

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dapat dipahami bahwa Ustadz H. Syahdi sangat memperhatikan pendidikan atau penanaman nilai-nilai Akhlak al-Karimah kepada anak-anak beliau sebagai cara beliau untuk memberikan arahan kepada anak-anak beliau terhadap apa yang seharusnya dilakukan dan apa yang seharusnya dipakai menjadi landasan untuk beritngkah laku.

Maka dari itu sebagaimana seharusnya dalam menanamkan sikap, baik dalam pendidikan formal maupun nonformal harus bisa mengeksplorasi berbagai cara yang bisa dilakukan agar efektif dan efisien. Dalam hal ini Ustadz H. Syahdi sebagai narasumber utama melakukan pengajaran kepada anak beliau dengan menerapkan 4 metode yaitu metode, Pembiasaan, Keteladanan, Perhatian dan Hukuman.

Dengan begitu apa yang dilakukan Ustadz H. Syahdi dalam menerapkan nilai-nilai Akhlak al-Karimah kepada anak beliau sudah tepat sebagaimana yang dirumuskan pada teori yang dipaparkan diatas, sekaligus memberikan kesan bahwa apa yang beliau lakukan sudah sesuai dengan peran beliau sebagai orang tua yang mendidik anak sebagai pandangan hidup demi perkembangan Rohani dan jasmani, dimulai dari tahap prenatal ataupun sampai tahap post

B. Saran

Penulis berharap dengan adanya penelitian yang jauh dari kata sempurna ini mendapatkan respon yang baik dari para pengamat akademis, terkhusus yang berkecimpung dalam dunia pendidikan yang berfokus pada permasalahan karakter. Dari respon tersebut penulis memohon agar bisa menuangkan sedikit kesempatan untuk memberikan kritik dan saran terhadap penelitian yang penulis kaji, sehingga kedepannya penulis dapat menulis sebuah karya dengan lebih baik dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.