

الملاحق

LAMPIRAN 1

SOAL PRE-TEST DAN POST-TEST

الإختبار القبلي

.....: فصل

.....: اسم

أعط علامة (X) لأحد خيارات الإجابة أ، ب، ج والتي تعقد أنها الأصح!

١. في أيِّ ساعةٍ تذهبُ إلى المَدْرَسَةِ.

Kata yang bergaris bawah diatas artinya adalah....?

أ. Jam

ب. Sekolah

ج. Rumah

٢. أنظُرْ إلى الصُّوْرَةِ!



Gambar diatas menunjukkan pukul....?

أ. السَّابِعَةُ

ب. الثَّانِيَةُ

ج. العَاشِرَةُ

٣. أذهبُ إلى المَدْرَسَةِ في السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا.

Kata yang bergaris bawah diatas artinya adalah....?

أ. Jam 19.00

ب. Jam 09.00

ج. Jam 07.00

٤. أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ!



Bahasa Arabnya kegiatan pada gambar diatas adalah....?

أ. رَتَّبَ - يُرَتِّبُ

ب. دَرَسَ - يَدْرُسُ

ج. نَظَّفَ - يُنْظِفُ

٥. يَبْدَأُ الدَّرْسَ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ تَمَامًا.

Kata yang bergaris bawah diatas artinya.....?

أ. Tepat

ب. Sama

ج. Lewat

٦. يَسْتَحِمُّ زَيْدٌ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ صَبَاحًا

Kata yang bergaris bawah diatas artinya adalah....?

أ. Makan

ب. Tidur

ج. Mandi

٧. يَسْتَحِمُّ زَيْدٌ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ صَبَاحًا

Kata yang bergaris bawah diatas artinya adalah....?

أ. Jam 18.00

ب. Jam 06.00

ج. Jam 08.30

٨. يَلْعَبُ حِلْمَانُ كُرَةَ الْقَدَمِ فِي الْمَيْدَانِ.

Kata yang bergaris bawah diatas artinya adalah...?

أ. Bermain

ب. Bertemu

ج. Berkunjung

٩. يَزُورُ مُصَلِحٌ إِلَى بَيْتِ عَمِّهِ يَوْمَ الْأَحَدِ.

Kata yang bergaris bawah diatas artinya adalah...?

أ. Bermain

ب. Berkunjung

ج. Bertemu

١٠. أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ!



Bahasa Arabnya kegiatan pada gambar diatas adalah...?

أ. يَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ

ب. يَغْسِلُ الْمَلَابِسَ

ج. صَيَّدُ السَّمَكِ

الإختبار البعدي

.....: فصل

.....: اسم

أعط علامة (X) لأحد خيارات الإجابة أ، ب، ج والتي تعتقد أنها الأصح!

١. قَرَأَ سَلْمَانُ الكِتَابَ

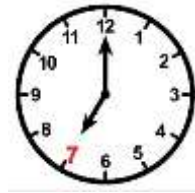
Kata yang bergaris bawah diatas artinya adalah....?

أ. Menulis

ب. Membaca

ج. Mengulang

٢. أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ!



Gambar diatas menunjukkan pukul....?

أ. السَّابِعَةُ

ب. الثَّانِيَةُ

ج. العَاشِرَةُ

٣. يَذْهَبُ رِيَانُ إِلَى السُّوقِ لِيَشْتَرِيَ الكُتُبَ.

Kata yang bergaris bawah diatas artinya adalah....?

أ. Datang

ب. Pulang

ج. Pergi

٤. أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ!



Bahasa Arabnya kegiatan pada gambar diatas adalah....?

أ. رَتَّبَ - يُرَتِّبُ

ب. طَبَخَ - يَطْبُخُ

ج. لَعِبَ - يَلْعَبُ

٥. تَرْجِعُ عَائِشَةُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ وَالنِّصْفِ نَهَارًا.

Kata yang bergaris bawah diatas artinya.....?

أ. 02.30

ب. 14.30

ج. 10.00

٦. أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ!



Bahasa Arabnya kegiatan pada gambar diatas adalah...?

أ. اسْتَيْقَظَ - يَسْتَيْقِظُ

ب. جَلَسَ - يَجْلِسُ

ج. نَامَ - يَنَامُ

٧. يُشَاهِدُ طَانِي التَّلْفَازَ بَعْدَ يَتَنَاوَلَ العِشَاءَ.

Kata yang bergaris bawah diatas artinya adalah...?

أ. Mencari

ب. Menjaga

ج. Menonton

٨. “Doni bermain bola pada pukul empat sore”

Kata yang bergaris bawah diatas bahasa Arabnya adalah...?

أ. السَّاعَةُ العَاشِرَةُ لَيْلًا

ب. السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ مَسَاءً

ج. السَّاعَةُ السَّابِعَةُ صَبَاحًا

٩. يَكْتُبُ اِبْرَاهِيمُ جَدْوَالَ الدُّرُوسِ

Kata yang bergaris bawah diatas artinya adalah...?

أ. Mencuci

ب. Menabung

ج. Menulis

١٠. أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ!



Bahasa Arabnya kegiatan pada gambar diatas adalah...?

أ. الرِّيَاضَةُ

ب. كَنَسَ - يَكْنُسُ

ج. صَلَّى - يُصَلِّي

LAMPIRAN II

1. Nilai Pretest dan Postest Kelas Eskperimen (VIII D)

| No | Nama | Pretes | Postes |
|----|-------------------------|--------------|--------------|
| 1 | Aisatil Azkia | 70 | 90 |
| 2 | Annajatun Nazwa | 50 | 60 |
| 3 | Aprilia | 50 | 90 |
| 4 | Falencia | 80 | 90 |
| 5 | Fatimato Zahra | 80 | 60 |
| 6 | Halisatun Nisa | 40 | 80 |
| 7 | Hayati Novriana | 50 | 60 |
| 8 | Herliyana Firdaus | 60 | 80 |
| 9 | Jamiatul Husna | 70 | 70 |
| 10 | Maedela | 80 | 70 |
| 11 | Mutia Syafa | 70 | 70 |
| 12 | Ni'matul Izzati | 60 | 100 |
| 13 | Normaya Azzahro | 50 | 100 |
| 14 | Raifannor | 90 | 100 |
| 15 | Raihani Latifah Dini | 40 | 100 |
| 16 | Rida Aulia Rahma | 10 | 50 |
| 17 | Rihhadatul Aisya | 40 | 80 |
| 18 | Sarah Amelia | 70 | 70 |
| 19 | Shafira Enveryna | 50 | 60 |
| 20 | Sindy Marsya Aulia | 50 | 80 |
| 21 | Siti Latifah | 30 | 50 |
| 22 | Siti Rahmah | 80 | 90 |
| 23 | Syahrita Alia | 70 | 90 |
| 24 | Widya Puteri Anggeraini | 70 | 100 |
| 25 | Zahratunnisa | 40 | 90 |
| | Rata-rata | 58.00 | 79.20 |

2. Nilai Pretest dan Postest Kelas Kontrol (VIII C)

| No | Nama | Pretes | Postes |
|----|----------------------------|--------------|--------------|
| 1 | Aufa Rezni Amelia Putri Mz | 50 | 100 |
| 2 | Auliani Zahra Asysyfa | 50 | 70 |
| 3 | Azmiatus Saidah | 50 | 60 |
| 4 | Fatimah Azzahra | 80 | 90 |
| 5 | Fatimatuzzahrah | 40 | 100 |
| 6 | Helwa Syafira | 60 | 90 |
| 7 | Husna Hatimah Ramadanani | 70 | 80 |
| 8 | Huswatun Hasanah | 60 | 70 |
| 9 | Lailatul Huda | 50 | 80 |
| 10 | Maulida Safitri | 70 | 80 |
| 11 | Meylanie Nur Asyifah | 90 | 80 |
| 12 | Muthia Faridah | 60 | 90 |
| 13 | Natasha Nokhalisah | 60 | 70 |
| 14 | Naura Kamila | 40 | 70 |
| 15 | Nayla Nazmi | 80 | 80 |
| 16 | Nor Anisa Safitri | 90 | 100 |
| 17 | Nur Amelia | 30 | 70 |
| 18 | Rabiatul Adawiyah | 50 | 70 |
| 19 | Rahmatul Maulida | 60 | 80 |
| 20 | Regina Annaya Putri | 60 | 80 |
| 21 | Rihadatul Aisyah | 60 | 80 |
| 22 | Rini Hapisah | 50 | 80 |
| 23 | Siti Nadila | 30 | 50 |
| 24 | Winda Istiqamah | 50 | 60 |
| 25 | Zahratul Muslimah | 70 | 80 |
| | Rata-rata | 58.40 | 78.40 |

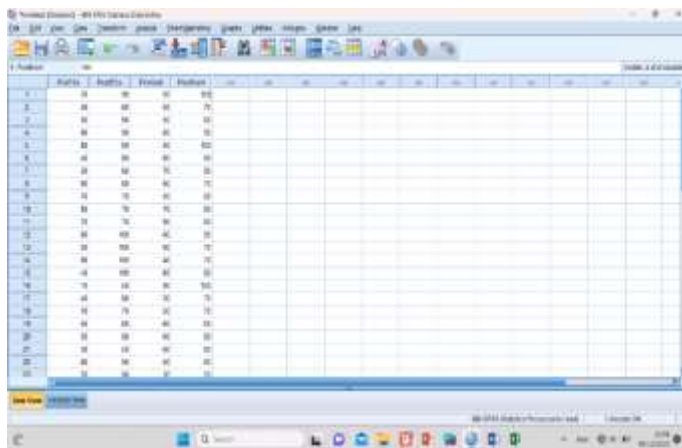
LAMPIRAN III

LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN ANALISIS DATA MENGUNAKAN SPSS VEERSI 22

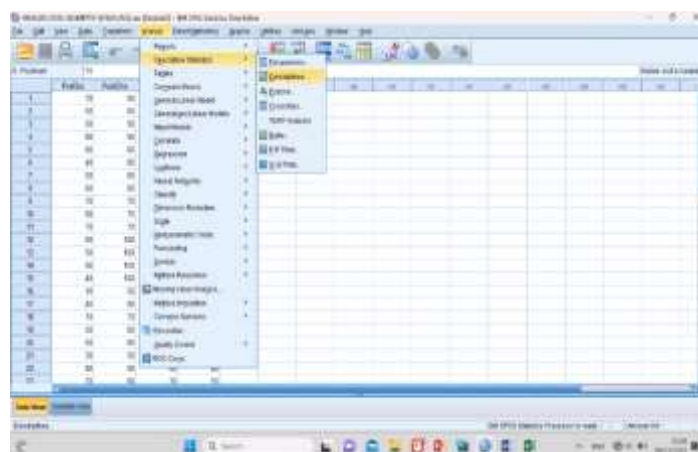
Nilai Rata-rata (Mean) dan Standar Deviasi

Langkah-langkah menganalisis sebagai berikut:

1. Buka aplikasi SPSS Versi 22
2. Klik Variable View, kemudian isi kolom name 1 dengan “Pre-Test Eksperimen” kolom name 2 “Post-Test Eksperimen”, kolom name 3 “Pre-Test Kontrol”, dan “Post-Test Kontrol”. Pada kolom desimals ganti dengan ‘0’, lalu klik OK.
3. Klik Data View kemudian masukkan data kelompok



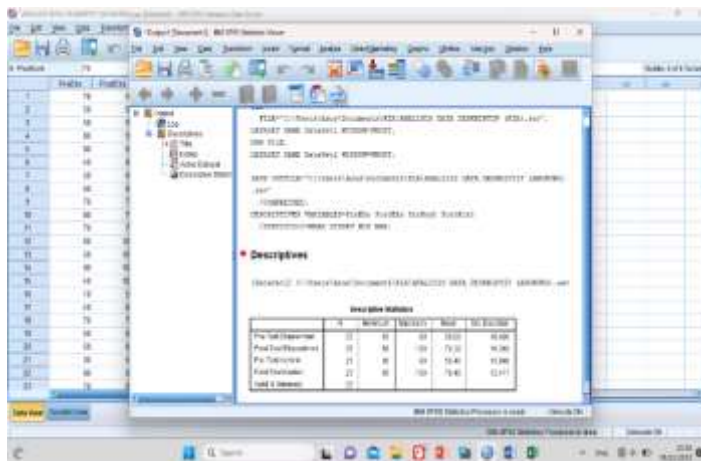
4. Pilih *Analyze-Descriptive Statistics-Descriptives*.



- Pindahkan Pre-Test Eksperimen, Post-Test Eksperimen, Pre-Test Kontrol, Post-Test Kontrol ke kotak “Variable(s)”, lalu klik OK.



- Muncullah output, hasil analisis deskriptif berupa nilai tertinggi dan terendah, Mean, dan Standar Deviasi.



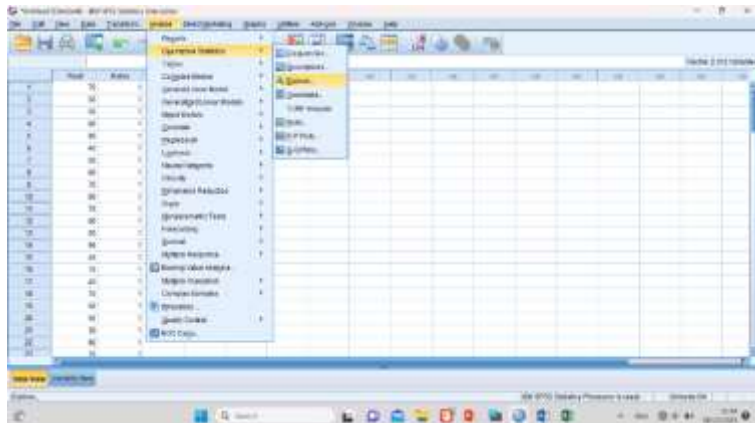
Uji Normalitas

Langkah-langkah Uji Normalitas

1. Buka aplikasi SPSS Versi 22
2. Klik Variable View, kemudian isi kolom name “Hasil” lalu pada kolom Label isi dengan “Hasil Belajar Siswa”, pada kolom name 2 isi dengan “Kelas” pada kolom Label isi dengan “Kelas”. Pada kolom desimals ganti dengan “0”. Pada kolom Values pada baris Kelas klik bagian “None” lalu akan muncul kotak dialog, lalu pada bagian Value isi dengan angka 1 (Pre-Test Eksperimen), angka 2 (Post-Test Eksperimen), angka 3 (Pre-Test kontrol), dan angka 4 (Post-Test Kontrol), lalu klik Ok
3. Klik Data View kemudian masukkan data kelompok



4. Pilih *Analyze-Descriptive Statistics-Explore*



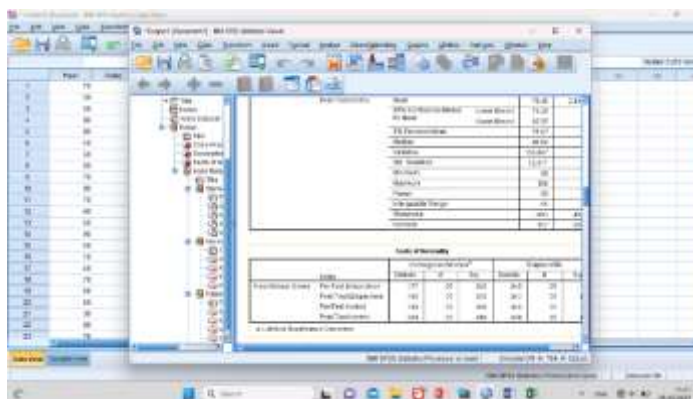
- Pindahkan Hasil Belajar Siswa ke kolom Dependent List dan Kelas ke kolom Factor List



- Pilih Plots lalu beri tanda ceklis pada Normality plots with test, lalu klik Continue, lalu klik OK.



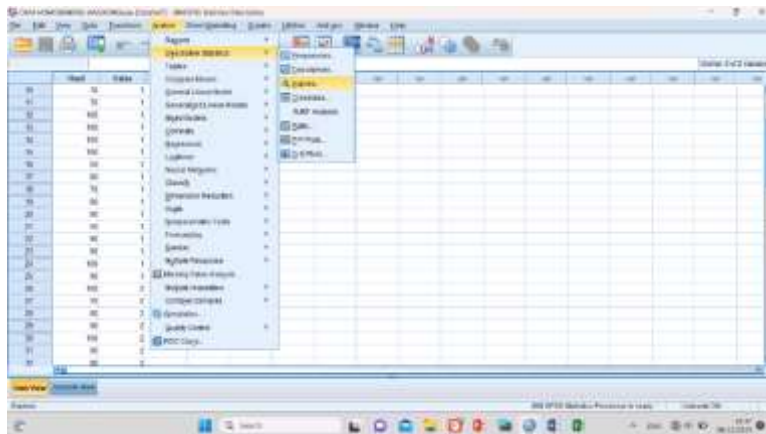
- Muncullah output, hasil uji normalitas.



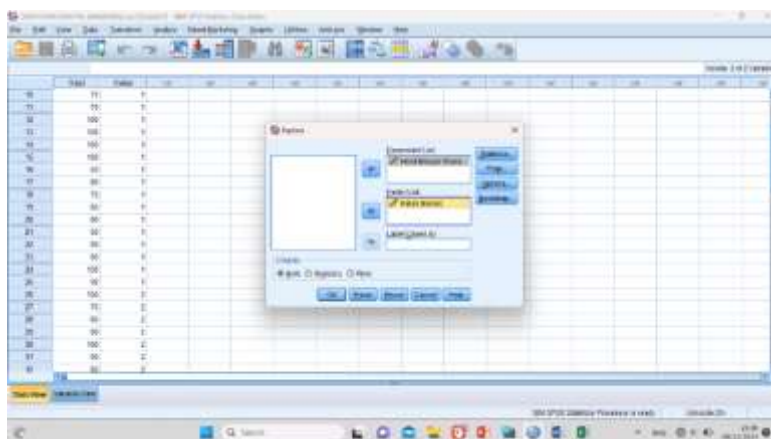
Uji Homogenitas

Berikut langkah-langkah menganalisis:

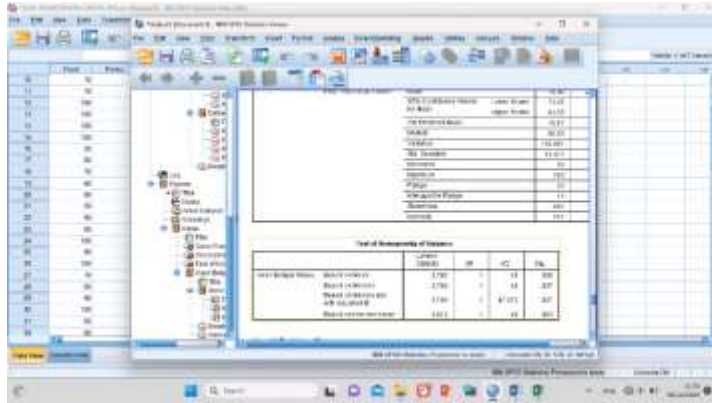
1. Buka aplikasi SPSS Versi 22
2. Klik Variable View, kemudian isi kolom name “Hasil” lalu pada kolom Label isi dengan “Hasil Belajar Siswa”, pada kolom name 2 isi dengan “Kelas” pada kolom Label isi dengan “Kelas”. Pada kolom desimals ganti dengan “0”. Pada kolom Values pada baris Kelas klik bagian “None” lalu akan muncul kotak dialog, lalu pada bagian Value isi dengan angka 1 (Post-Test Kelas Eksperimen), angka 2 (Post-Test Kelas Kontrol), lalu klik Ok.
3. Klik Data View kemudian masukkan data kelompok
4. Pilih *Analyzd-Descriptive Statostocs-Explore*



5. Pindahkan Hasil Belajar Siswa ke kolom Depenedet List dan Kelas ke kolom DFactor List



6. Pilih Plots lalu beri tanda pada Power Estimation, lalu klik continue, lalu klik OK
7. Muncullah Output Hasil Uji Homogenitas



Uji U atau Uji Mann Whitney

Langkah-langkah Uji U yaitu:

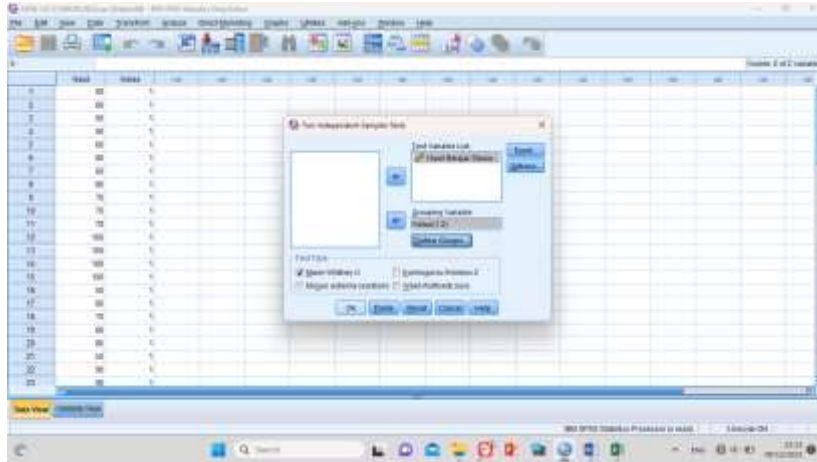
1. Buka aplikasi SPSS Versi 22
2. Klik Variable View, kemudian isi kolom name “Hasil” lalu pada kolom Label isi dengan “Hasil Belajar Siswa”, pada kolom name 2 isi dengan “Kelas” pada kolom Label isi dengan “Kelas”. Pada kolom decimals ganti dengan “0”. Pada kolom Values pada baris Kelas klik bagian “None” lalu akan muncul kotak dialog, lalu pada bagian Value isi dengan angka 1 (Kelas Eksperimen), angka 2 (Kelas Kontrol), lalu klik Ok.
3. Klik Data View kemudian masukkan data kelompok



4. Pilih Analyze – Nonparametric Tests – Legacy Dialogs – 2 Independent Samples



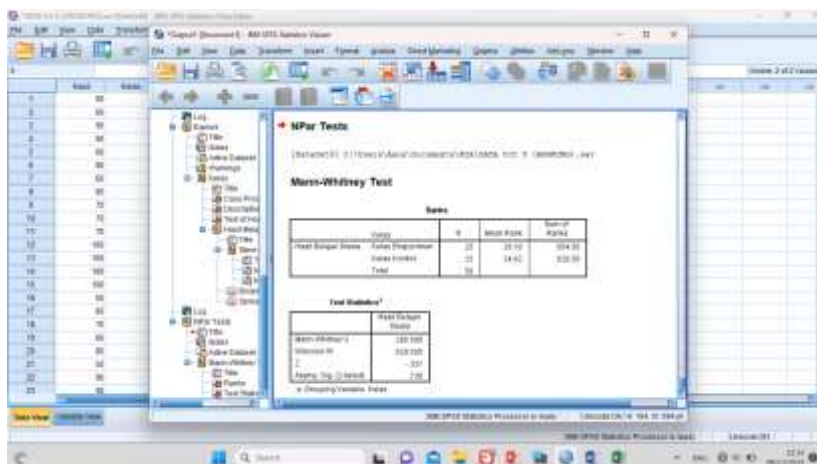
- Pindahkan Hasil Belajar Siswa ke kolom Test Variable List dan Kelas ke kolom Grouping Variable



- Klik Define Groups, pada Group 1 tulis 1 dan group 2 tulis dengan 2, kemudian klik Ok.



- Muncullah output hasil uji U



LAMPIRAN IV

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

1. RPP Pertemuan Ke-1 Pembelajaran Kelas Kontrol

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

| | | |
|-------------------------|---|--|
| IDENTITAS | Nama Satuan Pendidikan : MTs Diniyah Barabai Kelas/ Semester : VIII/ GASAL Alokasi Waktu : 2x40 menit Hari & Tanggal Pelaksanaan : Selasa, 17 Oktober 2023 | Mata Pelajaran : Bahasa Arab Tema : الساعة Materi : Mufrodat |
| KOMPETENSI INTI | <ol style="list-style-type: none">1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diei dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.3. Memahami dan menerapkan pengetahuan berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama sudut pandang/teori. | |
| KOMPETENSI DASAR | <p>3.1 Memahami struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الساعة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait waktu dengan memperhatikan susunan gramatikal عدد الترتيبي.</p> <p>3.2 Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الساعة dengan</p> | |

| | |
|------------------|---|
| | <p>memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal عدد الترتيبي.</p> <p>4.1 Mendemonstrasikan yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan waktu dengan memperhatikan susunan gramatikal عدد الترتيبي baik secara lisan maupun tulisan.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الساعة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi, dari susunan gramatikal عدد الترتيبي.</p> |
| INDIKATOR | <p>3.1.1 Memahami dan mengenal struktur teks bilangan, pembagian dan bentuk الساعة.</p> <p>3.1.2 Menganalisis teks sederhana yang berkaitan dengan الساعة.</p> <p>4.1.1 Mempraktekkan tidak tutur memberi dan meminta informasi tentang waktu.</p> <p>4.1.2 Menyajikan hasil analisis bentuk, makna dan fungsi الساعة.</p> |
| TUJUAN | <p>1. Peserta didik mampu memahami dan mengenal struktur teks bilangan, pembagian dan bentuk الساعة.</p> <p>2. Peserta didik mampu menganalisis teks sederhana yang berkaitan dengan الساعة.</p> <p>3. Peserta didik mampu mempraktekkan tidak tutur memberi dan meminta informasi tentang waktu.</p> <p>4. Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis bentuk, makna dan fungsi الساعة.</p> |
| METODE | <ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan Saintifik • Metode Tanya Jawab |
| MEDIA | <ul style="list-style-type: none"> • Papan Tulis |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Buku Ajar LKS |
| PROSES PEMBELAJARAN | <p>Pendahuluan (Apersepsi) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam • Guru menanyakan kabar kepada peserta didik • Guru dan peserta didik membaca doa sebelum belajar. • Guru mengabsensi kehadiran peserta didik • Guru memberi tahu materi yang akan dipelajari. <p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendengarkan pelafalan kosakata bahasa Arab yang dilafalkan oleh guru tentang الساعة • Peserta didik menirukan pelafalan kosakata bahasa Arab yang dilafalkan oleh guru tentang الساعة • Peserta didik mendengarkan dan menyimak penjelasan dari guru terkait العدد الترتيبي. • Guru menanyakan apabila ada yang kurang dimengerti. <p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan materi pembelajaran • Guru dan peserta didik mengucap hamdallah untuk menutup pembelajaran • Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran |
| PENILAIAN | <p>Rasa Ingin Tahu : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran tentang الساعة.</p> <p>Tanggung Jawab : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran tentang الساعة.</p> <p>Keterampilan : Melalui penugasan dalam bentuk Test.</p> |

Guru Bahasa Arab

Barabai, 17 Oktober 2023
Peneliti

Saprani, S.Pd

Ahmad Rayhan
190101020350

2. RPP Pertemuan Ke-2 Pembelajaran Kelas Kontrol

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| <p>IDENTITAS</p> | <p>Nama Satuan Pendidikan : MTs Diniyah Barabai Kelas/ Semester : VIII/ GASAL Alokasi Waktu : 2x40 menit Hari & Tanggal Pelaksanaan : Selasa, 24 Oktober 2023</p> | <p>Mata Pelajaran : Bahasa Arab Tema : الأعمال اليومية Materi : Mufrodat</p> |
| <p>KOMPETENSI INTI</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diei dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. 4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama sudut pandang/teori. | |
| <p>KOMPETENSI DASAR</p> | <p>3.1 Memahami struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الأعمال اليومية.</p> <p>3.2 Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الأعمال اليومية.</p> <p>4.1 Mendemonstrasikan yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan tema الأعمال اليومية.</p> | |

| | |
|------------------|---|
| | 4.2 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الأعمال اليومية. |
| INDIKATOR | <p>3.1.1 Memahami dan mengenal struktur teks bilangan, pembagian dan bentuk الأعمال اليومية.</p> <p>3.1.2 Menganalisis teks sederhana yang berkaitan dengan الأعمال اليومية.</p> <p>4.1.1 Mempraktekkan tidak tutur memberi dan meminta informasi tentang الأعمال اليومية.</p> <p>4.1.2 Menyajikan hasil analisis bentuk, makna dan fungsi الأعمال اليومية.</p> |
| TUJUAN | <p>1. Peserta didik mampu memahami dan mengenal struktur teks bilangan, pembagian dan bentuk الأعمال اليومية.</p> <p>2. Peserta didik mampu menganalisis teks sederhana yang berkaitan dengan الأعمال اليومية.</p> <p>3. Peserta didik mampu mempraktekkan tidak tutur memberi dan meminta informasi tentang الأعمال اليومية.</p> <p>4. Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis bentuk, makna dan fungsi الأعمال اليومية.</p> |
| METODE | <ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan Saintifik • Metode Tanya Jawab |
| MEDIA | <ul style="list-style-type: none"> • Papan Tulis • Buku Ajar LKS |
| | <p>Pendahuluan (Apersepsi) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam • Guru menanyakan kabar kepada peserta didik |

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">PROSES PEMBELAJARAN</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membaca doa sebelum belajar. • Guru mengabsensi kehadiran peserta didik • Guru memberi tahu materi yang akan dipelajari. <p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendengarkan pelafalan kosakata bahasa Arab yang dilafalkan oleh guru tentang الأعمال اليومية • Peserta didik menirukan pelafalan kosakata bahasa Arab yang dilafalkan oleh guru tentang الأعمال اليومية • Peserta didik mendengarkan dan menyimak penjelasan dari guru terkait الأعمال اليومية. • Guru menanyakan apabila ada yang kurang dimengerti. <p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan materi pembelajaran • Guru dan peserta didik mengucapkan hamdallah untuk menutup pembelajaran • Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran |
| <p style="text-align: center;">PENILAIAN</p> | <p>Rasa Ingin Tahu : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran tentang الأعمال اليومية.</p> <p>Tanggung Jawab : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran tentang الأعمال اليومية.</p> <p>Keterampilan : Melalui penugasan dalam bentuk Test.</p> |

Guru Bahasa Arab

Barabai, 24 Oktober 2023
Peneliti

Saprani, S.Pd

Ahmad Rayhan
190101020350

3. RPP Pertemuan Ke-1 Pembelajaran Kelas Kontrol

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

| | | |
|-------------------------|--|--|
| IDENTITAS | Nama Satuan Pendidikan : MTs Diniyah Barabai Kelas/ Semester : VIII/ GASAL Alokasi Waktu : 2x40 menit Hari & Tanggal Pelaksanaan : Selasa, 17 Oktober 2023 | Mata Pelajaran : Bahasa Arab Tema : الساعة Materi : Mufrodat |
| KOMPETENSI INTI | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. 4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama sudut pandang/teori. | |
| KOMPETENSI DASAR | <p>3.1 Memahami struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الساعة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait waktu dengan memperhatikan susunan gramatikal عدد الترتيبي.</p> <p>3.2 Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الساعة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal عدد الترتيبي.</p> <p>4.1 Mendemonstrasikan yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan</p> | |

| | |
|------------------|---|
| | <p>waktu dengan memperhatikan susunan gramatikal عدد الترتيبي baik secara lisan maupun tulisan.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الساعة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi, dari susunan gramatikal عدد الترتيبي.</p> |
| INDIKATOR | <p>3.1.1 Memahami dan mengenal struktur teks bilangan, pembagian dan bentuk الساعة.</p> <p>3.1.2 Menganalisis teks sederhana yang berkaitan dengan الساعة.</p> <p>4.1.1 Mempraktekkan tidak tutur memberi dan meminta informasi tentang waktu.</p> <p>4.1.2 Menyajikan hasil analisis bentuk, makna dan fungsi الساعة.</p> |
| TUJUAN | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu memahami dan mengenal struktur teks bilangan, pembagian dan bentuk الساعة. 2. Peserta didik mampu menganalisis teks sederhana yang berkaitan dengan الساعة. 3. Peserta didik mampu mempraktekkan tidak tutur memberi dan meminta informasi tentang waktu. 4. Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis bentuk, makna dan fungsi الساعة. |
| METODE | <ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan Saintifik • Metode Tanya Jawab |
| MEDIA | <ul style="list-style-type: none"> • Kartu UNO • Papan Tulis |
| | <p>Pendahuluan (Apersepsi) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam • Guru menanyakan kabar kepada peserta didik |

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">PROSES PEMBELAJARAN</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membaca doa sebelum belajar. • Guru mengabsensi kehadiran peserta didik • Guru memberi tahu materi yang akan dipelajari. <p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik menjadi tiga kelompok yang terdiri dari 7-9 orang. • Peserta didik bermain kartu UNO. • Peserta didik mendengarkan dan menyimak penjelasan dari guru terkait العدد الترتيبي. • Guru menanyakan apabila ada yang kurang dimengerti. <p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan materi pembelajaran • Guru dan peserta didik mengucapkan hamdallah untuk menutup pembelajaran • Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran |
| <p style="text-align: center;">PENILAIAN</p> | <p>Rasa Ingin Tahu : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran tentang الساعة.</p> <p>Tanggung Jawab : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran tentang الساعة.</p> <p>Keterampilan : Melalui penugasan dalam bentuk Test.</p> |

Guru Bahasa Arab

Barabai, 17 Oktober 2023
Peneliti

Saprani, S.Pd

Ahmad Rayhan
190101020350

4. RPP Pertemuan Ke-4 Pembelajaran Kelas Eksperimen

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| <p>IDENTITAS</p> | <p>Nama Satuan Pendidikan : MTs Diniyah Barabai Kelas/ Semester : VIII/ GASAL Alokasi Waktu : 2x40 menit Hari & Tanggal Pelaksanaan : Selasa, 24 Oktober 2023</p> | <p>Mata Pelajaran : Bahasa Arab Tema : الأعمال اليومية Materi : Mufrodat</p> |
| <p>KOMPETENSI INTI</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diei dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. 4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama sudut pandang/teori. | |
| <p>KOMPETENSI DASAR</p> | <p>3.1 Memahami struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الأعمال اليومية.</p> <p>3.2 Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الأعمال اليومية</p> <p>4.1 Mendemonstrasikan yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan الأعمال اليومية baik secara lisan maupun tulisan.</p> | |

| | |
|------------------------|--|
| | 4.2 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الأعمال اليومية |
| INDIKATOR | <p>3.1.1 Memahami dan mengenal struktur teks bilangan, pembagian dan bentuk الأعمال اليومية.</p> <p>3.1.2 Menganalisis teks sederhana yang berkaitan dengan الأعمال اليومية.</p> <p>4.1.1 Mempraktekkan tidak tutur memberi dan meminta informasi tentang الأعمال اليومية</p> <p>4.1.2 Menyajikan hasil analisis bentuk, makna dan fungsi الأعمال اليومية.</p> |
| TUJUAN | <p>1. Peserta didik mampu memahami dan mengenal struktur teks bilangan, pembagian dan bentuk الأعمال اليومية.</p> <p>2. Peserta didik mampu menganalisis teks sederhana yang berkaitan dengan الأعمال اليومية.</p> <p>3. Peserta didik mampu mempraktekkan tidak tutur memberi dan meminta informasi tentang الأعمال اليومية</p> <p>4. Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis bentuk, makna dan fungsi الأعمال اليومية.</p> |
| METODE/STRATEGI | <ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan Saintifik • Metode Tanya Jawab |
| MEDIA | <ul style="list-style-type: none"> • Kartu UNO • Papan Tulis |
| | <p>Pendahuluan (Apersepsi) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam • Guru menanyakan kabar kepada peserta didik |

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">PROSES PEMBELAJARAN</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membaca doa sebelum belajar. • Guru mengabsensi kehadiran peserta didik • Guru memberi tahu materi yang akan dipelajari. <p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik menjadi tiga kelompok yang terdiri dari 7-9 orang. • Peserta didik bermain kartu UNO. • Peserta didik mendengarkan dan menyimak penjelasan dari guru terkait الأعمال اليومية. • Guru menanyakan apabila ada yang kurang dimengerti. <p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan materi pembelajaran • Guru dan peserta didik mengucapkan hamdallah untuk menutup pembelajaran • Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran |
| <p style="text-align: center;">PENILAIAN</p> | <p>Rasa Ingin Tahu : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran tentang الأعمال اليومية.</p> <p>Tanggung Jawab : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran tentang الأعمال اليومية.</p> <p>Keterampilan : Melalui penugasan dalam bentuk Test.</p> |

Pamong

Barabai, 24 Oktober 2023
Praktikan

Saprani, S.Pd

Ahmad Rayhan
190101020350


LAMPIRAN V

DOKUMENTASI



LAMPIRAN VI
SURAT-MENYURAT

Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 143 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

- 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
- 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
- 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
- 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
- 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Hasil Sidang Tim Penguji Proposal Skripsi Mahasiswa Hari Jum'at., tanggal 31 Maret 2023

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

| | |
|------------------|---|
| Nama | : H. M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd.I, M.Pd |
| NIP/NUP | : 201701041 |
| Pangkat/Golongan | : Penata III/c |
| Jabatan Akademik | : Lektor |

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

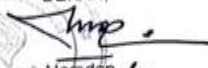
| | |
|---------------|---|
| Nama | : Ahmad Raihan |
| NIM | : 190101020350 |
| Jurusan/Prodi | : Strata satu (S1) Pendidikan Bahasa Arab |
| Judul Skripsi | : |


فعالية استخدام وسيلة البطاقات الملونة (UNO) لتعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية ببراهي كالجنتان الجنوبية

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 03 April 2023
DEKAN,


Hamdan 4



Tembusan:


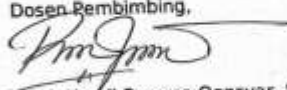
- 1. Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin
- 2. Wakil Dekan 1 FTK UIN Antasari Banjarmasin;
- 3. Prodi S1 PBA;
- 4. Dosen Pembimbing;
- 5. Mahasiswa

Scanned by TapScanner

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi

| | |
|--|---|
|  | KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344; Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id |
| SURAT KETERANGAN Nomor: B-204/Un.14/III.1.e/PP.00.9/04/2023 | |
| Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa: | |
| Nama | : Ahmad Rayhan |
| NIM | : 190101020350 |
| Program Studi | : Pendidikan Bahasa Arab |
| Alamat | : Jl. Surapati RT. 11 RW. 4 Kec.Barabai Kel.Barabai Timur Kab.Hulu Sungai Tengah |
| Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul: | |
| فعالية استخدام وسيلة البطاقات الملونة (UNO) لتعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية ببراباي كاليمنتان الجنوبية | |
| Pada Hari/Tanggal: | Selasa, 11 April 2023 |
| Tempat | : Gedung C, Lokal 2.10 |
| Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya | |
|  Ketua Prodi PBA,  Hasbullah | |
| Scanned by TapScanner | |

Surat Keterangan Izin Riset Dosen Pembimbing

| | |
|---|--|
|  | KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344; Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id |
| SURAT KETERANGAN NOMOR: B-205/Un.14/III.1.e/04/2023 | |
| Judul Skripsi : | فعالية استخدام وسيلة البطاقات الملونة (UNO) لتعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية برباباي كاليمنتان الجنوبية |
| Nama : | Ahmad Rayhan |
| NIM : | 190101020350 |
| Prodi : | Pendidikan Bahasa Arab |
| Semester : | VIII |
| Alamat : | Jl. Surapati RT. 11 RW. 4 Kec.Barabai Kel.Barabai Timur Kab.Hulu Sungai Tengah |
| <p>Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing</p> | |
| Banjarmasin, 11 April 2023 | |
| Mengetahui, | |
| Dosen Pembimbing, | |
|  | |
| H. M. Karim Ramma Oensyar, S.Pd.I, M.Pd NIP. 201701041 | |

Scanned by TapScanner

Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1228 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Ahmad Rayhan
NIM : 190101020350
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jl. Surapati RT.11 RW.04 Kec. Barabai Kel. Barabai Timur Kab. Hulu Sungai Tengah
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

للعلم المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة (UNO) فعالية استخدام وسيلة البطاقات الملونة
المتوسطة الإسلامية ببراباي كالمهنتان الجنوبية

Tempat Penelitian : Madrasah Tsanawiyah Diniyah Barabai
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 10 September 2023
Sampai Tanggal : 10 November 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 08 September 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Ahmad Rayhan
190101020350

Surat Izin Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
Jl. Abdul Muis Redhani No. 57 Kec. Barabai - 71351
Telepon (0517) 41083; Faksimili (0517) 41083
E-Mail : hstkalsel@kemenag.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 1707 /Kk.17.06-2/PP.00.9/09/2023

Memperhatikan surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan nomor : B-1228/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2023 tanggal 08 September 2023 Hal : Izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : Ahmad Rayhan
2. NIM/NIRM : 190101020350
3. Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
4. Judul Skripsi : لتعليم المفردات لدى طلبة الصف (UNO) فعالية استخدام وسيلة البطاقات الملونة
الذامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية برباني كالمعتاد الجنوبية

Untuk melakukan riset dalam penyusunan skripsi :

1. Tempat Riset : MTs Diniyah Barabai
2. Waktu Riset : 2 (dua) bulan dari tanggal 10 September sampai dengan 10 November 2023

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 21 September 2023

a.n Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Hulu Sungai Tengah
Kepala Seksi Pendidikan Madrasah



Tembusan :

1. Ketua Jurusan Program Studi
2. Kepala MTs Diniyah Barabai
3. Mahasiswa yang bersangkutan

سيرة الذاتية للباحث

١. الاسم الكامل : أحمد ريحان
٢. رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٣٥٠
٣. المكان والتاريخ للميلاد : براباي، ٢٧ يوليو ٢٠٠٠ م
٤. الشعبية : الإندونيسيا
٥. العنوان : شارع سورباتي نمرة ٤٣، براباي الشرق، هولو سونجاي تينجاه، كاليمنتان الجنوبية
٦. رقم الجدوال : ٠٨٢١٤٩٩٢٨٥٣٥
٧. عنوان الإيميل : rayhanangkung27@gmail.com
٨. الخبرات المنظمة : -

بنجرماسين، ١١ ديسمبر ٢٠٢٣ م


أحمد ريحان