

الباب الخامس

الخاتمة

أ - الخلاصة

بناء على البيانات البحث السابقة، يمكن للباحث استخلاص استنتاجات من استخدام وسيلة بطاقات UNO الملونة لتعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية ببراباي، وهي: لا توجد الفرق الكبير بين نتائج الطلبة في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في تعليم المفردات. ونتائج المعدل في الإختبار البعدي من المجموعة التجريبية تدل ٧٩,٢٠ أعلى من نتائج المعدل من المجموعة الضابطة ٧٨,٤٠. ولكن من نتائج إختبار وُ تظهر قيمة *Asymp. Sig (2-tailed)* أكبر من ٠,٠٥ فمرفوض H_a ومقبول H_o . والخلاصة هي أن استخدام وسيلة البطاقات الملونة لتعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية ببراباي كاليمنتان الجنوبية غير فعال.

ب - الاقتراحات

بعد الكشف عن البيانات الميدانية واستكمال تحليل البيانات، يقدم الباحث الاقتراحات التالية:

١. للمعلمي اللغة العربية

يمكنهم تطبيق وسيلة بطاقات UNO الملونة على مواد تعليمية أخرى وفصول مختلفة. في المستقبل، يجب على المدرسين الاستمرار في تحفيز الطلبة على التفاعل مع الطلبة الآخرين في تعليم اللغة العربية.

٢. للباحثين آخري

من خلال النظر في القبود هذا البحث، بالنسبة للباحثين المستقبلين الذين سيحرون الأبحاث، يمكن استخدام وسيلة بطاقات UNO الملوّنة كبديل لزيادة تحفيز الطلبة لتعليم المفردات، بالإضافة إلى مهارات أخرى في تعليم اللغة العربية أو غيرها من التعليمات.