

فعالية استخدام وسيلة بطاقات UNO الملونة لتعليم المفردات لدى طلبة
الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية ببراباي كاليمنتان الجنوبيّة

إعداد

أحمد ريجان



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٤م / ١٤٤٥هـ

فعالية استخدام وسيلة بطاقات UNO الملونة لتعليم المفردات لدى طلبة الصف
الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية ببراباي كاليمنتان الجنوبيّة

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد :

أحمد ربحان

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٣٥٠

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٥/م٢٠٢٤ هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم بالكامل : أحمد ريحان

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٣٥٠ :

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

فعالية استخدام وسيلة بطاقات UNO الملونة لتعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية ببراباي كاليمنتان الجنوبية

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١١ ديسمبر ٢٠٢٣ م

توقيع صاحب الإقرار



أحمد ريحان



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-10/Un.14/III.1.e/PP.00.9/01/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahmad Rayhan
NIM : 190101020350
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 24%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام وسيلة بطاقات UNO

الملونة لتعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية ببراباي كاليمنتان الجنوبية

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.



Banjarmasin, 15 Januari 2024

Ketua Prodi PBA,

Hasbullah

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام وسيلة بطاقات UNO الملوّنة لتعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية ببراباي كاليمنتان الجنوبيّة

الطالب : أحمد ريحان

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٣٥٠

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب : أحمد ريحان/١٩٠١٠١٠٢٠٣٥٠، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١١ ديسمبر ٢٠٢٣ م

المشرف،



الحاج محمد كامل رفا أنصار، الماجستير

٢٠١٧٠١٠٣١

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: فعالية استخدام وسيلة بطاقات UNO الملوّنة لتعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية ببراباي كاليمنتان الجنوبيّة، الذي كتبه: أحمد ريحان، رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٣٥٠ قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء
التاريخ : ٩ يناير ٢٠٢٤
ويكون مقبولا بدرجة : ٨٧,٤ (A)

عميد كلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

الرقم	الاسم	التوقيع
١	حسب الله، الماجستير (رئيس)	١
٢	الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير (عضوا)	٢
٣	الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير (عضوا)	٣

ملخص البحث

أحمد ربحان، ٢٠٢٤م. فعالية استخدام وسيلة بطاقات UNO الملوّنة لتعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية ببراباي كاليمنتان الجنوبيّة، البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين. المشرف: الحاج محمد كامل رمّا أنصار، الماجستير

الكلمات الرئيسية: وسيلة بطاقات UNO الملوّنة، تعليم المفردات

من مشكلة تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية ببراباي، أن الطلبة لم يستوعبوا على المفردات العربية التي من إحدى عناصر تعلم اللغة الأجنبية. وأسباب هذه المشكلة تعود إلى استخدام الوسيلة التعليمية التقليدية لتوضيح المعنى قلة الوقت المقرر. وتأثر هذه الأسباب إلى أن تشعر الطلبة بالسأم والملل. هذه تؤثر على استيعابهم و ذخيرتهم في المفردات العربية المنخفضة والقليلة. بناء على هذه المشكلات السابقة والمفردات الموجودة، التعلم أثناء اللعب هو أحد الحلول.

يهدف هذا البحث هي لمعرفة استخدام وسيلة بطاقات UNO الملوّنة في ارتفاع نتيجة الطلبة لتعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية ببراباي فعال أم غير فعال. كان نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث الميداني مع أسلوب التصميم التجريبيّة الحقيقية. كان المجتمع في هذا البحث من الطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية ببراباي. كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات الهادفة، وكانت العينة في هذا البحث من الصف الثامن (ج) يكون المجموعة الضابطة والصف الثامن (د) يكون المجموعة التجريبيّة.

أظهر النتائج أنه في تعليم المفردات لطلبة بناء على نتائج حسابات *IBM SPSS* $v.22$ في المجموعة التجريبيّة كان هناك معدل الإختبار القبلي يعني $58,00$ ومعدل الإختبار البعدي يعني $79,20$. ونتائج إختبار و، أن قيمة *Asymp. Sig (2-tailed)* $0,736$ أكبر

من ٠,٠٥، ثم يتم مرفوض H_a ومقبول H_0 . لذا فإن نتائج هذا البحث يشير إلى أن استخدام وسيلة بطاقات UNO الملونة لتعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية ببراباي كاليمنتان الجنوبية غير فعال.

ABSTRAK

Ahmad Rayhan, 2024, Efektivitas Penggunaan Media Kartu UNO Terhadap Pembelajaran Mufradat Untuk Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Barabai, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: H. M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci: *Media Kartu UNO, Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab*

Pembelajaran bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah Diniyah Barabai dihadapkan pada permasalahan bahwa siswa kurang menguasai kosa kata Bahasa Arab yang merupakan salah satu unsur utama dalam belajar bahasa asing. Hal ini disebabkan penggunaan media konvensional dalam menjelaskan makna kosa kata, selain kurangnya waktu yang tersedia. Sehingga hal ini berpengaruh terhadap aspek psikologis siswa yang merasakan kebosanan. Akibatnya penguasaan dan perbendaharaan kosa kata mereka rendah dan sedikit. Berdasarkan permasalahan tersebut dan potensi yang ada, belajar sambil bermain merupakan salah satu solusinya.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui penggunaan media kartu UNO dalam peningkatan hasil pembelajaran mufradat siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Barabai efektif atau tidak efektif. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian lapangan, dengan metode *true experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Diniyah Barabai. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*, sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII C sebagai kelas kontrol dan kelas VIII D sebagai kelas eksperimen. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah test (*Pre-Test* dan *Post-Test*), observasi, dokumentasi, dengan teknik analisis data IBM Statistik SPSS versi 22.

Berdasarkan hasil penghitungan IBM SPSS versi 22 menunjukkan nilai rata-rata post-test kelas eksperimen 79,20 lebih tinggi dari kelas control dengan nilai 78,40. Akan tetapi pada hasil uji U, bahwa nilai Asymp. Sig (2-tailed) 0,736 > dari 0,05, maka tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas control. Dengan demikian peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan media kartu UNO terhadap pembelajaran mufradat untuk siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Barabai adalah tidak efektif.

شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى إِحْسَانِهِ، وَالشُّكْرُ لَهُ عَلَى تَوْفِيقِهِ وَامْتِنَانِهِ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ تَعْظِيمًا لِشَأْنِهِ سُبْحَانَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ نَبِيَّنَا مُحَمَّدًا عَبْدَ اللَّهِ وَرَسُولَهُ الدَّاعِيَ إِلَى رِضْوَانِهِ، صَلَّى اللَّهُ وَسَلَّمَ وَبَارَكَ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَإِخْوَانِهِ. أَمَّا بَعْدُ.

فإن الله تعالى قد أعطى الباحث نعمًا كثيرة والتوفيق والهداية حتى تمت كتابة هذا البحث العلمي لنيل درجة البكالوريوس في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، تحت الموضوع "فعالية استخدام وسيلة بطاقات UNO الملونة لتعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية ببراباي كاليمنتان الجنوبية".

ولانتسى الباحث أن يشكر شكرًا كثيرًا لمن ساعده في إتمام هذا البحث العلمي، ويقدم الشكر إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرم حسب الله، الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، والمكرم وعارف رحمن حكيم، كسكرتير لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير، كمشرف البحث العلمي، أقول شكرًا كثيرًا على التوجيهات والإرشادات والتشجيع للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.
٤. جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. من الباحث فلهم الشكر والتقدير على ما قدموا من العلوم والمعارف والتشجيع. جزاهم الله خير الجزاء.

٥. فضيلة المكرمين الدكتور سيف الدين، الماجستير كرئيس المكتبة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، وجميع الموظفين، والمكرم الدكتور أحمد شوقي، الماجستير كرئيس المكتبة في كلية التربية والتعليم، وجميع الموظفين، الذين قدموا الاحتياجات للباحث.

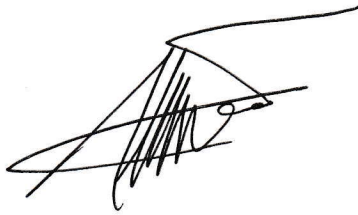
٦. فضيلة المكرمة روليانتى، الماجستير، كرئيسة المدرسة المتوسطة الإسلامية براباي، التي أعطت الباحث الإذن بإجراء البحث، والمكرم سفراني، السارجانا، كمعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية براباي.

٧. فضيلة المكرمين عائلة المحبوبة، ولجميع الأصدقاء، فلهم الشكر الذين قدمون الدعاء والتشجيع دائماً حتى يتمكن الباحث من إكمال هذا البحث العلمي. وجزاهم الله خير الجزاء.

وأخيراً أرجو من القارئ التصحيح إذا وجد أحدهم الأخطاء والنقائص في هذا البحث العلمي. عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحث خاصة وللقارئ أجمعين، آمين يارب العالمين.

بنجرماسين، ٢٣ جمادى الأولى ١٤٤٥ هـ

٦ ديسمبر ٢٠٢٣ م



الباحث

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان	أ
إقرار الطالب	ب
دليل خال من الأنتحال	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة الموافقة	هـ
ملخص البحث	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ح
شكر وتقدير	ط
محتويات البحث	ك
قائمة الجداول	س
قائمة الملاحق	ع

الباب الأول

المقدمة

أ - خلفية البحث	١
ب - أسئلة البحث	٤
ج - التحديد الإجرائي	٤
د - أهداف البحث	٦
هـ - أهمية البحث	٦
و - الدراسات السابقة	٧

- ز - المسلمات الأساسية وفرضية البحث ٨
ح - هيكل البحث ٩

الباب الثاني الإطار النظري

- أ - تعليم المفردات ١٠
١ - تعريف تعليم المفردات ١٠
٢ - أهداف المفردات ١٢
ب - الوسيلة ١٤
١ - تعريف الوسيلة ١٤
٢ - أهمية الوسيلة التعليمية ١٤
٣ - أنواع الوسيلة التعليمية ١٥
٤ - فوائد الوسيلة التعليمية ١٥
ج - بطاقات UNO الملونة ١٦
١ - تعريف بطاقات UNO الملونة ١٦
٢ - كيفية استخدام وسيلة البطاقات الملونة ١٨
٣ - الشكل وسيلة البطاقات الملونة ١٩
٤ - وظيفة وسيلة البطاقات الملونة ٢٠

الباب الثالث منهج البحث

- أ - نوع ومدخل البحث ٢١
ب - تصميم البحث ٢٢

ج - موضوع البحث	٢٣
د - مجتمع البحث وعينته	٢٤
هـ - البيانات ومصادرها	٢٥
و - أساليب جمع البيانات	٢٦
ز - تصميم القياسات	٢٧
ح - أسلوب تحليل البيانات	٢٨

الباب الرابع

تقديم البيانات المناقشتها

أ - لمحة عن البحث والتعليم باللغة العربية فيها	٣٢
١ - هوية المدرسة المتوسطة الإسلامية ببراباي	٣٢
٢ - التاريخ عن مدرسة المتوسطة الإسلامية ببراباي	٣٣
٣ - هيكل الرئيس مدرسة المتوسطة الإسلامية ببراباي	٣٣
٤ - خلفية مدرسين بمدرسة المتوسطة الإسلامية ببراباي	٣٤
٥ - أحوال الطلبة بمدرسة المتوسطة الإسلامية ببراباي	٣٦
٦ - أحوال الأجهزة بمدرسة المتوسطة الإسلامية ببراباي	٣٧
٧ - المنهج والتعليم اللغة العربية بمدرسة المتوسطة الإسلامية ببراباي	٣٧
ب - تقديم البيانات	٣٨
١ - الإختبار القبلي	٣٨
٢ - عملية التعليم	٤٢
٣ - الإختبار البعدي	٤٤
ج - تحليل البيانات وتفسيرها	٤٧
١ - المعدل والانحراف المعياري	٤٧

- ٤٨ إختبار الطبيعي (*Uji Normalitas*) - ٢
٤٩ إختبار التجانس (*Uji Homogenitas*) - ٣
٥٠ إختبار U (*Uji U*) - ٤
٥٢ مناقشة البيانات - د

الباب الخامس

الخاتمة

- ٥٦ خلاصة البحث - أ
٥٦ الاقتراحات - ب
٥٨ مصادر وقائمة المراجع
٦٢ الملاحق
٩٧ سيرة ذاتية للباحث.

قائمة جداول

٢٣	جدول ٣,١
٢٤	جدول ٣,٢
٢٥	جدول ٣,٣
٢٧	جدول ٣,٤
٣٤	جدول ٤,١
٣٤	جدول ٤,٢
٣٦	جدول ٤,٣
٣٧	جدول ٤,٤
٣٩	جدول ٤,٥
٣٩	جدول ٤,٦
٤٠	جدول ٤,٧
٤١	جدول ٤,٨
٤٢	جدول ٤,٩
٤٣	جدول ٤,١٠
٤٥	جدول ٤,١١
٤٥	جدول ٤,١٢
٤٥	جدول ٤,١٣
٤٧	جدول ٤,١٤
٤٨	جدول ٤,١٥
٤٨	جدول ٤,١٦
٥٠	جدول ٤,١٧
٥١	جدول ٤,١٨

قائمة الملاحق

٦٣ الملحق ١ سؤال الإختبار القبلي والبعدي
٦٩ الملحق ٢ نتائج الطلبة في الإختبار القبلي والبعدي
٧١ الملحق ٣ اجراءات تحليل بمساعدة البرنامج <i>IBMS SPSS Versi 22</i>
٧٩ الملحق ٤ خطة تنفيذ التعليم
٩١ الملحق ٥ الوثائق
٩٢ الملحق ٦ المراسلة