

Lampiran I : Daftar Terjemahan

No	Bab	Halaman		Terjemah
1	1	2	Q.S. Al-Mujadalah ayat 11	"Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, "Berdirilah kamu," maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan."
2	2	32	<i>"Slow learners are children who are doing poorly in school, yet are not eligible for special education"</i> .	Anak lamban belajar adalah anak yang mempunyai prestasi buruk di sekolah, namun tidak berhak mendapatkan pendidikan khusus
3	2	32	<i>they are generally slower to 'catch on' to whatever is being taught if it involves symbolic, abstract or conceptual subject matter</i>	mereka umumnya lebih lambat untuk 'menangkap' apa pun yang diajarkan jika itu melibatkan materi pelajaran yang bersifat simbolis, abstrak, atau konseptual
4	2	33	<i>children with general abilities</i>	anak-anak dengan kemampuan umum (rata-rata).
5	2	29	<i>Evaluation is applied research</i>	Evaluasi adalah penelitian terapan

Lampiran II : Pedoman Wawancara

A. Pedoman Wawancara

1. Untuk Guru

- 1) Siapa nama Bapak/Ibu?
- 2) Apa latarbelakang pendidikan Bapa/Ibu?
- 3) Sejak kapan Bapak/Ibu mengajar di MI Siti Mariam?
- 4) Berapa orang siswa di kelas Bapak/Ibu yang tertinggal kelas?
- 5) Menurut Bapak/Ibu apa saja masalah yang menyebabkan siswa yang tertinggal kelas di MI Siti Mariam?
- 6) Menurut Bapa/Ibu apa saja masalah yang anda hadapi dalam mengajar siswa, terutama peserta didik yang tertinggal kelas?
- 7) Menurut Bapak/Ibu apakah guru MI Siti Mariam yang mengajar sudah dapat mengajar peserta didik dengan baik?
- 8) Metode apa saja yang digunakan Bapak/Ibu dalam mengajar?
- 9) Menurut Bapak/Ibu keadaan lingkungan belajar peserta didik yang tertinggal kelas apakah sudah mendukung?
- 10) Apa yang harus di perhatikan guru dalam menentukan kriteria kenaikan kelas?
- 11) Apakah kehadiran siswa dan tugas yang di berikan mempengaruhi kenaikan kelas?
- 12) Menurut Bapak/Ibu apa penyebab siswa tertinggal kelas?

- 13) Menurut bapak/ibu apakah ada penyebab siswa tertinggal kelas dari segi internal dan eksternal?
- 14) Apakah ada dampak bagi siswa yang tertinggal kelas?
- 15) Bagaimana cara Bapak/Ibu dalam mengatasi siswa yang tertinggal kelas?
- 16) Menurut Bapak/Ibu apakah ada solusi bagi siswa yang tertinggal kelas?
- 17) Apakah cara yang Bapak/Ibu lakukan berhasil untuk siswa yang tertinggal kelas?

2. Untuk Siswa

- 1) Saat ini adik kelas berapa dan semester awal dapat peringkat berapa?
- 2) Kenapa adik tidak naik kelas?
- 3) Mata pelajaran apa yang menurut adik paling susah?
- 4) Bagaimana perlakuan guru terhadap adik di kelas?
- 5) Apakah adik sering belajar di rumah?
- 6) Apakah orang tua adik sering menemani/menyuruh adik belajar di rumah?
- 7) Setelah pulang dari sekolah apa yang adik lakukan?
- 8) Berapa kali adik belajar dirumah, berapa lama waktunya?
- 9) Bagaimana guru melakukan belajar mengajar di kelas?
- 10) Apakah guru kelas adik, disenangi adik?
- 11) Apakah adik mempunyai ruangan belajar yang khusus?

- 12) Apakah adik mudah merasa lelah ketika belajar?
- 13) Apakah adik sering atau jarang sakit?
- 14) Apakah adik berkeinginan untuk belajar?
- 15) Apakah adik menyenangi semua pelajaran?
- 16) Apakah adik memperhatikan dan mendengarkan ketika guru memberikan pelajaran?
- 17) Apakah adik bersemangat dalam mengikuti pelajaran?
- 18) Apakah adik biasanya ada keinginan sendiri untuk belajar?
- 19) Apakah ada dukungan dari orang tua adik agar bisa naik kelas?
- 20) Apakah adik memiliki masalah dalam belajar di sekolah?
- 21) Apakah sering terjadi masalah dirumah adik sehingga tertinggal kelas?
- 22) Menurut adik apa saja penyebab tertinggal kelas yang pian ketahui?
- 23) Apakah adik sering tidak turun sekolah?
- 24) Apakah adik selalu mengerjakan tugas yang di berikan guru?
- 25) Apakah adik selalu baik dan tidak ribut dikelas saat jam pelajaran?
- 26) Apakah nilai semua mata pelajaran adik rendah?
- 27) Apakah adik ingin naik kelas?
- 28) Apakah adik memiliki cara agar bisa naik kelas?
- 29) Apa yang harus adik lakukan agar bisa naik kelas?
- 30) Apakah adik sudah menjalankan cara agar bisa naik kelas?

Lampiran III : Pedoman Observasi

B. Pedoman Observasi**Kelas 4B**

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Motivasi Dalam Belajar	√		hanya sedikit motivasinya saat belajar
2.	Tidak Masuk Sekolah Lebih Dari 10 Hari	√		11 kali (3 sakit, 4 Izin, 4 alpa)
3.	Bolos Saat Pelajaran		√	selalu mengikuti pelajaran di kelas
4.	Tidak Mengerjakan Tugas Yang Diberikan Guru	√		tidak tau jawabannya
5.	Nilai Tidak Mencapai KKM	√		tidak tau jawabannya
6.	Kurang Perhatian Dari Ayah dan Ibu	√		50 karena tidak bisa membaca dan menjawab soal terserah saja
7.	Hubungan Antara Orang Tua Kurang Harmonis		√	ortu selalu sibuk bekerja, dan tidak memperhatikan anaknya
8.	Sering Tidur Di Kelas		√	baik baik saja
9.	Berkebutuhan khusus		√	sering ribut
10.	Malas Belajar Di Rumah	√		normal seperti anak anak yang lainnya
11.	Sulit Memahami Pelajaran	√		kurang di perhatikan, lebih banyak bermain
12.	Kurang Lancar Membaca	√		lambat menerima pelajaran, perlu di ulang ulang baru paham
13.	Sering sakit, Izin, dan Alpa	√		tidak bisa membaca
14.	Tidak Memperhatikan Pelajaran	√		3sakit, 4 izin, 4 alpa
15.	Ribut Saat Pelajaran	√		fokusnya teralih kan, dengan ribut atau celinguk celinguk kesana kemari
16.	Di Siplin	√		sering berbicara

				dengan temannya , dan ribut
17.	Sering Tidak Turun Sekolah	√		saat upacara saja terkadang terlambat
18. 19.	Nakal, Tidak Menurut Kurang Bisa Berhitung	√ √		lebih banyak iznnya ribut, setelah di tegur ribut lagi
20.	Orang Tua Selalu Sibuk Bekerja	√		kurang bisa berhitung, banyak salah menjawab soal matematika
21.	Metode Belajar Menari Atau Kurang Menarik		√	setiap hari ortua nya bekerja
22.	Media/Sara dan Prasarana Lengkap atau Kurang Lengkap	√		menyenangkan karna banyak permainan dalam belajar dan bervariasi

Kelas 4c

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Motivasi Dalam Belajar	√		terkadang memperhatikan pelajaran dan lebih banyak ributnya
2.	Tidak Masuk Sekolah Lebih Dari 10 Hari		√	8 kali
3.	Bolos Saat Pelajaran		√	selalu mengikuti pelajaran di kelas
4.	Tidak Mengerjakan Tugas Yang Diberikan Guru	√		tidak tau jawabannya dan belum selesai mengerjakan padahal jam pelajarannya sudah habis
5.	Nilai Tidak Mencapai KKM	√		55
6.	Kurang Perhatian Dari Ayah dan Ibu		√	selalu di suruh belajar di rumah
7.	Hubungan Antara Orang Tua Kurang Harmonis		√	baik baik saja
8.	Sering Tidur Di Kelas		√	selalu mengikuti pelajaran di kelas
9.	Berkebutuhan khusus		√	normal seperti biasanya
10.	Malas Belajar Di Rumah		√	di suruh terus belajar dirumah, tapi

				satumatannya
11.	Sulit Memahami Pelajaran	√		kurang pemahaman dalam pelajaran
12.	Kurang Lancar Membaca	√		tidak lancar membaca masih terbata
13.	Sering sakit, Izin, dan Alpa		√	4 zakit, 2 ijin, 2 alpa
14.	Tidak Memperhatikan Pelajaran	√		asik berbicara dan ribut
15.	Ribut Saat Pelajaran	√		selalu ribut
16.	Di Siplin	√		tidak telat masuk pelajaran
17.	Sering Tidak Turun Sekolah	√		8 kali
18.	Nakal, Tidak Menurut		√	Ya
19.	Kurang Bisa Berhitung		√	kurang bisa berhitung
20.	Orang Tua Selalu Sibuk Bekerja	√		ibu rumah tangga
21.	Metode Belajar Menari Atau Kurang Menarik	√		itu itu aja ceramah tanya jawab dan tugas
22.	Media/Sara dan Prasarana Lengkap atau Kurang Lengkap		√	seperti alat peraga

5b

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Motivasi Dalam Belajar		√	malas belajar (ribut) dan tidka memperharikan
2.	Tidak Masuk Sekolah Lebih Dari 10 Hari		√	6 kali
3.	Bolos Saat Pelajaran		√	selalu mengikuti pelajaran
4.	Tidak Mengerjakan Tugas Yang Diberikan Guru	√		koler mengerjakan karna tidak paham dan tidak mau bertanya
5.	Nilai Tidak Mencapai KKM	√		50
6.	Kurang Perhatian Dari Ayah dan Ibu	√		sibuk bekerja
7.	Hubungan Antara Orang Tua Kurang Harmonis		√	biasa biasa saja
8.	Sering Tidur Di Kelas	√		saat tidak enak badan
9.	Berkebutuhan khusus		√	Normal
10.	Malas Belajar Di Rumah	√		malas karna lebih bnyk bermain
11.	Sulit Memahami Pelajaran	√		kada paham dengan pekanaran perku di ulang ulang baru paham
12.	Kurang Lancar Membaca	√		tidak lancar masih terbata
13.	Sering sakit, Izin, dan Alpa	√		4 kali sakit, 2 alpa

14.	Tidak Memperhatikan Pelajaran	√		ribut dan sedikit memperhatikan
15.	Ribut Saat Pelajaran	√		Ribur
16.	Di Siplin	√		saat upacara terkadang telat
17.	Sering Tidak Turun Sekolah	√		terkadang saat sakit aja dan acara lain
18.	Nakal, Tidak Menurut	√		ribut jda kwa ditagur kina iya plank rebut
19.	Kurang Bisa Berhitung		√	bisa dan lebih suka berhitung
20.	Orang Tua Selalu Sibuk Bekerja	√		sibuk bekerja
21.	Metode Belajar Menari Atau Kurang Menarik	√		membisankan karna lelebih bnyak di kaish tugas
22.	Media/Sara dan Prasarana Lengkap atau Kurang Lengkap		√	tidak ada biaya untuk membeli perga dan yang lainnya

C. Pedoman Dokumentasi

No	Dokumen Yang Perlu Diperhatikan	Ada	Tidak Ada	Keterangan
1.	Identitas Sekolah	√		File
2.	Struktur Organisasi Sekolah	√		File
3.	Visi – Misi Sekolah	√		File
4.	Fasilitas Sarana Dan Prasarana Sekolah	√		File

Lampiran IV : Hasil Wawancara

HASIL WAWANCARA

1. Kenapa adik tidak naik kelas ?

Siswa kelas IV, Saya tertinggal kelas karena kurang lancar membaca kurang bisa berhitung, banyak salah menjawab soal matematika, lambat menerima pelajaran, perlu di ulang ulang baru bisa paham, orang tua selalu sibuk bekerja, dan tidak memperhatikan nilai-nilai sekolah saya, dan hanya sedikit motivasinya saat belajar.

Siswa kelas V, Saya terkadang tidak memperhatikan pelajaran dan lebih banyak ributnya saat jam pelajaran berlangsung, saat guru memberikan tugas saya tidak tau jawabannya dan belum selesai mengerjakan padahal jam pelajarannya sudah habis. Akibatnya saya kurang pemahaman dalam pelajaran sekolah. Selain itu saya juga tidak lancar membaca masih terbata-bata dalam membaca, saya juga tidak bisa berhitung. Jadi dampak yang saya terima adalah tertinggal kelas dan mengulang lagi di kelas

Saya malas belajar (ribut) dan tidak memperhatikan guru saat pelajaran berlangsung, sehingga tidak paham dan tidak mau bertanya, nilai saya jelek, saya juga kebanyakan bermain ketimbang belajar dirumah. Saya juga belum lancar membaca dan masih terbata-bata saat membaca. Saya juga suka ribut didalam kelas

2. Wawancara dengan guru

Wali kelas IV , Siswa yang tertinggal kelas di karenakan tidak lancar membaca, kurang pandai dalam berhitung dan siswa tidak memenuhi kreteria ketuntasan minimal (KKM) dan malas. Sebelum kenaikan kelas siswa yang tidak naik kelas nilai rata-rata siswa yaitu 50 sedangkan nilai kreteria ketuntasan minimal (KKM) adalah 65.

Wali kelas V, Problematika yang dihadapi siswa tertinggal kelas adalah malas belajar dan kurang lancar membaca, sehingga sudah kelas IV dan V masih belum bisa membaca, kurangnya perhatian orang tua dalam belajar dirumah untuk mengulang pembelajaran yang diajarkan disekolah, kemampuan akademik siswa

Lampiran V : Surat - Surat



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 104 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 23 Agustus 2022
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;
- Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;
- Ketiga : Biaya akibat dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya



Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 164/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/10/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Hatriah
 NIM : 190101070257
 Program : S-1
 Program Studi : PGMI
 Judul Skripsi : Problematika Peserta Didik Yang Tertinggal Kelas Pada Kelas Tinggi di MI Siti Mariam Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 11%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 4 Oktober 2023

Ketua Program Studi
 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Signature]
 H. Fulaila, S. Pd. I, M. Pd
 NIP. 198309022009122005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fik.antasari@gmail.com Web:
fik.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Hatria

NIM : 190101070257

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PROBLEMATIKA PESERTA DIDIK YANG TERTINGGAL KELAS DI
MI SITI MARIAM**

pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 01 September 2022

Tempat : Lab PGMI, Ruangan 1.02

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 September 2022

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
Email: fk.antasari@gmail.com pgmi.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN
PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

Dengan ini, kami menyatakan bahwa:

Nama : Hatriah
NIM : 190101070257
Semester : 7
Judul Proposal : Problematika peserta didik yang tertinggal kelas di MI Siti Mariam

dapat melaksanakan seminar proposal skripsi dengan judul tersebut. Jadwal dan persyaratan lainnya akan dibicarakan lebih lanjut.

Demikian surat pemberitahuan ini kami sampaikan, atas perhatian Ibu kami ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 27 Agustus 2022

Mengetahui dan menyetujui,

Pembimbing Skripsi

Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP 198403212011012013

Mahasiswa

Hatriah
NIM 190101070257



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 233 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Hatriah
NIM : 190101070257
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Tinggiran Tengah, Kec. Mekarsari, Kab. Barito Kuala
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PROBLEMATIKA PESERTA DIDIK YANG TERTINGGAL KELAS PADA KELAS TINGGI DI MI SITI MARIAM BANJARMASIN

Tempat Penelitian : MI Siti Mariam
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 20 Mei 2023
Sampai Tanggal : 18 Juli 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 16 Mei 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Drs. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Hatriah
190101070257

81	Firman	190101070951	Pengembangan Minat Bakat Tari melalui Pembelajaran SBK dan Kegiatan Ekstrakurikuler Tari di SDN 1 Kuala Pembuang II Kecamatan Seruyan Hilir Kabupaten Seruyan	Syarifah Salmah, M.Pd.I
82	Sri Ayu	190101070624	Pemanfaatan Barang Bekas Sebagai Media Peningkatan Kreativitas Siswa pada mata pelajaran SBK Kelas 3 di SDN 2 Murung Keramat Kuala Kapuas	Syarifah Salmah, M.Pd.I
83	Siti Saidah	190101070826	Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script pada Keterampilan Menghafal Siswa Kelas 5 MIS TPI Keramat Banjarmasin	Syarifah Salmah, M.Pd.I
84	Hatriah	190101070257	Problematika Peserta Didik yang Tertinggal Kelas di MI Siti Mariam	Syarifah Salmah, M.Pd.I
85	Mahrifa	190101070297	Efektivitas Metode Eja terhadap Keterampilan Membaca Permulaan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I MI Nurul Islam Yapahut Banjarmasin	Syarifah Salmah, M.Pd.I
86	Nabila	180101070136	Identifikasi Kemampuan Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Assalam Martapura Kabupaten Banjar	Syarifah Salmah, M.Pd.I
87	Nor Jannah	190101070318	Metode Pengenalan Pembelajaran Baca Tulis Al Qur'an yang Menyenangkan untuk Anak Kelas 1 SDN Telaga Biru 5 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022	Mahmudah, M.Pd.I
88	Awahir Siam Ramadhan	170102071154	Keefektifan Metode Kauny Quantam Memory (KQM) terhadap Berpikir Kritis Siswa dan Peserta Belajar Bahasa Arab MI	Mahmudah, M.Pd.I
89	Nia Dwi Rahayu	180101071207	Penerapan Metode Umni terhadap Hafalan Al- Qur'an Juz 30 untuk Siswa Kelas V di SD Tahfidzul Qur'an An- Najah Cindai Atas	Mahmudah, M.Pd.I
90	M. Zaini	180101070727	Penerapan Pembelajaran Arab Melayu pada MI Kelas VI MIN 1 Banjar	Mahmudah, M.Pd.I
91	Ajizah	190101070441	Analisis Perilaku Islami Pada Nyanyian Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas I MIS Sullamuttarbiyah Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala	Mahmudah, M.Pd.I
92	Nadia	190101070957	Peran Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Metode Demonstrasi Siswa Kelas 3 MIS Sungai Baru	Mahmudah, M.Pd.I
93	Ruaida	190101071017	Penerapan Pembelajaran Nahwu dalam Meningkatkan Pemahaman dan Keterampilan Muhadatsah Bahasa Arab Siswa Kelas 5 Madrasah Ibtidaiyah Nurussalam Barito Kuala	Mahmudah, M.Pd.I
94	Muhammad Ridho Arshori	170102071151	Implementasi Sistem Cantol dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas 3 di MI Plus Al-Hamid	Mahmudah, M.Pd.I

Lampiran VI : Dokumentasi



Foto Dokumentasi Wawancara Dengan Wali Kelas 5 A



Foto Dokumentasi Wawancara Dengan Wali Kelas 4 C

Foto Dokumentasi Wawancara Dengan Wali Kelas 5 A



Foto Dokumentasi Wawancara Dengan Siswa Kelas 4 B



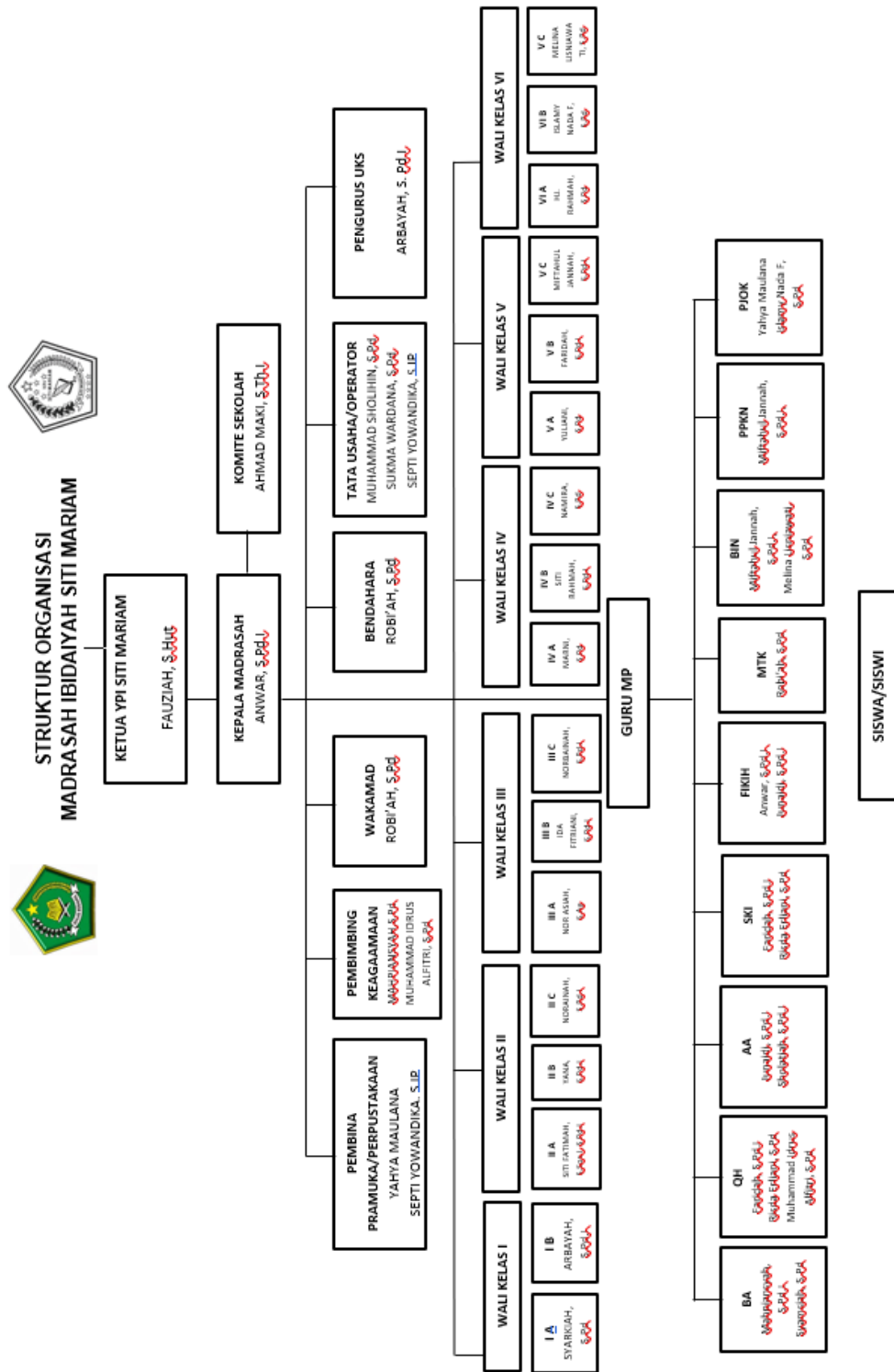
Foto Dokumentasi Wawancara Dengan Siswa Kelas 5 A



Foto Dokumentasi Wawancara Dengan Siswa Kelas 4 C



Foto Dokumentasi Wawancara Dengan Wali Kelas 4 B



NAMA : AHMAD RISKY Madrasah : MIS AHMAD DENAN
 NIS : 111263710006211521 Kelas/Semester : IV.4 / Ganjil
 NISN : 3116492440 Tahun Pelajaran : 2021/2022

DESKRIPSI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran		Pengetahuan (KI 3)	Keterampilan (KI 4)
Kelompok A			
1	Pendidikan Agama Islam		
	A. Akidah Akhlak	Memiliki kemampuan cukup baik terutama kemampuan dalam MENGENAL ALLAH MELALUI ASMAUL HUSNA	Cukup terampil terutama dalam KISAH BILAL BIN RABAH DALAM MEMEGANG TEGUH IHANNYA KETIKA MENDAPAT SIKSAAN DARI KAUM KAIFIR QURAI'SY
	B. Al Qur'an Hadis	Memiliki kemampuan belum optimal pada seluruh materi	Kurang terampil terutama dalam Memahami Arti dan Isi kandungan Surah Al Asr dan Al-Quraisy
	C. Fiqih	Memiliki kemampuan cukup baik. Memiliki kemampuan baik dalam TANDA-TANDA SALIH, dan perlu ditingkatkan dalam BERAKHTIAR	Cukup terampil terutama dalam MANDI WAJIB SETELAH RAID DAN IHTILAH
	D. Sejarah Kebudayaan Islam	Memiliki kemampuan belum optimal pada seluruh materi	Kurang terampil terutama dalam Kitabahan Nabi Muhammad saw dan Para Sahabat dalam Berdakwah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Memiliki kemampuan belum optimal pada seluruh materi	Cukup terampil terutama dalam Menceritakan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
3	Bahasa Indonesia	Memiliki kemampuan belum optimal pada seluruh materi	Cukup terampil terutama dalam Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis
4	Bahasa Arab	Memiliki kemampuan cukup baik terutama kemampuan dalam Al Unwan (Alamat)	Cukup terampil terutama dalam Al Mihnah (Profesi)
5	Ilmu Pengetahuan Alam	Memiliki kemampuan belum optimal. Memiliki kemampuan baik dalam Memahami berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari, dan perlu ditingkatkan dalam Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran	Cukup terampil terutama dalam Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi
6	Matematika	Memiliki kemampuan belum optimal. Memiliki kemampuan baik dalam menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat, dan perlu ditingkatkan dalam menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret	Cukup terampil terutama dalam Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
7	Ilmu Pengetahuan Sosial	Memiliki kemampuan belum optimal pada seluruh materi	Cukup terampil terutama dalam Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi
Kelompok B			
1	Seni Budaya dan Prakarya	Memiliki kemampuan belum optimal pada seluruh materi	Cukup terampil terutama dalam Meragakan gerak tari kreasi daerah
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	Memiliki kemampuan cukup baik terutama kemampuan dalam mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai bentuk latihan, daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincihan untuk mencapai berat badan ideal	Cukup terampil terutama dalam Mendemonstrasikan perilaku berpiap dalam pergaulan sehari-hari (antar teman sebaya, orang lebih tua, dan orang yang lebih muda)

NAMA	: AHMAD RISKY	Madrasah	: MIS AHMAD DENAH
NIS	: 111263710006211521	Kelas/Semester	: IV.4 / Genap
NISN	: 3116492440	Tahun Pelajaran	: 2021/2022

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 65 (x)

Mata Pelajaran		Pengetahuan (KI 3)		Keterampilan (KI 4)	
		Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
Kelompok A					
1	Pendidikan Agama Islam				
	A. Al Qur'an Hadis	53	D	50	D
	B. Akidah Akhlak	64	D	70	C
	C. Fiqih	64	D	70	C
	D. Sejarah Kebudayaan Islam	50	D	53	D
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	63	D	60	D
3	Bahasa Indonesia	62	D	64	D
4	Bahasa Arab	63	D	58	D
5	Matematika	59	D	60	D
6	Ilmu Pengetahuan Alam	68	C	66	C
7	Ilmu Pengetahuan Sosial	66	C	65	C
Kelompok B					
1	Seni Budaya dan Prakarya	70	C	60	D
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	70	C	78	B
Jumlah		752		754	
KKM	Predikat				
	D	C	B	A	
65	0 - 64	65 - 76	77 - 88	89 - 100	

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1			
2			

D. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1		
2		
3		

E. Ketidakhadiran

Sakit	2	Hari
Ijin	0	Hari
Alpa	0	Hari

F. Catatan Wali Kelas

Harap belajar lebih giat lagi dan lebih disiplin lagi dalam mengikuti proses pembelajaran, serta kurangi bertanda dengan teman saat pembelajaran berlangsung

G. Tanggapan Orang Tua/Wali

--

Keterangan Kenaikan Kelas: **TIDAK NAIK** ke kelas V

Orang Tua/Wali

Suh.
ARSYAD. S.T

Banjarmasin, 25 Juni 2022
Wali Kelas

Miftahul Jannah
Miftahul Jannah, S.Pd.I
NIP. 0936600151021



NAMA : AHMAD RIFA'I Madrasah : MIS DARUT TAQWA
 NIS : 111263710007181128 Kelas/Semester : IV. / Genap
 NISN : 3120074396 Tahun Pelajaran : 2021/2022

DESKRIPSI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran		Pengetahuan (KI 3)	Keterampilan (KI 4)
Kelompok A			
1	Pendidikan Agama Islam		
	A. Al Qur'an Hadis	Memiliki kemampuan belum optimal. Memiliki kemampuan baik dalam memahami arti dan isi kandungan hadis tentang silaturahmi riwayat Bukhari Muslim dari Anas, dan perlu ditingkatkan dalam memahami arti dan isi kandungan QS. Al-Qariah (101) dan Az-Zalzalah (99)	Kurang terampil terutama dalam mendemonstrasikan hafalan QS. Al-Qariah (101) dan Az-Zalzalah (99)
	B. Akidah Akhlak	Memiliki kemampuan cukup baik terutama kemampuan dalam memahami makna Asmaul Husna As-Salam dan Al-Mu'min	Cukup terampil terutama dalam menyimpulkan nama-nama Nabi dan Rasul Allah Swt. beserta sifat wajib, mustahil dan jaliznya
	C. Fikih	Memiliki kemampuan belum optimal pada seluruh materi	Kurang terampil terutama dalam mempraktikkan tata cara salat Dhuha
	D. Sejarah Kebudayaan Islam	Memiliki kemampuan cukup baik terutama kemampuan dalam menganalisis latar belakang dan peristiwa Isra Mi'raj Nabi Muhammad Saw	Cukup terampil terutama dalam menyimpulkan peristiwa Isra Nabi Muhammad Saw
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Memiliki kemampuan belum optimal. Memiliki kemampuan baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari, dan perlu ditingkatkan dalam mengidentifikasi berbagai keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia	Kurang terampil terutama dalam menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia
3	Bahasa Indonesia	Memiliki kemampuan belum optimal. Memiliki kemampuan baik dalam menggali isi dan amanat puisi, dan perlu ditingkatkan dalam menggali pengetahuan pada teks non fiksi	Kurang terampil terutama dalam menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi
4	Bahasa Arab	Memiliki kemampuan belum optimal. Memiliki kemampuan baik dalam memahami bunyi kata dan makna terkait tema "ahradul usrah", dan perlu ditingkatkan dalam memahami bunyi kata dan makna terkait tema "afalul manzili"	Kurang terampil terutama dalam Mendemonstrasikan bindak tutur memberi dan meminta informasi tentang anggota keluarga
5	Matematika	Memiliki kemampuan cukup baik terutama kemampuan dalam menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit)	Cukup terampil terutama dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga
6	Ilmu Pengetahuan Alam	Memiliki kemampuan cukup baik terutama kemampuan dalam mengidentifikasi macam-macam gaya	Cukup terampil terutama dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis mahluk hidup
7	Ilmu Pengetahuan Sosial	Memiliki kemampuan belum optimal. Memiliki kemampuan baik dalam memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di Provinsi setempat, dan perlu ditingkatkan dalam memahami kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai jenis pekerjaan	Cukup terampil terutama dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan
Kelompok B			
1	Seni Budaya dan Prakarya	Memiliki kemampuan cukup baik terutama kemampuan dalam mengetahui gerak tari kreasi daerah	Cukup terampil terutama dalam membuat karya kolase
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	Memiliki kemampuan cukup baik terutama kemampuan dalam menerapkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama	Cukup terampil terutama dalam menerapkan prosedur gerak dasar langkah dan ayunan lengan

NAMA	: AHMAD RISKY	Madrasah	: MIS AHMAD DENAH
NIS	: 111263710006211521	Kelas/Semester	: IV.4 / Genap
NISN	: 3116492440	Tahun Pelajaran	: 2021/2022

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 65 (x)

Mata Pelajaran		Pengetahuan (KI 3)		Keterampilan (KI 4)	
		Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
Kelompok A					
1	Pendidikan Agama Islam				
	A. Al Qur'an Hadis	53	D	50	D
	B. Akidah Akhlak	64	D	70	C
	C. Fiqih	64	D	70	C
	D. Sejarah Kebudayaan Islam	50	D	53	D
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	63	D	60	D
3	Bahasa Indonesia	62	D	64	D
4	Bahasa Arab	63	D	58	D
5	Matematika	59	D	60	D
6	Ilmu Pengetahuan Alam	68	C	66	C
7	Ilmu Pengetahuan Sosial	66	C	65	C
Kelompok B					
1	Seni Budaya dan Prakarya	70	C	60	D
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	70	C	78	B
Jumlah		752		754	
KKM	Predikat				
	D	C	B	A	
65	0 - 64	65 - 76	77 - 88	89 - 100	

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1			
2			

D. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1		
2		
3		

E. Ketidakhadiran

Sakit	0	Hari
Ijin	0	Hari
Alpa	18	Hari

F. Catatan Wali Kelas

Belajareth dengan giat dan sungguh-sungguh, jangan terlalu banyak bermain.

G. Tanggapan Orang Tua/Wali

Keterangan Kenaikan Kelas: TIDAK NAIK ke kelas V

Orang Tua/Wali

KOTA BANJARMASIN, 25 Juni 2022
Wali Kelas



Siti Rahmah, S.Pd.I
NIP.

Mengetahui
Kepala Madrasah



Jurdidi, S.Pd.I
NIP. 196502021997031005



NAMA : MUHAMMAD ARIFIN Madrasah : MIS AHMAD DENAN
 NIS : 11126371000201124 Kelas/Semester : V.5 / Genap
 NISN : 3114008215 Tahun Pelajaran : 2021/2022

DESKRIPSI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran		Pengetahuan (KI 3)	Keterampilan (KI 4)
Kelompok A			
1	Pendidikan Agama Islam		
	A. Al Qur'an Hadis	Memiliki kemampuan belum optimal. Memiliki kemampuan baik dalam Menerapkan hukum bacaan waqaf dan wasal, dan perlu ditingkatkan dalam Memahami arti dan isi kandungan QS. Bayyinah	Kurang terampil terutama dalam Mendemonstrasikan hafalan hadis tentang ciri-ciri orang munafik
	B. Akidah Akhlak	Memiliki kemampuan belum optimal. Memiliki kemampuan baik dalam Menganalisis makna alam barzah atau alam kubur, dan perlu ditingkatkan dalam Menerapkan sifat disiplin dan mandiri dalam kehidupan sehari-hari	Cukup terampil terutama dalam Menghafal bacaan dan arti barji
	C. Fiqih	Memiliki kemampuan cukup baik terutama kemampuan dalam Memahami ketentuan haji dan umrah, menerapkan tata cara haji, dan menerapkan tata cara umrah	Cukup terampil terutama dalam Mengkomunikasikan tata cara haji dan umrah, mempraktikkan perjalanan menerapkan tata cara haji dan umrah
	D. Sejarah Kebudayaan Islam	Memiliki kemampuan belum optimal pada seluruh materi	Kurang terampil terutama dalam Memahami kisah teladan 4 Khalifah sebagai sahabat dan kekhilafan
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Memiliki kemampuan belum optimal. Memiliki kemampuan baik dalam Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat, dan perlu ditingkatkan dalam Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	Cukup terampil terutama dalam Menyenggarakan aktivitas yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat
3	Bahasa Indonesia	Memiliki kemampuan belum optimal. Memiliki kemampuan baik dalam Mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat resmi (utang tahun, aktivitas sekolah, kenakan kelas, dll), dan perlu ditingkatkan dalam Menggali isi dan amanat petunjuk yang disajikan secara verbal dan tulis	Kurang terampil terutama dalam Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi
4	Bahasa Arab	Memiliki kemampuan belum optimal pada seluruh materi	Kurang terampil terutama dalam di Kartin
5	Matematika	Memiliki kemampuan belum optimal. Memiliki kemampuan baik dalam Menjelaskan penyajian data dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis, dan perlu ditingkatkan dalam Mengetahui Diagram Akar dan Balok	Kurang terampil terutama dalam Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)
6	Ilmu Pengetahuan Alam	Memiliki kemampuan belum optimal. Memiliki kemampuan baik dalam Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari, dan perlu ditingkatkan dalam Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari menurut komponen penyusunnya	Cukup terampil terutama dalam Membuat karya wacana konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem
7	Ilmu Pengetahuan Sosial	Memiliki kemampuan cukup baik terutama kemampuan dalam Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	Terampil terutama dalam Menyajikan hasil identifikasi mengenal faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.
Kelompok B			
1	Seni Budaya dan Prakarya	Memiliki kemampuan cukup baik terutama kemampuan dalam Memahami unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah	Cukup terampil terutama dalam Menyanyikan secara berkelompok lagu anak-anak dengan iringan musik vokal sesuai dengan asal daerahnya

2	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	Memiliki kemampuan belum optimal pada seluruh materi	Kurang terampil terutama dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, bergandah/komator, putaran, ayunan, melayang dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat
---	--	--	---

NAMA	MUHAMMAD ARIFFIN	Madrasah	MIS AHMAD DENAN
NIS	111263710000201124	Kelas/Gemester	V.5 / Genap
NISN	3114098215	Tahun Pelajaran	2021/2022

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 65 (x)

Mata Pelajaran		Pengetahuan (KI 3)		Keterampilan (KI 4)	
		Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
Kelompok A					
1	Pendidikan Agama Islam				
	A. Al Qur'an Hadis	64	D	60	D
	B. Akhlak Ashliak	63	D	70	C
	C. Fain	70	C	70	C
	D. Sejarah Kebudayaan Islam	58	D	60	D
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	59	D	75	C
3	Bahasa Indonesia	64	D	64	D
4	Bahasa Arab	53	D	55	D
5	Matematika	62	D	63	D
6	Ilmu Pengetahuan Alam	64	D	65	C
7	Ilmu Pengetahuan Sosial	70	C	78	B
Kelompok B					
1	Seni Budaya dan Prakarya	68	C	68	C
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	57	D	56	D
Jumlah		752		784	
KKM	Predikat				
	D	C	B	A	
65	0 - 64	65 - 76	77 - 88	89 - 100	

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1			
2			

D. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1		
2		
3		

E. Ketidakhadiran

Sakit	0	Hari
Ijin	4	Hari
Alpa	10	Hari

F. Catatan Wali Kelas

Belajar lebih giat lagi agar tahun depan bisa naik kelas.

G. Tanggapan Orang Tua/Wali

Keterangan Kenaikan Kelas: TIDAK NAIK ke kelas VI

Orang Tua/Wali



KOTA BANJARMASIN, 25 Juni 2022
Wali Kelas



Rahmiati, S.Pd
NIP.

Mengetahui
Kepala Madrasah



Jusaidi, S.Pd.I
NIP. 196502021997031005







Lampiran VII : Catatan Konsul Bimbingan







LEMBAR KONSULTASI
REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI



No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	07 Maret 2023	BAB 1,2/ latar belakang, Teori dan bab 3 /instrumen
2	19 Maret 2023	BAB 3 / data dan analisis data dan instrumen Penelitian
3	11 April 2023	BAB 2 / penambahan di Ameyab siswa tertinggal kelas
4	10 Mei 2023	Persetujuan Riset
5	12 Juni 2023	BAB 1,2,3 / bagian penulisan dan BAB 9 bagian Pembahasan
6	15 Juni 2023	BAB 2 dan 4 / Perbaikan Tulisan
7	20 Juni 2023	BAB 2,3,4,5 / Perbaikan Tulisan
8	06 September 2023	Menyerahkan skripsi untuk di koreksi
9	13 September 2023	BAB 1 / perbaikan ayat dan lain-lain dari bab 2,3, dan 4,5
10	20 September 2023	Persetujuan Riset.

No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	07 Maret 2023	<p>Bagian latar belakang dan bagian teori ditambahkan pembahasan teori nilai kkm disertakan mata pelajaran dan nilai kkm.</p> <p>untuk instrumen wawancara harus memasukkan pertanyaan yang ada di rumusan masalah.</p> <p>untuk instrumen observasi ditambah tabel keterangan.</p>	
2	19 Maret 2023	<p>Bab 3 Metode Penelitian di bagian data dan analisis data pada data pokok disertakan Penambahan hasil observasi awal dan kajian teori dari buku.</p> <p>untuk instrumen dokumentar di tambah tabel bentuknya atau keterangannya.</p>	

3	11 April 2023	Bab 2 landasan teori bagian B. penyebab Peserta didik tertinggal kelas di bagian teorinya ditambah pembahasan tentang Faktor internal dan eksternal dan untuk bagian Instrumen observasi ditambah aspek dari internal dan eksternal.	
4	10 Mei 2023	Persetujuan Riset lapangan	

5	12 Juni 2023	<p>Perhatikan tulisan spasi diperbaiki disertakan kutipan bila ngambil sumber dilain, dan hindari kutipan langsung untuk tabel Temaga pengajar dikesitikan lagi</p> <p>Bab 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problematika / Pembahasan, penyajian data berdasarkan wawancara, observasi dan dijabarkan. - setiap judul spasinya jangan terlalu jauh - hubungkan bab 4 dan bab 2 - Perhatikan intinya - kalimat yang ngambil dilain gunakan sumbernya - kepala / awal judul jangan dipisah dengan pembahasannya. <p>Bagian saran sesuaikan dengan signifikansi penelitian.</p> <ul style="list-style-type: none"> - hindari kutipan langsung - pelajari triangulasi data 	
6	15 Juni 2023	<p>Perbaiki penulisan bagian dari sesi Penomoran selingi dengan buku. jangan pakai kutipan langsung untuk</p> <p>untuk kata asing gunakan penulisan miring</p> <p>Perhatikan spasi dalam judul dengan kalimat untuk tabel tambahkan kop di bab 2 dan 4</p>	

7	20 Juni 2023	Memperbaiki tulisan, Penomoran, Spasi Judul, sum & bab 2, 3 dan 4, 5	
8	06 September 2023	menyerahkan skripsi untuk dikoreksi	

9	13 September 2023	Perbaiki pembahasan, lengkapi ayat, tambahkan teori dan lain-lain	
10	20 September 2023	Persetujuan skripsi	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

A. KETERANGAN DIRI

1. Nama : Hatriah
2. Tempat/Tanggal Lahir : Tinggiran Tengah, 08 Januari 2001
3. NIM : 190101070257
4. Jurusan : PGMI
5. Semester : IX (Ganjil)
6. Tahun Ajaran : 2022/2023
7. Jenis Kelamin : Perempuan
8. Agama : Islam
9. Status Perkawinan : Belum Menikah
10. Pekerjaan : Mahasiswa/i
11. Alamat : Desa Tinggiran Tengah, Kec. Mekarsari
12. Riwayat Pendidikan : SDN Tinggiran Baru 1
MTsN Tamban
MAN 3 Barito Kuala
UIN Antasari Banjarmasin
13. Riwayat Pekerjaan : -
14. Riwayat Organisasi : PMR Man 3 Barito Kuala, FORUM
MUDA FTK UIN ANTASARI, HMJ PGMI
UIN ANTASARI BANJARMASIN, SEMA
FTK UIN ANTASARI BANJARMASIN.

B. KETERANGAN KELUARGA**AYAH**

1. Nama Ayah : Akhmad Kusasi
2. Tempat Tanggal Lahir : Tamban, 08 Desember, 1960
3. Pekerjaan : Petani/Pekebun

IBU

1. Nama Ibu : Bastiah
2. Tempat Tanggal Lahir : Tinggiran Tengah, 02, November, 1969
3. Pekerjaan : Petani/Pekebun