

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang peneliti gunakan ialah penelitian lapangan tau field research. Penelitian lapangan merupakan penelitian yang dilaksanakan dengan terstruktur yang mengharuskan peneliti untuk mencari dan mengangkat data langsung ke lapangan untuk menafsirkan fenomena yang terjadi.

Pendekatan penelitian yang peneliti gunakan adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif merupakan pendekatan penelitian yang menghasilkan data secara deskriptif yang bertujuan menjelaskan atau menguraikan dengan menggunakan kata-kata berdasarkan perkataan ataupun perilaku dari orang yang diteliti. Peneliti mengambil lokasi penelitian di SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah guru pendidikan agama Islam dan kepala sekolah di SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan.

2. Objek Penelitian

Objek dari penelitian ini adalah upaya guru pendidikan agama Islam dalam membina akhlak al karimah anak tunagrahita dan faktor pendukung serta

penghambat dalam membina akhlak al karimah peserta didik di SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang ada dalam penelitian ini terbagi menjadi dua, yaitu data primer dan data sekunder sebagai berikut:

a. Data Primer

- 1) Upaya guru pendidikan agama Islam dalam membina akhlak al karimah peserta didik di SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan.
- 2) Faktor pendukung upaya guru pendidikan agama Islam dalam membina akhlak al karimah peserta didik di SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan.
- 3) Faktor penghambat upaya guru pendidikan agama Islam dalam membina akhlak al karimah peserta didik di SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan.

b. Data Sekunder

- 1) Sejarah singkat berdirinya SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan.
- 2) Visi dan Misi SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan.

- 3) Lokasi geografis SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan.
- 4) Data guru dan staf tata usaha SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan.
- 5) Sarana dan prasarana di SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan.

2. Sumber Data

- a) Informan utama, yaitu kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan dan guru pendidikan agama Islam di SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan.
- b) Dokumenter ialah semua dokumen milik SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi guna memperoleh data yang tepat, lengkap, akurat serta objektif, yaitu:

1. Observasi

Observasi merupakan teknik pengumpulan data yang mengharuskan peneliti untuk turun langsung ke lapangan guna menganalisis atau mengamati hal yang berkaitan dengan ruang, waktu, kegiatan, tempat, fenomena, perasaan dan tujuan. Observasi yang dilakukan bersifat sistematis yang memiliki instrumen

dalam pelaksanaannya.⁴⁰ Teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung upaya guru pendidikan agama Islam dalam membina akhlak al karimah anak tunagrahita di SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan, faktor pendukung serta faktor penghambat.

2. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data dengan cara peneliti bertanya langsung atau mengajukan pertanyaan kepada yang diwawancarai dengan maksud mendapatkan penjelasan, keterangan ataupun pendapatnya mengenai suatu permasalahan. Namun, wawancara dapat juga dilakukan dengan telepon atau internet.⁴¹ Dalam teknik wawancara ini peneliti mengajukan pertanyaan secara langsung kepada informan mengenai upaya guru pendidikan agama Islam dalam membina akhlak al karimah peserta didik di SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan, faktor pendukung serta faktor penghambat.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data dengan membaca, mengamati, memahami serta mengutip dokumen-dokumen yang berkaitan dengan keperluan penelitian.⁴² Teknik ini mencari data berupa dokumen, surat dan foto yang dapat menunjang data penelitian. Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat dari sebagai berikut:

⁴⁰ Mamik, Metodologi Kualitatif, (Sidoarjo: Penerbit Zifatama Publisher, 2015), 97.

⁴¹ Mamik, Metodologi Kualitatif, (Sidoarjo: Penerbit Zifatama Publisher, 2015), 101-102.

⁴² Mamik, Metodologi Kualitatif, (Sidoarjo: Penerbit Zifatama Publisher, 2015), 111.

Tabel 3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

NO	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data primer</p> <p>a. Upaya guru pendidikan agama Islam dalam membina akhlak al karimah peserta didik di SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan.</p> <p>b. Faktor pendukung upaya guru pendidikan agama Islam dalam membina akhlak al karimah peserta didik di SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan.</p> <p>c. Faktor penghambat upaya guru pendidikan agama Islam dalam membina akhlak al karimah peserta didik di SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan.</p>	Kepala Sekolah, Wakamad Kurikulum, dan Guru Pendidikan Agama Islam.	Observasi Wawancara Dokumentasi
2	<p>Data sekunder</p> <p>a. Sejarah singkat berdirinya SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan.</p> <p>b. Visi dan Misi SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan.</p> <p>c. Lokasi geografis SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan.</p> <p>d. Data guru dan staf tata usaha SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan.</p>	Kepala Sekolah, Wakamad Kurikulum, dan Guru Pendidikan Agama Islam.	Observasi Wawancara Dokumentasi

NO	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	e. Sarana dan prasarana di SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan.		

E. Teknik Analisis Data

Analisis data dilakukan jika data telah disajikan, kemudian data dianalisis untuk menentukan pembahasan mengenai upaya guru pendidikan agama Islam dalam membina akhlak al karimah peserta didik di SLB C Negeri Pembina Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu menyajikan data melalui sebuah uraian.

1. Reduksi Data

Reduksi data merupakan langkah pertama dalam teknik analisis data yaitu merangkum informasi yang bersifat penting untuk dikumpulkan sehingga akhirnya mendapatkan sebuah kesimpulan.

2. Penyajian Data

Penyajian data merupakan langkah kedua dalam teknik analisis data yaitu data yang telah terkumpulkan kemudian disajikan dalam bentuk penyajian data kualitatif bersifat naratif. Langkah ini bertujuan menyajikan data atau informasi yang tersusun secara sistematis.

3. Verifikasi Data

Verifikasi data merupakan langkah terakhir dalam teknik analisis data yaitu setelah data disajikan kemudian diproses sehingga mendapatkan sebuah

kesimpulan dengan bentuk deskriptif secara jelas setelah diteliti mengenai objek yang sebelumnya belum jelas.⁴³

F. Prosedur Penelitian

Untuk mempermudah tercapainya tujuan penelitian yang diinginkan, maka peneliti melakukan beberapa prosedur penelitian, sebagai berikut:

1. Tahap Penelitian

- a. Observasi lokasi penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing akademik mengenai desain proposal penelitian
- c. Membuat desain proposal penelitian
- d. Mengajukan desain proposal penelitian kepada dosen pembimbing akademik

2. Tahap persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal penelitian
- b. Mengadakan revisi proposal penelitian setelah seminar
- c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang bertujuan untuk tahapan pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian

3. Tahap pelaksanaan

- a. Menghubungi informan penelitian untuk proses pengumpulan data

⁴³ Syafrida Hafni Sahir, Metodologi Penelitian, (Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia, 2021), 47-48.

- b. Proses pengumpulan data yang diperlukan
 - c. Melaksanakan pengolahan dan analisis data untuk menarik kesimpulan dari penelitian yang dilakukan
4. Tahap penyusunan laporan
- a. Menyusun hasil penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan asisten pembimbing skripsi
 - c. Melakukan perbaikan hasil penelitian
 - d. Hasil penelitian yang sudah diperbaiki dan disetujui selanjutnya melakukan pengajuan ke sidang munaqasyah skripsi dan dipertanggungjawabkan atas hasil penelitian tersebut. Serta mengadakan perbaikan sesuai dengan saran dan koreksi pembimbing.