

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang di dapat peneliti ketika melakukan penelitian ke lapangan mengenai strategi guru dalam menguatkan literasi sains pada pembelajaran tematik yaitu membuat jadwal/waktu khusus untuk mengadakan kegiatan literasi sains dengan pergi ke perpustakaan sekolah. Cara menguatkan literasi sains di pelajaran tematik ada tiga yaitu peserta didik membaca buku pelajaran tematik selama 15 menit, peserta didik mencari tambahan bahan bacaan mengenai IPA di perpustakaan, peserta didik untuk mencari tambahan bahan bacaan lain di media sosial atau google.

B. Saran

Dari hasil setelah dilaksanakan penelitian mengenai strategi guru dalam penguatan literasi sains pada pembelajaran tematik di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar penulis menyarankan beberapa hal yaitu:

1. Bagi guru pembelajaran Tematik IPA dapat mempertahankan program literasi di kelas yaitu membaca 15 menit sebelum mendapat penjelasan mengenai materi, guru mungkin bisa menambahkan buku bacaan atau referensi sehingga memudahkan peserta didik mencari makna dari kosa kata.
2. Bagi sekolah agar bisa membuat banyak program literasi di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar sehingga bisa meningkatkan minat baca lagi, selain itu untuk perpustakaan bisa menambah lagi buku beragam yang lainnya.