

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Metode penelitian menggambarkan mengenai pendekatan, tipe, dan juga jenis suatu penelitian. Pendekatan adalah melihat mengukur dan menggali suatu permasalahan, berdasarkan fokus permasalahan yang sudah dijelaskan metode penelitian yang dipakai pendekatan kualitatif. Kualitatif memiliki peran pendekatan penelitian di ilmu sosial juga pendidikan dikategorikan sebagai suatu pendekatan yang umum hingga dapat dipergunakan pada penelitian ilmiah.

Sebuah penelitian yang menggunakan jenis metode penelitian kualitatif yaitu penelitian yang berpatokan kepada paradigma naturalistik, penelitian kualitatif dilakukan pada setting alamiah kepada suatu fenomena, karena itu penelitian kualitatif pada paradigma (pluralistik) memiliki makna yang beragam. Akan ada banyak menggunakan teknik pengumpulan data untuk mendapatkan informasi serta bukti secara akurat dan jelas, proses pengumpulan data oleh peneliti sebenarnya senantiasa dapat merangkai sebuah cerita dan pengalaman yang lakukan hingga dapat memberikan suatu gambaran tentang sebab maupun akibat. Pendekatan kualitatif merupakan suatu prosedur penelitian yang melaksanakan data secara deskriptif dapat dilakukan dengan dua cara tulisan ataupun lisan, penelitian ini didapat melalui orang orang juga masalah yang akan diamati juga dipelajari. Untuk jenis pendekatan

penelitian yang dipilih agar bisa melengkapi data dan informasi yaitu penelitian fenomenologi (*Phenomenological research*) serta penelitian lapangan (*field research*).

B. Setting Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang dibahas mengenai minat baca maka lokasi penelitian dilakukan di MIN 9 Banjar beralamat di Jl. Mahligai RT 05 No. 21 Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar Kode Pos 70654. Adapun alasan peneliti melaksanakan penelitian di lokasi MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar karena peneliti telah mengamati kegiatan pembelajaran saat praktik pengalaman lapangan kedua dan menemukan sebuah permasalahan mengenai literasi.²¹

C. Partisipan Penelitian

Pada penelitian ini, ada beberapa partisipan ahli yang memiliki peranan penting agar membantu proses pengumpulan data. Dikatakan partisipan yakni seseorang dianggap punya tanggapan mendalam tentang masalah yang akan di teliti, penelitian ini ada melibatkan partisipan sebagai berikut:

1. Guru Pembelajaran Tematik

²¹ Observasi Awal pada tanggal 25 Juli 2022

D. Data dan Sumber Data

1. Data yang digunakan pada penelitian ini yaitu:

a. Data Pokok

Data pokok yaitu data yang bisa di dapatkan langsung objek penelitian dengan memakai alat pengambilan data langsung dengan subjek sebagai informasi yang ingin dicari. Data pokok berisikan mengenai strategi guru dalam penguatan literasi sains pada pembelajaran tematik Di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar yaitu:

- 1) Strategi guru gunakan menguatkan literasi pada pembelajaran tematik
- 2) Cara guru menguatkan literasi sains
- 3) Bahan bacaan yang digunakan dalam waktu 15 menit

b. Data Sekunder

Data sekunder merupakan data yang di dapatkan secara tidak langsung dari objek nya akan tetapi melalui sumber lain baik lisan ataupun tertulis. Data penunjang pada penelitian ini ialah:

- 1) Daftar buku bacaan di perpustakaan
- 2) Daftar buku bacaan pada saat kegiatan membaca 15 menit
- 3) Daftar peserta didik

2. Sumber Data

a. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah informan, yang berarti orang pada latar penelitian yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar penelitian.

Subjek penelitian bisa berupa orang, tempat juga benda. Subjek penelitian ini adalah Guru pembelajaran tematik kelas 3B.

b. Objek Penelitian

Objek Penelitian yaitu suatu sasaran ilmiah sehingga bisa mendapatkan data yang memiliki tujuan dan kegunaan tertentu mengenai hal menanyakan tentang suatu masalah, juga bisa memberikan ke valid data serta sumber terpercaya. Adapun masalah yang diteliti yaitu strategi guru dalam menguatkan literasi sains.

E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data pada penelitian dilaksanakan dengan menggunakan teknik kumpulan data yaitu Studi Lapangan (*Field Research*):

a. Wawancara

Wawancara merupakan teknik yang melalui prosedur tanya jawab langsung antara penulis dan pihak yang berhubungan dengan objek diteliti. Penelitian melakukan wawancara atau tanya jawab dari pertanyaan yang sudah disusun oleh peneliti dengan satu guru pembelajaran Tematik MIN 9 Banjar, yang pertanyaan mengenai strategi guru dalam penguatan literasi sains pada pembelajaran tematik.

b. Observasi

Observasi adalah pengumpulan data gunakan cara mempelajari juga mengadakan pengamatan secara langsung, peneliti melakukan kegiatan pendekatan penelitian lapangan secara langsung. Kemudian peneliti mengumpulkan informasi yang didapat dan membuat sebuah hasil penelitian

c. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu suatu pengumpulan dari dokumen dokumen yang tertulis berdasarkan data dari masalah yang diteliti, dokumen mempunyai berbagai macam bentuk seperti tulisan dan juga gambar. Pada pengumpulan data dokumentasi yang dipakai peneliti ialah berupa gambar.

F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat yang dipakai untuk mengukur fenomena sosial akan diamati, penelitian kualitatif berperan menjadi instrumen utama yaitu orang. Di dalam penelitian ini, peneliti akan mengumpulkan data penyajian data, menyatukan data serta mengumpulkan hasil dari penelitian. Peneliti juga harus punya bekal dan wawasan yang luas agar bisa bertanya, menganalisis, memotret dan menganalisis situasi sosial. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu lembar observasi, pedoman wawancara dan dokumentasi, yang dapat dilihat pada Tabel 3.1 sampai Tabel 3.5 sebagai berikut:

Tabel 3.1 Lembar Observasi Sarana Kelas 3B

Indikator	No	Aspek yang diamati	Tersedia	
			Ada	Tidak Ada
Mengetahui sarana tersedia yang ada di kelas	1	Papan tulis		
	2	Bangku guru		
	3	Meja peserta didik		
	4	Meja guru		
	5	Buku Bacaan		
Mengetahui sarana tersedia yang ada di kelas	6	Media Pembelajaran		
	7	Spidol		

Tabel 3.2 Lembar Observasi Perpustakaan

Indikator	No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
Mengetahui Kondisi Lingkungan Perpustakaan	1.	Bersih			
	2.	Rapi			
Mengetahui Kondisi Lingkungan Perpustakaan	3	Nyaman			
	4	Buku beragam			
	5	Daftar peminjaman			
Mengetahui Sarana Perpustakaan	6	Katalog buku			
	7	Buku tamu			
	8	Meja baca			
	9	Rak buku			
	10	Daftar buku			

Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru

Indikator	No	Aspek yang diamati	Dilakukan		Keterangan
			Ya	Tidak	
Mengetahui persiapan pembelajaran Tematik	1	Menyiapkan perangkat pembelajaran berupa buku			
	2	Memakai media pembelajaran			
	3	Pendidik memeriksa kesiapan peserta didik			
	4	Menyampaikan tujuan pembelajaran			
	5	Pendidik memberikan salam dan berdoa			
	6	Mengabsensi peserta didik			
	7	Pendidik memotivasi peserta didik			

Indikator	No	Aspek yang diamati	Dilakukan		Keterangan
			Ya	Tidak	
Mengetahui pelaksanaan literasi sains pada pembelajaran Tematik	8	Pendidik memberikan tugas membaca materi Tematik sebelum pembelajaran di mulai			
	9	Memberikan penjelasan materi yang akan dipelajari			
	10	Melakukan tanya jawab mengenai materi pembelajaran Tematik			
	11	Memberikan soal latihan Tematik			
	12	Keragaman dalam memberikan contoh materi Tematik			
	13	Kelancaran pendidik dalam menjelaskan materi Tematik			
	14	Memberikan contoh dari materi Tematik			
	15	Menguraikan materi berurutan sesuai tujuan pembelajaran			
	16	Pendidik memakai model pembelajaran			
17	Pendidik memberikan kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari				
Mengetahui pendidik menutup pembelajaran dan memberikan kesimpulan pada pembelajaran Tematik	18	Memberikan tugas membaca ulang materi di rumah			
	19	Pendidik memberikan PR mengenai materi yang dipelajari			
	20	Menutup pembelajaran			

Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Guru Kelas 3B

Indikator	Pertanyaan Wawancara	Bersedia		Keterangan
		Ya	Tidak	
Mengetahui pendidik membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	1. Bagaimana cara bapak menguatkan literasi sains dalam pembelajaran Tematik?			
Mengetahui pelaksanaan literasi sains pada pembelajaran tematik	2. Apakah ada bahan bacaan yang diberikan oleh guru, selain buku pelajaran tematik? terutama pada pembelajaran sains.			
Mengetahui faktor yang dapat mempengaruhi minat baca peserta didik dalam pembelajaran Tematik	3. Apa strategi guru, jika minat baca peserta didik tidak ada peningkatan dalam pembelajaran tematik yang berkaitan dengan sains?			
Mengetahui kesulitan yang ada pada pembelajaran Tematik	4. Apakah ada saran dari bapak mengenai pembelajaran tematik khususnya sains dimasa yang akan datang?			

Tabel 3.5 Lembar Dokumentasi

Indikator	No	Aspek yang diamati	Tersedia		Catatan
			Ada	Tidak ada	
Mengetahui jumlah kelas MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar	1	Dokumen jumlah kelas di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar			
Mengetahui jumlah peserta didik MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar	2	Dokumen jumlah peserta didik dari sekolah MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar			
Mengetahui daftar nama pendidik dan staf tata usaha di MIN 9 Banjar	3	Dokumen nama pendidik dan staf tata usaha			

Indikator	No	Aspek yang diamati	Ada	Tidak ada	Catatan
Mengetahui jumlah buku bacaan di perpustakaan di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar.	4	Dokumen jumlah buku bacaan yang ada di perpustakaan			

G. Teknik Analisis Data

Makna dari analisis data suatu proses menganalisis data melibatkan pengorganisasian juga pengurutan data ke dalam kategori sehingga menjadi sesuai serta bisa menetapkan urutan data yang tepat. Mengambil kutipan dari Aridin Imron memaparkan pengertian analisis data yaitu pelacakan serta pengaturan dengan sistematis lewat transkrip wawancara, catatan lapangan juga bahan-bahan yang lain disatukan sehingga bisa untuk meningkatkan pemahaman terhadap bahan yang di dapat dan bisa di presentasikan secara menyeluruh kepada orang lain.²² Adapun langkah-langkah untuk menganalisis data yaitu:

1. Reduksi data merupakan tahap pemilihan data yang dilakukan oleh peneliti dengan cara mengumpulkan data sebanyak mungkin dan mengklasifikasikannya secara mendetail. Tujuan dari reduksi data ini adalah untuk mempermudah rangkuman data yang diperoleh serta memfokuskan pada hal-hal yang relevan dengan rumusan masalah.²³

²² Arifin Imro, *Penelitian kualitatif dalam ilmu-ilmu sosial dan keagamaan* (Malang: Kalimasahada), h. 84

²³ Ibid h..42

2. Penyajian data adalah proses mengkomunikasikan informasi yang diperoleh dari analisis data secara visual atau verbal kepada audiens atau pembaca. Tujuan dari penyajian data adalah untuk memperjelas dan memudahkan pemahaman terhadap hasil analisis data yang telah dilakukan.
3. Dalam upaya penarikan kesimpulan, peneliti melakukan validasi terhadap hasil data dengan melibatkan pengamat lain untuk memeriksa tingkat keakuratan data atau membandingkan hasil analisis antara analisis yang berbeda. Data hasil analisis dari masing-masing pengamat dipertimbangkan dalam rangka mencapai kesimpulan,²⁴ Kesimpulan yang akan mendeskripsikan Strategi Guru Dalam Penguatan Literasi Sains Pada Pembelajaran Tematik Di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar.

H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data

Teknik keabsahan data penelitian kualitatif meliputi hal uji kredibilitas, transferabilitas dan dependabilitas. Maka dari itu memeriksa data mengenai “Strategi Guru Dalam Penguatan Literasi Sains Pada Pembelajaran Tematik Di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar” dari data yang sudah di dapat dan terkumpul, hal selanjutnya di lakukan beberapa teknik keabsahan data. Rincian dari teknik di atas sebagai berikut:

1. Uji Kredibilitas

Penelitian kualitatif, uji dari kredibilitas data bisa disebut kepercayaan dengan data hasil penelitian bisa dilaksanakan berbagai macam cara antara lain dilakukan

²⁴ Ibid h.42

dengan perpanjangan, pengamatan, peningkatan ketekunan penelitian ini. Tetapi penelitian hanya menggunakan beberapa cara sehingga bisa menguji kepercayaan data untuk hasil penelitian sebagai berikut :

a. Triangulasi

Triangulasi pada pengujian kredibilitas ini bisa di maknai sebagai pengecekan data dari berbagai sumber melalui macam cara dan berbagai waktu. Maka demikian, ada triangulasi sumber dan triangulasi teknik

- 1) Triangulasi Sumber bisa untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan memakai cara cek data yang sudah dapat dari beberapa sumber. Menguji kredibilitas data “Strategi Guru Dalam Penguatan Literasi Sains Pada Pembelajaran Tematik Di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar” pengumpulan guru pembelajaran tematik. Data yang didapatkan kemudian di deskripsikan, dan juga dikategorikan.
- 2) Triangulasi Teknik menguji kredibilitas data di laksanakan cek data dengan sumber yang sama juga teknik berbeda, adapun teknik ialah observasi, wawancara juga dokumen pendukung.

b. Memakai Bahan Referensi

Bahan Referensi merupakan adanya dokumen pendukung hingga membuktikan data yang didapatkan oleh peneliti. Maka dari hasil penelitian dan pembahasan menyertakan juga foto ataupun dokumen autentik agar membuat penelitian menjadi lebih dapat dipercayai.

c. Mengadakan *Member Check*

Member check yaitu suatu proses mengecek data diperoleh peneliti kepada pemberi data bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh data didapatkan dan sudahkah sesuai yang diberikan oleh pemberi data. Jika data yang didapatkan telah disepakati pemberi data itu maka pertanda data tersebut masuk sudah valid.

2. Uji Transferabilitas

Uji Transferabilitas adalah teknik yang bisa menguji kevaliditasan secara eksternal dalam penelitian kualitatif. Untuk bisa diterapkan pada uji transferabilitas dalam penelitian ini nantinya peneliti akan memberi penguraian yang rinci, jelas dan juga sistematis dengan hasil peneliti peroleh. Hasil penelitian secara terperinci, jelas serta sistematis bertujuan supaya penelitian ini dapat dipahami oleh orang lain.

3. Uji Depedabilitas

Uji Dependabilitas di penelitian kualitatif dilaksanakan dengan melakukan audit dari semua rangkaian proses pada penelitian, penelitian ini nantinya akan melaksanakan audit dengan berkonsultasi kembali kepada pembimbing kemudian akan di lakukan pengaudit menyeluruh proses penelitian. Maka peneliti akan berkonsultasi dengan dosen pembimbing hingga mengurangi suatu kekeliruan pada penyajian hasil penelitian.

4. Validitas dan Keabsahan Data

Adapun aspek penilaian untuk validitas dan keabsahan data bisa dilihat pada Tabel 3.6 sebagai berikut:

Tabel 3.6 Teknik Validitas dan Keabsahan Data

No.	Elemen yang divalidasi	Validator 1 :				Validator 2 :			
		Bapak Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd				Ibu Maisyarah, S. Ag S.Pd.I			
		Skor Penilaian :				Skor Penilaian :			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pedoman wawancara dirumuskan dengan jelas.								
2	Pedoman wawancara mencakup aspek: menjelaskan dan menemukan								
3	Pedoman wawancara dapat menjawab tujuan penelitian.								
4	Pedoman wawancara menggunakan bahasa Indonesia yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar.								
5	Pedoman wawancara menggunakan bahasa yang mudah dipahami serta dimengerti.								
6	Pedoman wawancara bebas dari pernyataan yang dapat menimbulkan penafsiran ganda.								
7	Pedoman wawancara dapat menggali strategi guru dalam literasi sains pada pembelajaran tematik.								
8	Pedoman wawancara dapat menggali informasi mengenai minat dalam pembelajaran Tematik IPA.								

Skor Penilaian :

1 = Buruk

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik