

ملخص البحث

أحمد ربحان، ٢٠٢٤م. فعالية استخدام وسيلة بطاقات UNO الملوّنة لتعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية ببراباي كاليمنتان الجنوبيّة، البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين. المشرف: الحاج محمد كامل رمّا أنصار، الماجستير

الكلمات الرئيسية: وسيلة بطاقات UNO الملوّنة، تعليم المفردات

من مشكلة تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية ببراباي، أن الطلبة لم يستوعبوا على المفردات العربية التي من إحدى عناصر تعلم اللغة الأجنبية. وأسباب هذه المشكلة تعود إلى استخدام الوسيلة التعليمية التقليدية لتوضيح المعنى قلة الوقت المقرر. وتأثر هذه الأسباب إلى أن تشعر الطلبة بالسأم والملل. هذه تؤثر على استيعابهم و ذخيرتهم في المفردات العربية المنخفضة والقليلة. بناء على هذه المشكلات السابقة والمفردات الموجودة، التعلم أثناء اللعب هو أحد الحلول.

يهدف هذا البحث هي لمعرفة استخدام وسيلة بطاقات UNO الملوّنة في ارتفاع نتيجة الطلبة لتعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية ببراباي فعال أم غير فعال. كان نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث الميداني مع أسلوب التصميم التجريبيّة الحقيقية. كان المجتمع في هذا البحث من الطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية ببراباي. كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات الهادفة، وكانت العينة في هذا البحث من الصف الثامن (ج) يكون المجموعة الضابطة والصف الثامن (د) يكون المجموعة التجريبيّة.

أظهر النتائج أنه في تعليم المفردات لطلبة بناء على نتائج حسابات *IBM SPSS* ٧.22 في المجموعة التجريبيّة كان هناك معدل الإختبار القبلي يعني ٥٨,٠٠ ومعدل الإختبار البعدي يعني ٧٩,٢٠. ونتائج إختبار و، أن قيمة *Asymp. Sig (2-tailed)* ٠,٧٣٦ أكبر

من ٠,٠٥، ثم يتم مرفوض H_a ومقبول H_0 . لذا فإن نتائج هذا البحث يشير إلى أن استخدام وسيلة بطاقات UNO الملونة لتعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية ببراباي كاليمنتان الجنوبية غير فعال.

ABSTRAK

Ahmad Rayhan, 2024, Efektivitas Penggunaan Media Kartu UNO Terhadap Pembelajaran Mufradat Untuk Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Barabai, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: H. M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci: *Media Kartu UNO, Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab*

Pembelajaran bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah Diniyah Barabai dihadapkan pada permasalahan bahwa siswa kurang menguasai kosa kata Bahasa Arab yang merupakan salah satu unsur utama dalam belajar bahasa asing. Hal ini disebabkan penggunaan media konvensional dalam menjelaskan makna kosa kata, selain kurangnya waktu yang tersedia. Sehingga hal ini berpengaruh terhadap aspek psikologis siswa yang merasakan kebosanan. Akibatnya penguasaan dan perbendaharaan kosa kata mereka rendah dan sedikit. Berdasarkan permasalahan tersebut dan potensi yang ada, belajar sambil bermain merupakan salah satu solusinya.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui penggunaan media kartu UNO dalam peningkatan hasil pembelajaran mufradat siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Barabai efektif atau tidak efektif. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian lapangan, dengan metode *true experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Diniyah Barabai. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*, sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII C sebagai kelas kontrol dan kelas VIII D sebagai kelas eksperimen. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah test (*Pre-Test* dan *Post-Test*), observasi, dokumentasi, dengan teknik analisis data IBM Statistik SPSS versi 22.

Berdasarkan hasil penghitungan IBM SPSS versi 22 menunjukkan nilai rata-rata post-test kelas eksperimen 79,20 lebih tinggi dari kelas control dengan nilai 78,40. Akan tetapi pada hasil uji U, bahwa nilai Asymp. Sig (2-tailed) 0,736 > dari 0,05, maka tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas control. Dengan demikian peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan media kartu UNO terhadap pembelajaran mufradat untuk siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Barabai adalah tidak efektif.