

ABSTRAK

MUHAMMAD ZULFAHMI ARIEF. NIM. 190101010402. *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Al Karimah Peserta Didik di SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan.* Pembimbing Skripsi Dra. Hj. Shapiah M. Pd. I, Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

KATA KUNCI: Upaya Guru, Membina, Akhlak Al Karimah

Pendidikan adalah usaha sadar yang dilakukan oleh keluarga, masyarakat dan pemerintah untuk membentuk manusia yang beriman, berakhlak mulia dan berilmu. Era modernisasi menimbulkan perilaku yang menyimpang sehingga pentingnya mengajarkan mengenai akhlak mulia bagi generasi muda. Setiap anak berhak mendapatkan hak dalam pendidikan akhlak termasuk anak berkebutuhan khusus baik dari keluarga, sekolah maupun masyarakat. Anak tunagrahita termasuk anak berkebutuhan khusus, sehingga dalam upaya membina akhlakul karimah memerlukan upaya khusus pula. Dalam lingkungan sekolah inilah guru berperan penting dalam mendidiknya agar mereka dapat berperilaku baik dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan upaya guru pendidikan agama Islam dan kepala sekolah di SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan serta faktor pendukung dan penghambatnya.

Untuk mendeskripsikan upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak al karimah terhadap peserta didik tunagrahita di SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan. Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam membina akhlak al karimah oleh guru pendidikan agama Islam terhadap peserta didik tunagrahita di SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah upaya guru pendidikan agama Islam dan kepala sekolah di SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan. Sedangkan objek penelitian ialah upaya guru pendidikan agama Islam dalam membina akhlakul karimah anak tunagrahita dan faktor pendukung serta penghambatnya.

Hasil penelitian ini adalah upaya guru pendidikan agama Islam dan kepala sekolah di SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan dengan memberikan nasihat, hadiah dan hukuman bagi peserta didik yang melanggar aturan. Adapun faktor pendukungnya adalah sarana dan prasarana yang baik dan memadai sedangkan faktor penghambatnya adalah IQ atau kecerdasan peserta didik sehingga menjadi tugas seorang guru untuk mendidik dan membina peserta didik.