

ABSTRAK

Neda Aulia Rahma. 190101070427. *Strategi Guru Dalam Penguatan Literasi Sains Pada Pembelajaran Tematik Di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar.* Pembimbing Skripsi Ardian Trio Wicaksono.S.Si.,S.Pd., M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Strategi, Literasi Sains Pembelajaran Tematik, IPA, Peserta didik

Minat merupakan rasa suka yang lebih dan juga rasa tertarik pada suatu aktivitas tanpa adanya yang menyuruh/paksaan, minat baca yakni suatu kecenderungan yang besar untuk materi bacaan dari buku. Minat baca tumbuh dari diri sendiri, untuk meningkatkan minat baca diperlukannya kesadaran dari tiap individu. Saat sedang melaksanakan observasi saya menemukan masalah yaitu beberapa peserta didik mendapatkan nilai rendah di pembelajaran Tematik dikarenakan ketika peserta didik diberi tugas untuk mengerjakan latihan/soal peserta didik menjawab secara asal asalan tanpa membaca teks bacaan lebih dahulu.

Fokus penelitian adalah strategi guru dalam penguatan literasi sains pada pembelajaran Tematik Di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan menggunakan 2 jenis pendekatan yakni fenomenologi dan lapangan. Makna penelitian fenomenologi yaitu pendekatan penelitian yang bertujuan memahami pengalaman subjektif individu juga makna berkaitan dengan fenomena yang diteliti sedangkan penelitian lapangan merupakan penelitian yang dilakukan secara langsung dari lokasi fenomena ataupun objek penelitian. Instrumen penelitian yang digunakan ada tiga yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan juga penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dan pembahasan yang di dapat peneliti ketika melakukan penelitian ke lapangan mengenai strategi guru dalam menguatkan literasi sains pada pembelajaran tematik membuat jadwal/waktu khusus untuk mengadakan kegiatan literasi sains dengan pergi ke perpustakaan sekolah. Cara menguatkan literasi sains di pelajaran tematik ada tiga peserta buku pelajaran tematik selama 15 menit, peserta didik mencari tambahan bahan bacaan mengenai IPA di perpustakaan, peserta didik untuk mencari tambahan bahan bacaan lain di media sosial atau google.