

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBINA AKHLAK AL KARIMAH PESERTA DIDIK DI SLB
C NEGERI PEMBINA TINGKAT PROVINSI KALIMANTAN
SELATAN**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD ZULFAHMI ARIEF**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/ 1445 H**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA
AKHLAK AL KARIMAH PESERTA DIDIK DI SLB NEGERI PEMBINA
TINGKAT PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Muhammad Zulfahmi Arief
190101010402

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Zulfahmi Arief

NIM : 190101010402

Tempat/ Tanggal Lahir : Gambut, 28 Agustus 2001

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Al Karimah terhadap Peserta Didik di SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Desember 2023
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Zulfahmi Arief



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Zulfahmi Arief
NIM : 190101010402
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA AKHLAKUL
KARIMAH PESERTA DIDIK DI SLB C NEGERI PEMBINA TINGKAT PROVINSI
KALIMANTAN SELATAN

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Desember 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Al Karimah Terhadap Peserta Didik Di SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan

Ditulis oleh : Muhammad Zulfahmi Arief

NIM : 190101010402

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Gambut, 28 Agustus 2001

Alamat : Jl. Irigasi Desa Kayu Bawang Rt. 04 Kec. Gambut Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Desember 2023
Pembimbing

Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I
NIP. 196502191992032002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Surafiah, M.Pd.I
NIP. 196702181994032001

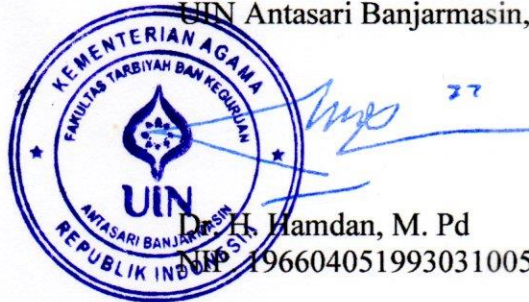
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Al Karimah Terhadap Peserta Didik Di SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan,

Muhammad Zulfahmi Arief, Nim 190101010402, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 03 Januari 2024
Nilai : 83,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Hasni Noor, M. Ag (Ketua)	
2	Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I (Anggota)	
3	Noor Hasanah S. Pd. I, MA (Anggota)	

ABSTRAK

MUHAMMAD ZULFAHMI ARIEF. NIM. 190101010402. *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Al Karimah Peserta Didik di SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan.* Pembimbing Skripsi Dra. Hj. Shapiah M. Pd. I, Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

KATA KUNCI: Upaya Guru, Membina, Akhlak Al Karimah

Pendidikan adalah usaha sadar yang dilakukan oleh keluarga, masyarakat dan pemerintah untuk membentuk manusia yang beriman, berakhlak mulia dan berilmu. Era modernisasi menimbulkan perilaku yang menyimpang sehingga pentingnya mengajarkan mengenai akhlak mulia bagi generasi muda. Setiap anak berhak mendapatkan hak dalam pendidikan akhlak termasuk anak berkebutuhan khusus baik dari keluarga, sekolah maupun masyarakat. Anak tunagrahita termasuk anak berkebutuhan khusus, sehingga dalam upaya membina akhlakul karimah memerlukan upaya khusus pula. Dalam lingkungan sekolah inilah guru berperan penting dalam mendidiknya agar mereka dapat berperilaku baik dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan upaya guru pendidikan agama Islam dan kepala sekolah di SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan serta faktor pendukung dan penghambatnya.

Untuk mendeskripsikan upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak al karimah terhadap peserta didik tunagrahita di SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan. Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam membina akhlak al karimah oleh guru pendidikan agama Islam terhadap peserta didik tunagrahita di SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah upaya guru pendidikan agama Islam dan kepala sekolah di SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan. Sedangkan objek penelitian ialah upaya guru pendidikan agama Islam dalam membina akhlakul karimah anak tunagrahita dan faktor pendukung serta penghambatnya.

Hasil penelitian ini adalah upaya guru pendidikan agama Islam dan kepala sekolah di SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan dengan memberikan nasihat, hadiah dan hukuman bagi peserta didik yang melanggar aturan. Adapun faktor pendukungnya adalah sarana dan prasarana yang baik dan memadai sedangkan faktor penghambatnya adalah IQ atau kecerdasan peserta didik sehingga menjadi tugas seorang guru untuk mendidik dan membina peserta didik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd, dan Bapak Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I, selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama perkuliahan, juga telah memberikan saran maupun masukan serta motivasi untuk menulis skripsi ini.

4. Para dosen, karyawan, dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Hj. Rosita Sari, M. Pd, selaku kepala Sekolah SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan dan semua pihak SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan yang telah membantu dalam menyukseskan penelitian.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini terkhusus kepada orang tua senantiasa memberikan dukungan dan mendo'akan dalam meyelesaikan pendidikan.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 7 Jumadil Akhir 1445 H
20 Desember 2023 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	`el
م	Mim	M	`em
ن	Nun	N	`en
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.	
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.	
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Definisi Operasional.....	5
C.Fokus Penelitian	8
D.Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	10
G.Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A.KAJIAN TEORI	15
B.Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A.Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31

B.Subjek dan Objek Penelitian	31
C.Data dan Sumber Data	32
D.Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	36
F. Prosedur Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	39
A.Hasil Penelitian	39
B.Pembahasan.....	71
BAB V KESIMPULAN.....	77
A.Simpulan	77
B.Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	101

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	34
4.1	Jenjang Pendidikan SD di SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan	41
4.2	Jenjang Pendidikan SMP di SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan	45
4.3	Jenjang Pendidikan SD di SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan	49
4.4	Jenjang Pendidikan TK di SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan	50
4.5	Mata Pelajaran di SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan	51

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	79
2. Pedoman Penelitian.....	80
3. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing	85
4. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	86
5. Surat Riset Dari Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin	87
6. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	88
7. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	89
8. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	90
9. Surat Keterangan Selesai Ujian Komprehensif	93
10. Dokumentasi Penelitian.....	94