

**PROBLEMATIKA PESERTA DIDIK YANG TERTINGGAL
KELAS PADA KELAS TINGGI DI MI SITI MARIAM
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
HATRIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**PROBLEMATIKA PESERTA DIDIK YANG TERTINGGAL
KELAS PADA KELAS TINGGI DI MI SITI MARIAM
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Hatriah
190101070257**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/ 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hatriah
NIM : 190101070257
Tempat/Tgl. Lahir : Tinggiran Tengah/08 januari 2001
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Problematika Peserta Didik Yang Tertinggal Kelas Pada Kelas Tinggi di MI Siti Mariam Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Hatriah



SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 164/Un.14/II.2.J/PP.00.9/10/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Hatriah
NIM : 190101070257
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Problematika Peserta Didik Yang Tertinggal Kelas Pada Kelas Tinggi di MI Siti Mariam Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 11%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 4 Oktober 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nur Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Peserta Didik Yang Tertinggal Kelas Pada Kelas Tinggi Di MI Siti Mariam Banjarmasin

Ditulis oleh : Hatria

NIM : 190101070257

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata 1 (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan tanggal lahir : Tinggiran Tengah, 08 Januari 2001

Alamat : Jl Taman Sari Bunga, Desa Tinggiran Tengah Rt.007 Kec. Mekarsari, Kab. Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 September 2023
Pembimbing



Syarifah Salamah, M.Pd.I
NIP. 198403212011012013

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Neof Anfulaila, M.Pd
NIP. 198309021009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Problematika Peserta Didik Yang Tertinggal Kelas Pada Kelas Tinggi di MI Siti Mariam Banjarmasin,
Nama Hatriah, 190101070257, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Kamis

Tanggal : 30 November 2023


Nilai : 78 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



M. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	2. 
3. Huriyah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Hatriah. 190101070257. *Problematika Peserta Didik Yang Tertinggal Kelas Pada Kelas Tinggi Di Mi Siti Mariam Banjarmasin.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Syarifah Salmah, M. Pd. I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci : Problematika, peserta didik, kelas tinggi, tertinggal kelas

Ketidak pahaman siswa sehingga tertinggal kelas. Pendidikan merupakan tanggung jawab semua manusia, jadi setiap individu memiliki kewajiban untuk bertanggung jawab dalam pendidikan. Dalam pendidikan anak tentunya tak lepas dari masalah yang mereka hadapi. Masalah yang ada sering disebabkan berasal dari lingkungan sekolah, seperti tertinggal kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika, penyebab dan solusi untuk peserta didik yang tertinggal kelas di MI Siti Mariam Banjarmasin.

Metode dalam penelitian ini merupakan penelitian lapangan. Pendekatan yang digunakan untuk penelitian ini ialah bersifat kualitatif . Subjek penelitian ini adalah berjumlah 3 orang di kelas tinggi yaitu, kelas IV dua orang, yaitu kelas IV B dan kelas IV C, dan kelas V B satu orang. Objek penelitian ini adalah problematika peserta didik yang tertinggal kelas pada kelas tinggi yaitu kelas IV dan kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin. Teknik analisis data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa problematika yang dihadapi peserta didik yang tertinggal kelas adalah karena siswa tidak lancar membaca di kelas IV dan V, selain itu siswa juga kurang pandai dalam berhitung dan siswa tidak memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) akibat malas belajar. Penyebab problematika peserta didik yang tertinggal kelas di MI Siti Mariam adalah siswa malas belajar, siswa kurang lancar membaca sehingga tidak memahami soal yang diberikan, bimbingan, perhatian dan dukungan dari orang tua yang kurang dan kemampuan akademik siswa yang kurang. Solusi yang diberikan untuk peserta didik yang tertinggal kelas adalah mengenali karakteristik siswa, pendekatan secara individual terhadap siswa, memberikan motivasi belajar kepada siswa, memperbaiki cara belajar, guru dan orang tua bekerja sama untuk memperhatikan dan bekerja ekstra/lebih dalam memberikan motivasi belajar kepada anak baik disekolah maupun di rumah, orang tua intens berdiskusi dengan Guru mengenai perkembangan anaknya, guru memberikan pelayanan dan bimbingan secara terus menerus terhadap siswa, dan pendampingan oleh guru kepada siswa yang belum bisa membaca dan orang tua bekerjasama dengan guru/wali kelas.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا

وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat. Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd. dan Ibu Khairunnisa, M. Pd. I, Selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang

memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd, Selaku Dosen Penasehat Akademik dan Ibu Syarifah Salmah, M. Pd. I, Selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN dan staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Anwar, S. Pd. I Selaku kepala sekolah beserta dewan guru dan staf MI Siti Mariam Banjarmasin, yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebut satu persatu

Semoga Allah Swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda.

Banjarmasin, 14 Shafar 1445 H
30 Agustus 2023 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988

ا. 1 : A	ط. 16 : Th
ب. 2 : B	ظ. 17 : Zh
ت. 3 : T	ع. 18 : ' (Alif)
ث. 4 : Ts	غ. 19 : Gh
ج. 5 : J	ف. 20 : F
ح. 6 : H	ق. 21 : Q
خ. 7 : Kh	ك. 22 : K
د. 8 : D	ل. 23 : L
ذ. 9 : Dz	م. 24 : M
ر. 10 : R	ن. 25 : N
ز. 11 : Z	و. 26 : W
س. 12 : S	ه. 27 : H (Ha)
ش. 13 : Sy	ء. 28 : ` (Dhamma)
ص. 14 : Sh	ي. 29 : Y
ض. 15 : Dh	

Mad dan Diftong :

- | | | | |
|---------------------------|---------|-------|------|
| 1. <i>Fathah</i> panjang | : A / a | 4. أو | : Aw |
| 2. <i>Kasrah</i> panjang | : I / i | 5. أي | : Ay |
| 3. <i>Dhammah</i> panjang | : U / u | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap
 - a. Misalnya ; ربنا ditulis *rabbânâ*.
2. Vokal panjang (*mad*);
 - a. *Fathah*)baris di atas (di tulis *â* ,*kasrah*)baris di bawah (di tulis *î* , serta
 - b. *dammah*)baris di depan (ditulis dengan *û* .Misalnya القارعة ; ditulis *alqâri* ‘
 - c. *ah* المساكين ,ditulis *al-masâkîn* , المفلحون ,ditulis *al-muflihûn*
3. Kata Sandang alif + lam (ال)
 - a. Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al* ,misalnya الكافرون ; ditulis *al-kâfirûn* .Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta 'marbûthah (ة)
 - a. Bila terletak di akhir kalimat, ditulis *h*, misalnya البقرة ;ditulis *al baqarah* .
 - b. Bila ditengah kalimat ditulis *t*, misalnya زكاة المال ;,ditulis
 - c. *zakât al-mâl*, سورة النساء, atau ditulis *sûrat an-Nisâ`*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya;

a. خير ازقين وهو ditulis wa huwa khair *ar-Râziqîn*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLATERASI ARAB DAN INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus penelitian	7
D. Tujuan penelitian.....	7
E. Signifikasi penelitian.....	7
F. Penelitian terdahulu	9
G. Sistematika penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Problematika peserta didik yang tertinggal kelas	12
B. Peserta Didik Yang Tertinggal Kelas.....	13
C. Guru Dalam Pembimbingan Peserta Didik Yang Tertinggal Kelas	15
D. Penyebab Peserta Didik Tertinggal Kelas	23
E. Evaluasi belajar untuk kenaikan kelas.....	29
F. Slow Dalam Belajar.....	31
G. Pengaruh tertinggal kelas bagi siswa	33

BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Subjek Dan Objek Penelitian.....	38
C. Data Dan Sumber Data.....	38
D. Teknik pengumpulan data	40
E. Teknik Pengumpulan Data Dan Analisis Data.	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Gambaran Tempat Penelitian.....	44
B. Penyajian Data	51
C. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	116

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Kepala Sekolah yang pernah menjabat.....	43
Tabel 4. 2 Tenaga Pengajar di Sekolah.....	44
Tabel 4. 3 Keadaan Siswa	46
Tabel 4. 4 Sarana dan Prasarana Sekolah.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Terjemah.....	80
Lampiran II Pedoman Wawancara	81
Lampiran III pedoman Observasi	844
Lampiran IV Hasil Wawancara	88
Lampiran V Surat-Surat	90
Lampiran VI Documentasi.....	96
Lampiran VII Catatan Konsul Bimbingan.....	110