

**PELAKSANAAN KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DI SD NEGERI  
MUDALANG KECAMATAN KUSAH HILIR KABUPATEN  
TANAH BUMBU**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ALFISAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/ 1445 H**

**PELAKSANAAN KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER PESERTA DIDIK DI SD NEGERI MUDALANG  
KECAMATAN KUSAH HILIR KABUPATEN TANAH BUMBU**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Alfisah**

**NIM. 190101070885**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2023 M/ 1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfisah  
NIM : 190101070885  
Tempat/Tanggal Lahir : Pagatan, 14 Juni 2001  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di SD Negeri Mudalang Kecamatan Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 Desember 2023  
Yang membuat pernyataan



Alfisah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

---

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor: 186/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/12/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Alfisah  
NIM : 190101070885  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di SD Negeri Mudalag Kecamatan Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu

Hasil Uji Plagiasi : 5 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Desember 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



*[Handwritten Signature]*  
Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP. 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di SD Negeri Mudalang Kecamatan kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu

Ditulis oleh : Alfisah  
NIM : 190101070885  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2023\2024 (Ganjil)  
Tempat dan Tanggal Lahir : Pagatan, 14 Juni 2001  
Alamat : Jl. Manggis Gg. Delima V Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepaan sidang Tim Penguji Skripsi fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Baanjarmasin

Banjarmasin, 08 Desember 2023  
Pembimbing,

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag  
NIP. 196904211994032004

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Itidaiyah  
Fakultas Taribiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di SD Negeri Mudalang Kecamatan Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu,

Nama Alfisah NIM 190101070885 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Alfisah  
Tanggal : 22 Desember 2023  
Nilai : 82,3

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag (Ketua)	1.
2	Khairunnisa, M. Pd. I (Anggota)	2.
3	Mahmudah,, M. Pd. I (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Alfisah.** 190101070885. *Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di SD Negeri Mudalang Kecamatan Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu*, Pembimbing Skripsi Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

**Kata kunci:** Kegiatan Keagamaan, Pembentukan Karakter

Latar belakang dari penelitian ini adalah kemerosotan akhlak yang terjadi pada semua kalangan dari kalangan anak-anak, remaja hingga dewasa yang diakibatkan semakin pesatnya perkembangan kemajuan perkembangan zaman dan teknologi yang tanpa diimbangi dengan pemberian pendidikan yang baik terutama terkait pembentukan karakter. Oleh karenanya pemberian pendidikan terkait pembentukan karakter di sekolah sangat penting untuk dilakukan sebagai usaha dalam membentuk pribadi/karakter seseorang yang memiliki perilaku ataupun budi pekerti yang baik. Adapun salah satu cara yang dapat digunakan dalam membentuk karakter seseorang adalah dengan melaksanakan kegiatan-kegiatan yang bersifat positif seperti pelaksanaan kegiatan keagamaan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja bentuk kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di SD Negeri Mudalang dan karakter apa saja yang terbentuk serta kendala apa saja yang dihadapi dalam membentuk karakter peserta didik melalui pelaksanaan kegiatan keagamaan di SD Negeri Mudalang.

Metode penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah seluruh peserta didik SD Negeri Mudalang yang berjumlah 62 orang dan kepala sekolah serta 1 guru penanggung jawab kegiatan keagamaan. Sementara objek penelitiannya yakni pelaksanaan kegiatan keagamaan sebagai pembentukan karakter. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sementara untuk menganalisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan keagamaan di SD Negeri Mudalang ada tiga yakni kegiatan keagamaan harian yakni berdoa dan membaca surah pendek sebelum belajar, shalat dhuha berjamaah, dzikir doa dan shalawat bersama dilaksanakan setiap hari selasa sampai kamis sebelum belajar. Kegiatan keagamaan mingguan adalah Rohis yang bentuk kegiatannya yakni pengajian, tausiyah/ceramah agama, pembacaan surah-surah pendek dan lomba hafalan surah pendek. Kegiatan keagamaan tahunan bentuk kegiatan yang dilaksanakan adalah PHBI. Adapun nilai-nilai karakter yang terbentuk dari pelaksanaan kegiatan keagamaan ini adalah karakter religius, jujur, disiplin dan tanggung jawab. Sedangkan kendala yang dihadapi dalam pembentukan karakter melalui kegiatan keagamaan ini adalah Kurangnya kesadaran dalam diri peserta didik akan disiplin waktu, waktu pelaksanaan kegiatan tadarus Al-Qur'an dan tidak ada tempat untuk pelaksanaan kegiatan rohis.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا  
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, dan Ibu Khairunnisa, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Ibu Huriyah, M. Pd, Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Abdul Malik, Kepala sekolah SD Negeri Mudalang yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh Dewan guru dan tenaga pendidik SD Negeri Mudalang yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Bapak Rustam dan Ibu Masnah, selaku orang tua penulis yang selalu mendukung dan mendoakan penulis selama ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 1 Jumadil Akhir 1445 H  
14 Desember 2023 M

Penulis

## TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya. Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I., masing-masing Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b//U/1987 sebagai berikut:

### A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## B. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

### 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dammah	U	U

## 2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	Fathah dan ya	Ai	a dan i
...وَ	Fathah dan wau	Au	a dan u

## C. Vokal Panjang

*Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...أَ...يَ	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
...إِ...يَ	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
...ؤَ...وَ	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas
Contoh	- قَالَ qāla - رَمَى ramā - قِيلَ qīla - يَقُولُ yaqūlu		

## D. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /r/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu

- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

#### E. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syiddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syiddah itu.

.Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- البِرُّ al-birr

#### F. Ta' Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbutah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/. hal yang sama juga berlaku jika *ta marbutah* tersebut diikuti oleh kata sifat. Namun, jika huruf *ta marbutah* tersebut diikuti kata benda, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/.

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	raudah al-atfāl/raudahatul atfāl
2	الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ	al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
3	طَلْحَةَ	Thalhah

## G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنْ inna

## H. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap awal nama firi tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya.

Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

## I. Cara Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَإِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ

Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/

Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn

- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا

Bismillāhi majrehā wa mursāhā

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Istilah.....	6
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Signifikasnsi Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu .....	8
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II .....	14
KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	14
A. Kegiatan Keagamaan .....	14
1. Pengertian Kegiatan Keagamaan.....	14
2. Tujuan Kegiatan Keagamaan.....	15
3. Macam-macam Kegiatan Keagamaan .....	15
B. Karakter.....	31
1. Pengertian Karakter .....	31
2. Pembentukan Karakter .....	32
3. Faktor-faktor Pembentukan Karakter .....	33
4. Jenis-jenis Karakter .....	35
C. Kerangka Pikir .....	36
BAB III.....	38
METODE PENELITIAN.....	38



A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Lokasi Penelitian.....	38
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
D. Data dan Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Instrumen Penelitian.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV.....	46
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan.....	60
BAB V.....	68
PENTUP.....	68
A. Simpulan.....	68
B. Saran.....	69

## **DAFTAR TABEL**

No.	Halaman
3.1 Data Kepala Sekolah.....	86
3.2 Data Staff Guru dan Karyawan.....	86
3.3 Data Staff Peserta Didik.....	87

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 ..... 37

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	74
2. Transkrip Wawancara Kepala Sekolah .....	77
3. Transkrip Wawancara Guru Agama .....	80
4. Transkrip Wawancara Peserta Didik .....	82
5. Sejarah SD Negeri Mudalang .....	83
6. Profil SD Negeri Mudalang .....	84
7. Visi dan Misi.....	85
8. Foto-foto Wawancara.....	88
9. Foto-Foto Kegiatan Keagamaan .....	91
10. Foto Lokasi Penelitian .....	96
11. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi .....	98
12. Blanko Seminar Proposal .....	100
13. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal .....	101
14. Surat Persetujuan Riset .....	102
15. Surat Izin Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin103	
16. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset .....	106
17. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	107