

الباب الثالث

منهجية البحث

أ- نوع ومدخل البحث

نوع البحث بحث وصفي عن صور البيئة اللغوية في اكتساب وتطبيق اللغة العربية

عند طلبة معهد دار الهجرة للبنين جندي أوس مرتافورا كاليمنتان الجنوبية.

لذلك قام الباحث استخدام مدخل كفي. خطوة البحث الذي يحصل البيان

الوصفي كتابة و سلوكا يستطيع أن يلاحظ من مبحثه.^١

يلخص هذا البحث الكيفي بإعطاء الأخبار.^٢

ب- موضوع البحث

موضوع البحث في هذا البحث الوصفي هو "استخدام البيئة اللغوية في

اكتساب اللغة العربية لدى طلبة معهد دار الهجرة للبنين".

^١Arif Furchan, *Pengantar Meode Penelitian Kualitatif*, (Surabaya: Usaha Nasional, ١٩٩٢) h. ٢١.

^٢Ahmad Sunhaj, *Teknik Penulisan Kualitatif dalam penelitian kualitatif dalam ilmu-ilmu Sosial dan Keagamaan*, (Malang: Kalimasada Press, ١٩٩٦), h. ١٠٨.

ج- مجتمع البحث

مجتمع البحث طلبة معهد دار الهجرة للبنين جندي أوس مرتافورا كاليمنتان

الجنوبية.

د- البيانات ومصادرها

١- البيانات :

● البيانات الأساسية: وصف البيئة اللغوية في اكتساب وتطبيق اللغة العربية

عند طلبة معهد دار الهجرة للبنين جندي أوس مرتافورا كاليمنتان الجنوبية

بمنظور النظرية لكراشين.

● البيانات الثانوية

هذه البيانات عبارة عن تصور عام على محل البحث وهي تشتمل على :

١ . تاريخ تأسيس معهد دار الهجرة للبنين

٢ . حالات المادة لمباني المدرسة.

٣ . حالات الأساتيد والأساتيدات ومحركين اللغة إما من الأساتيد أو من

مدبرين المنظمة.

٤ . حالات اكتساب اللغة العربية في المعهد.

٥ . حالات تطبيق اللغة العربية في المعهد.

هـ- مصادر البيانات

وللوصول عل تلك البيانات طلب الباحث عن مصادرها من الموارد الآتية:

(١) البيئة اللغوية يعني من الملاحظ المباشر إلى المعهد، سوف يعيش الباحث

في الباحث

(٢) اكتساب اللغة يعني من الأساتيد أو الأساتيذة أو مدبرين المنظمة أو مدبرين

المنطقة

(٣) تطبيق اللغة العربية يعني من النشاطات اليومية في المعهد

و- أساليب جمع البيانات

أساليب جمع البيانات التي استخدم الباحث في هذا البحث للوصول على درجة الصحة

والثقة في ميدان البحث هي :

(أ) المقابلة

استخدم الباحث المقابلة للبيانات المتعلقة بحالة البيئة اللغوية في اكتساب

وتطبيق اللغة في المعهد

ب) الملاحظة

استخدم الباحث الملاحظة للبيانات المتعلقة بحالة البيئة اللغوية في اكتساب

وتطبيق اللغة في المعهد

ج) التوثيق

هذه الوسيلة مستخدمة لتحصيل البيانات الموثقة من البيئة في اكتساب وتطبيق

اللغة في المعهد المتعلقة عن حالة التلاميذ والأساتيد والحالات المادية لمباني المعهد وتاريخ

تأسيس معهد دار الهجرة للبنين جندي ألوس مرتافورا كاليمنتان الجنوبية.

ي- أساليب تحليل البيانات

تحليل البيانات خطوة مهم في نيل أخبار التحصيلات البحثية.^٣ عملية تحليل البيانات

تنقسم على ثلاثة أقسام وهي توصيف البيانات وفسير نتائج البيانات وإختبار صحة

البيانات، كما التالي :

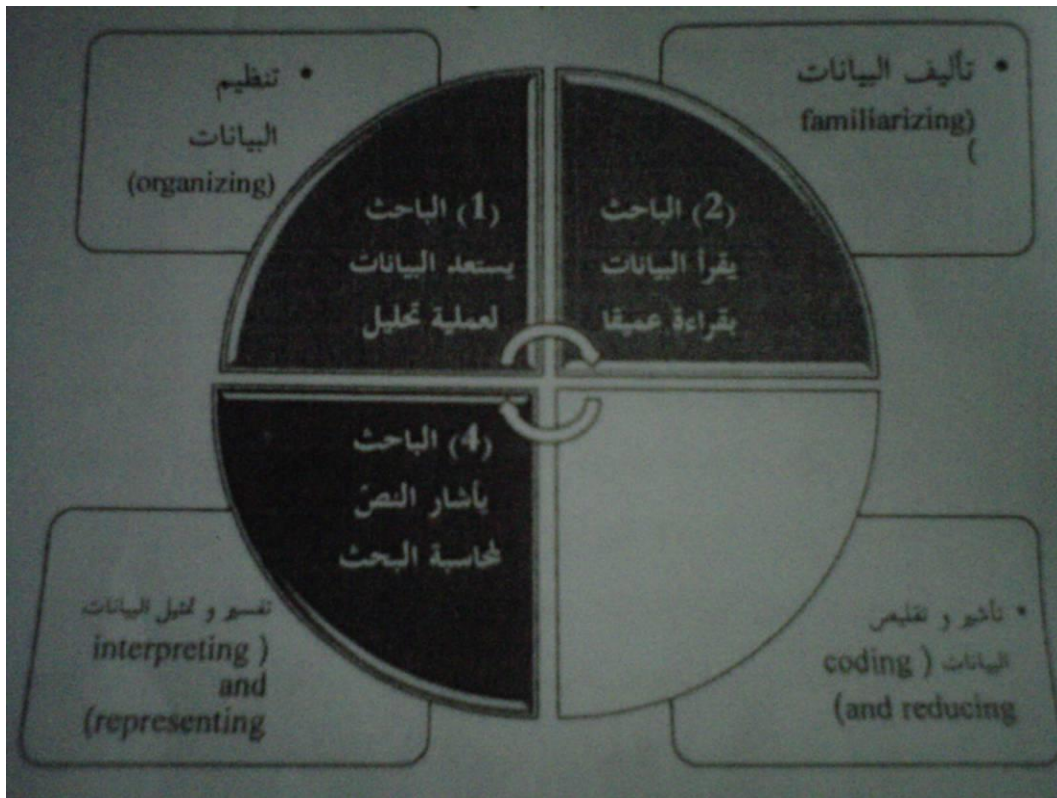
^٣Imron Arifin, *Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Kalimasahada Press, ١٩٩٦), h. ١٧١.

(١) توصيف البيانات

خطوات توصيف البيانات هي الخطوات في جون جريسويل، يبدأ بتجميع

البيانات ويؤخر بتأشيرها،^٤ وكل خطط فيه العملية المؤخذة من تصميم

دونالد أري،^٥ الباحث يبين الخطوات بصور كما التالي :



^٤John. W. Creswell, *Educational Research : planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*, (Boston : Pearson Education, ٢٠١٢), p. ٢٢٧.

^٥Donald Ary. Et. All, *Introduction to Research in Education*, (Canada : Cengage Learning, ٢٠١٠), p. ٤٨١.

- تنظيم البيانات

الباحث يستعد البيانات الموصولة من مقابلة وتوثيق من مصادرها الطلبة عناصر الأخرى المناسبة. في هذه خطة يجري الباحث أن ينقسم البيانات أساس مصادرها وريقة جمعها. مثل بيانات المقابلة من الأساتذة، وبيانات التوثيق من طلبة.

- تعريف البيانات (*familiarizing*)

الباحث يقرأ البيانات تكرارا، ويشاهد رقيم الشريط السمعي تكرار. هذا العمل يقود الباحث ليعرف تثنيف المعلومات وصفها. ليكشف المعلومات فيحتاج الباحث تحليل المستغرق للبيانات. إذن ميدان المقابلات والبيانات الأخرى لا بد أين يدخل إلى التشكل المستعد لتحليل.

- يأشير المستعد وتقليص البيانات (*coding and reducing*)

عملية يأشير البيانات هي تطور الفكرة من بيانات الصريحة. ومن عملية يأشير البيانات هي تطور البيانات كما التأثير المحوري مكرارا بمنظور معنى الكلمة والجملة وطريقة التفكير ونمط السلوكي والوقائع المناسبة والمهمة. فيأخذ الباحث من البيانات المقابلات والتوثيق المعروفة.

- تفسير وتمثيل البيانات (*interpreting and representing*)

عملية التفسير فيه الباحث يكشف معنى البيانات المؤشيرة من خلال توفير شرح وتطوير الشرح المعقول. جودة التفسير تعتمد على كفاءة المعرفية وخلفية التفكير والمدخل الظري التي يقدرها الباحث. يجري الباحث محاولة ليختبر جوهر من شيء المكتوب والمنطوق و وصف النبيوي. إما عملية التمثيل هي طريقة الباحث ليمثل ويوصل البيانات المتفسرة من خلال تقرير بموضوع وحالة وتصوير العميق. وفي دراسة حالة تمثل الحالة تمثيلا قصاصيا وجداويل والأرقام.

هذا تحليل تحليل استقرائيا من بيانات محددة مؤشيرة وموضوع العام أخره. التخليل المتزامن هو في يجوز الباحث يقرأ بقراءة عميقا ويأشير البيانات حينما الباحث يجمع البيانات في وقت الواحد. تحليل المتزامن يمكن يربط بين بيانات جديدة وبيانات السابقة. هذا العمل ليسهل الباحث أن يظهر معلومات مكشفة باساس كل وقائع.

(٢) تفسير نتائج البيانات

بحث النوعي هو بحث التفسيري، ويحتاج الباحث ليحدد إحساس من النتائج. فيجد الباحث جزء الأخير من البحث مناقشة واستنتاج وتفسير وتضمنين.

وفي الجزء يتضمن :

- مراجعة النتائج الأساسي وطريقة الباحث ليجوب الأسئلة البحث.

- تفكير الباحث على معنى البيانات

- مقارنة أو بين تفكير الباحث والإطار النظري.

- قصر في البحث واقتراحات لمبحث المستقبل

(٣) إختبار صحة البيانات

أهداف إختبار صحة البيانات هو يحصل على البحث الكامل والشامل.^٦

يستخدم الباحث لصحة البيانات بأسلوب الطريقي الثلثية، هي أسلوب

تحقيق صحة تحليل البيانات بشيء آخر من خارج البيانات ليقارن عليه.^٧

تنقسم الطريقة الثلثية إلى أربعة أقسام،^٨ كما تالي :

(أ) الطريقة الثلثية من الباحث

أهداف هذا أسلوب لتحقيق صدق وشخصية وكفاءة الباحث لتسجيل

بيانات الميدان. فيحتاج ليجري جمع وتحليل البيانات بالباحث آخر.

(ب) الطريقة الثلثية من المصادر

^٦Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif*, (Jakarta : ٢٠١٤, Kencana), h. ٢٥٧.

^٧Lexy.J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Remaja Rosda Karya, ٢٠١١), hlm. ٣٣٠

^٨Burhan Bungin, h. ٢٦٤.

أهداف هذا أسلوب ليقارن وتحقيق درجة الثقة عن المعلومة التي يحصل

من خلال وقت وأداة المتفرقة. وخطته كما يلي :

(١) يقارن بين حاصل الملاحظة بحاصل المقابلة

(٢) يقارن كلام شخص في مجموعة و في شخصية

(٣) يقارن كلام المجموعة بين حال البحث بليس البحث

(٤) يقارن آراء الشخص بشخص الاخر

(٥) يقارن بين حاصل المقابلة بمادة التوثيق المناسبة

ج) الطريقة الثلثية من الطريقة

أهداف هذا أسلوب لتحقيق على استخدام طريقة جمع البيانات.

وخطته كما يلي :

(١) تحقيق درجة الثقة كشف الحاصل بطريقة المتنوعة

(٢) تحقيق مصادر البيانات بطريقة المتساوي

د) الطريقة الثلثية من النظرية

خطط الأسلوب يحلل التصميم والعلاقة ويتابع البيان من التحليل

ليكشف الموضوع أو البيان المقارن.