoleh dari lapangan terlihat pengaruh yang signifikan antara tata ruang *kid's library* terhadap minat kunjung anak di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Kalimantan Selatan.