

**PENANAMAN AKHLAK AL KARIMAH DALAM MENDIDIK  
ANAK PADA KELURGA USTADZ H. SYAHDI  
DI DESA GAMBUT**

**SKRIPSI**

**OLEH  
M. HAFIZ ANSYARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1445 H**

**PENANAMAN AKHLAK AL KARIMAH DALAM MENDIDIK ANAK  
PADA KELURGA USTADZ H.SYAHDI DI DESA GAMBUT**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**M. Hafiz Ansyari  
NIM. 190101010561**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2023 M/1445 H**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M.Hafiz Ansyari

NIM : 190101010561

Tempat/Tanggal Lahir : Gambut, 20 Maret 2001

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Penanaman Akhlak al-Karimah Dalam Mendidik Anak Pada Keluarga Ustadz H. Syahdi Di Desa Gambut" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 04 Desember 2023  
Yang Membuat Pernyataan



M. Hafiz Ansyari,



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/11/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : M. Hafiz Ansyari  
NIM : 190101010561  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**PENANAMAN AKHLAQUL KARIMAH DALAM MENDIDIK ANAK PADA  
KELUARGA USTADZ H. SYAHDI DI DESA GAMBUT**

Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 November 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penanaman Akhlak Al Karimah Dalam Mendidik Anak pada Keluarga Ustadz H. Syahdi di Desa Gambut

Ditulis oleh : M. Hafiz Ansyari

N I M : 190101010561

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

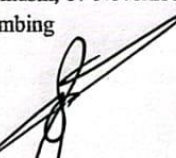
Tahun Akademik : 2023/2024 (Ganjil)

Tempat dan tanggal lahir : Gambut, 20 Maret 2001

Alamat : Jl. A.Yani Km. 15.500 Gambut

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 November 2023  
Pembimbing

  
Drs. Humady M. Ag  
NIP. 196010201997031001

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



  
Drs. H. H. H. H. H. H. Pd  
NIP. 196010201997031001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penanaman Akhlak Al-Karimah Dalam Mendidik Anak Pada Keluarga Ustadz H.Syahdi Di Desa Gambut.

Nama M. Hafiz Ansyari, NIM 190101010561, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:


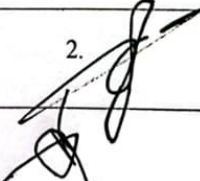

Hari : Kamis  
Tanggal : 28 Desember 2023  
Nilai : 82,25 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Hasni Noor, M. Ag Ketua	1. 
2	Drs. Humaidy, M. Ag Anggota	2. 
3	H. Samsuni, S. Sos., M. Ap Anggota	3. 

## ABSTRAK

**M. Hafiz Ansyari.** 190101010561. *Penanaman Akhlak Al Karimah Dalam Mendidik Anak Pada Keluarga Ustadz H.Syahdi di Desa Gambut*, Pembimbing: Drs. Humaidy, M. Ag. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Antasari Banjarmasin. 2023

**Kata Kunci:** Akhlak al karimah, Pendidikan, Keluarga

Anak merupakan amanat yang diberikan oleh Allah kepada orang tua. Orang tua memiliki tanggung jawab di hadapan Allah pada hari kiamat terkait dengan bagaimana mereka menjaga amanah tersebut. Jika mereka merawat anak dengan baik, memberikan pendidikan yang optimal, dan menanamkan akhlak yang baik pada anak yang mereka asuh, maka mereka akan mendapatkan pahala dan kebaikan. Sebaliknya, jika mereka mengabaikan tanggung jawab terhadap amanah tersebut, mereka akan mendapatkan ganjaran sesuai dengan perbuatan mereka.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penanaman Akhlak al-Karimah di keluarga ustadz H.Syahdi dalam mendidik anak.

Adapun jenis penelitian ini yaitu *field research* atau penelitian lapangan, dan menggunakan pendekatan Kualitatif Deskriptif. Sementara teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Ustadz H. Syahdi sangat memperhatikan pendidikan atau penanaman nilai-nilai Akhlak al-Karimah kepada anak-anak beliau sebagai cara beliau untuk memberikan arahan kepada anak-anak beliau terhadap apa yang seharusnya dilakukan dan apa yang seharusnya dipakai menjadi landasan untuk beritngkah laku. Maka dari itu sebagaimana seharusnya dalam menanamkan sikap, baik dalam pendidikan formal maupun nonformal harus bisa mengeksplorasi berbagai cara yang bisa dilakukan agar efektif dan efisien. Dalam hal ini Ustadz H. Syahdi sebagai narasumber utama melakukan pengajaran kepada anak beliau dengan menerapkan 4 metode yaitu metode, Pembiasaan, Keteladanan, Perhatian dan Hukuman.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Bapak Drs. Humaidy, M. Ag. selaku pembimbing akademik dan skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak H. Syahdi selaku tokoh agama di Desa Gambut, sekaligus yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Ayah dan Ibu yang telah memberikan doa, cinta dan semangat selama penulisan Proposal ini
8. Teman-temanku seperjuangan, yang telah berjuang bersama-sama penulis dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 21 Jumadil Awal 1445 H  
4 Desember 2023 M

Penulis

## TRANSLITERASI

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : '
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

TandaVokal Arab	TandaVokalLatin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah

Katasandang:Contoh:(الرجال)al-rijâl bukan ar-rijâl,(الديوان)al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

TandaVokal Arab	TandaVokal Latin	Keterangan
يـ	Ai	adan i
وـ	Au	adan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

TandaVokal Arab	TandaVokalLatin	Keterangan
بـ	Â	A dengan topi di atas
بي	Î	I dengan topi di atas
بو	Û	U dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialih aksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberitanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak

ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. *TaMarbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/(lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksar a
1	طريقة	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وحدة الوجود	Wahdah al-Wujûd

### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapka dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksarannya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani,

tidak ‘Abdal-Samadal-Palimbânî;Nuruddinal-Raniri, tidak Nûral-Dînal-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam BahasaArab.

AksaraArab	AlihAksara
ذهب الأستاذ	dzahabaal-ustâdzu
ثبت الأجر	tsabataal-ajru
الحركة العصرية	al-ḥarakahal-‘ashriyyah
أشهد أن لا إله إلا الله	AsyhaduanlâilâhailaAllâh
مولانا ملك الصالح	mawlânâMalikal-Shâlih
يؤثر كم الله	yu’tsirukumAllâh
المظاهر العقلية	al-mazhâhiral-‘aqliyyah
حب الإسطلاع	ḥubal-istithlâ’
المادة المصنوعة من الحيوان	al-mâddahal-mashnû’ahminal-hayawân
طرف العين	tharfal-‘ayni
المساهمة	al-musâhamah
ذمن سلك طريقا	Mansalakatharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Definisi Operasional.....	10
E. Signifikansi Penelitian .....	13
F. Penelitian Terdahulu .....	15
G. Sistematika Penulisan.....	17
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Penanaman Akhlak.....	19
1. Pengertian Penanaman .....	19
2. Pengertian Akhlak al-Karimah .....	21
3. Metode Penanaman Akhlakqul Karimah.....	23
B. Keluarga .....	32
1. Pengertian Keluarga .....	32
2. Peran Keluarga Terhadap Pendidikan Anak.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Lokasi Penelitian .....	39
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	39
D. Data dan Sumber Data .....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	44
B. Pembahasan.....	65

BAB V PENUTUP	
C. Kesimpulan .....	78
D. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA .....	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	93

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Terjemah .....	83
2. Dokumentasi .....	84
3. Daftar Terjemah Ayat Al-Qur'an.....	86
4. Instrumen Pengumpulan Data .....	87
5. Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi.....	88
6. Surat Keterangan Telah Seminar .....	89
7. Surat Persetujuan Riset .....	90
8. Surat Ijin Riset .....	91
9. Sertifikat Ujian Komprehensif .....	92
10. Surat Selesai Riset.....	93
11. Daftar Riwayat Hidup .....	94