

ABSTRAK

Shinta Aulia Armeynda. 180101040195. *Aspek Etnomatematika pada Masjid Agung Al Karomah Martapura dan Implementasinya dalam Pembelajaran Matematika*, Pembimbing Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Masjid Agung Al Karomah Martapura; etnomatematika; pembelajaran matematika

Etnomatematika adalah sebuah pendekatan pembelajaran yang dilakukan dengan cara mengajarkan matematika dengan mengaitkan matematika dengan karya budaya bangsa sendiri dan melibatkan pula dengan kebutuhan serta kehidupan masyarakatnya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aspek etnomatematika yang terdapat pada bangunan Masjid Agung Al Karomah Martapura, kemudian memaparkan relevansinya dengan pembelajaran matematika di sekolah untuk tingkat SMP/MTs dan SMA/MA.

Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian etnografi yang termasuk dalam pendekatan kualitatif, teknik pengumpulan data dilakukan dengan beberapa cara yaitu melalui observasi ke lapangan, dokumentasi, dan wawancara dengan beberapa ahli di bidangnya. Penulis menemui 3 narasumber dengan latar yang berbeda yaitu Pamong Budaya Madya Kalimantan Selatan, Tokoh Agama, dan Pengurus Masjid Agung Al Karomah Martapura. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan Teknik analisis data dengan Teori Miles dan Huberman.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat unsur-unsur matematika pada bangunan Masjid Agung Al Karomah Martapura yaitu garis sejajar, sudut lancip, sudut siku-siku, sudut tumpul, sudut-sudut bertolak belakang, segitiga, persegi panjang, persegi, trapesium, belah ketupat, teorema Pythagoras, lingkaran, balok, prisma segi-8, limas, tabung, setengah bola, refleksi, rotasi, translasi, kekongruenan dan kesebangunan. Unsur-unsur matematika tersebut relevan dengan materi matematika di sekolah tingkat SMP/MTs yaitu pada materi Garis dan Sudut, Segitiga dan Segiempat, Teorema Pythagoras, Lingkaran, Bangun Ruang Sisi Datar, Bangun Ruang Sisi Lengkung. Adapun tingkat SMA/MA relevan dengan materi Transformasi serta materi Kekongruenan dan Kesebangunan, sehingga hasil temuan ini dapat menambah referensi jika diimplementasikan dalam pembelajaran matematika.