

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BROSUR TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS V UPTD SDN 1
KUALA TAMBANGAN KABUPATEN TANAH LAUT**

SKRIPSI

**OLEH
MAHDIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BROSUR TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS V UPTD SDN 1
KUALA TAMBANGAN KABUPATEN TANAH LAUT**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Mahdiah

NIM. 190101070505

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M / 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :Mahdiah

NIM :190101070505

Tempat/Tanggal Lahir :Pelaihari, 26 Maret 2001

Program Studi :Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas :Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Penggunaan Media Brosur Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di UPTD SDN 1 Kuala Tambangan Kabupaten Tanah Laut” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 November 2023
Yang membuat pernyataan,



Mahdiah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 181/Un.14/II.2.J/PP.00.9/12/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Mahdiah
NIM : 190101070505
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Brosur terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di UPTD SDN 1 Kuala Tambangan Kabupaten Tanah Laut

Hasil Uji Plagiasi : 17%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Desember 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Brosur Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V UPTD SDN 1 Kuala Tambangan Kabupaten Tanah Laut

Ditulis oleh : Mahdiah

NIM : 190101070505

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

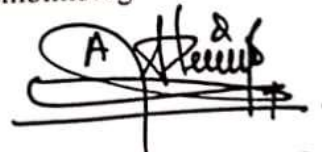
Tahun Akademik : 2023/2024 (Ganjil)

Tempat dan Tanggal Lahir : Tanah Laut, 26 Maret 2001

Alamat : Jln. Tanjung Maya Ujung RT. 32 Komp. AMD Besar No. 76 Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 November 2023
Pembimbing



Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.SPd., M.Pd.
NIP. 198806272023211018

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Media Brosur Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V UPTD SDN 1 Kuala Tambangan Kabupaten Tanah Laut.

Nama Mahdiah, NIM 190101070505, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 22 Desember 2023


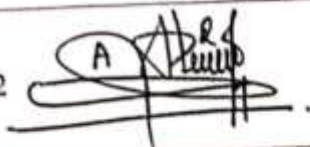

Nilai : 81,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hamdan, M.Pd
06604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Siti Shalihah, S.Pd, MS (Ketua)	1 
2	Ardian Trio Wicoksono, S.SI, S.Pd, M.Pd (Anggota 1)	2 
3	Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota 2)	3 

ABSTRAK

Mahdiah. 190101070505, *pengaruh penggunaan media brosur terhadap hasil belajar matematika kelas V UPTD SDN 1 Kuala Tambangan Kabupaten Tanah Laut*, Pembimbing Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.SPd., M.Pd. Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Hasil belajar, media brosur, dan pembelajaran matematika.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari permasalahan setiap pembelajaran belum sepenuhnya menggunakan media dikarenakan adanya beberapa faktor yaitu, masih ada siswa yang tidak memperhatikan pembelajaran yang sedang diajarkan oleh guru di depan kelas dan juga siswa sulit memahami konsep dari materi mata pelajaran matematika yang sudah dijelaskan oleh gurunya. Sekolah ini juga belum pernah menggunakan sumber belajar berupa brosur yang mana brosur ini adalah salah satu bahan ajar yang dapat digunakan untuk siswa agar bisa belajar secara mandiri yang didalamnya terdapat konsep-konsep yang menarik untuk di baca oleh siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar setelah menggunakan media brosur pada mata pelajaran matematika kelas V di UPTD SDN 1 Kuala Tambangan Kabupaten Tanah Laut dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media brosur terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran matematika kelas V di UPTD SDN 1 Kuala Tambangan Kabupaten Tanah Laut.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif, dengan metode *pri eksperiment design*. Sampel pada penelitian ini yaitu kelas V di UPTD SDN 1 Kuala Tambangan Kabupaten Tanah Laut yang berjumlah 27 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji *homogenitas*, dan uji *paired sampel t Test*.

Hasil penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa media brosur berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V UPTD SDN 1 Kuala Tambangan Kabupaten Tanah Laut. Hal ini dibuktikan dengan adanya hasil rata rata *pretest* dengan nilai rata-rata 46,6 dan nilai *posttest* dengan nilai rata-rata 78,8, dari hasil tersebut dapat dilihat bahwa adanya selisih nilai antara *pretest* dan *posttest* senilai 32,2 sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Dari hasil tersebut analisis hipotesis menggunakan uji *paired sampel t Test*, setelah dihitung didapatkan Sig(2-tailed), 0,000 < 0, 05 maka H_a diterima dan pada proses pembelajaran siswa lebih antusias, lebih aktif, dan lebih fokus. Berdasarkan hasil penelitian bahwa terdapat pengaruh media brosur terhadap hasil belajar siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ النَّبِيِّاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا

وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I M.Pd, dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.SPd., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam proses penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Hj. Endang Kusriani, S.Pd.SD selaku Kepala sekolah dan Bapak Zulham Effendi, S.Pd. selaku guru kelas V di UPTD SDN 1 Kuala Tambangan Kabupaten Tanah Laut yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan data untuk keperluan penyusunan skripsi.
7. Seluruh keluarga besar penulis yang memberikan doa, dukungan, semangat dan kasih sayang dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 12 Jumadil Awal 1445 H
24 November 2023 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab kedalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak Dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	s\`a'	s\	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	h\}a'	h\}	ha (dengantitik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan ha
	Dal	D	De
ذ	z\`al	z\	zet (dengantitik di atas)
ر	ra'	R	Er

ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	shad	sho	es (dengantitik di bawah)
ض	dhad	dho	de (dengan titik di bawah)
ط	tho'	tho	te (dengan titik di bawah)
ظ	zho'	zho	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	komaterbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	ha'	H	Ha

ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

B. Ta' Marbutah di Akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis h

ditulis hiba هبت	ditulis jizyah جزية
------------------	---------------------

(Ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, di tulis t contoh ditulis zakat al-mal امال زكاة
--

C. Vokal Pendek

1. Fathah di tulis a, contoh شرح ditulis syaraha
2. Kasrah di tulis i, contoh فهم ditulis fahima
3. Dhammah ditulis u, contoh شعر ditulis sya'ur

D. Vokal Panjang

1. Fathah+alif, ditulis â contohnya قارنتم ditulis muqâranah
2. Kasrah+ya'mati î contohnya صحيح ditulis shahîh
3. Dammah+wawu mati û contohnya ورود ditulis wurûd

E. Kata Sandang Alif+Lam

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, ism maupun harf ditulis saling terpisah. Hanya kata-kata atau istilah tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
G. Hipotesis Penelitian	11
H. Asumsi Penelitian	11
I. Sistematika Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	13
A. Kajian Teori	13
B. Kerangka Pikir	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Desain Penelitian	33
C. Setting Penelitian	33
D. Populasi dan Sampel.....	34
E. Variabel Penelitian.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Instrumen Penelitian	36
H. Teknik Analisis Data.....	40
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP.....	55
A. Simpulan	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	60
RIWAYAT HIDUP.....	92

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Judul Penelitian Terdahulu	10
3.1 Sampel.....	32
3.2 Hasil Validitas dan Reliabilitas	37
3.3 Interpretasi Hasil Belajar	41
4.1 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran.....	41
4.2 Nilai <i>Pretest</i> Siswa.....	43
4.3 Nilai <i>Posttest</i> Siswa	44
4.4 <i>Descriptive Statistics</i>	45
4.5 <i>Test of Normality</i>	45
4.6 <i>Test of Homogeneity of Variance</i>	46
4.7 <i>Paired Sample Test</i>	47

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Penyelesaian Pecahan Bilangan	24
2.2 Arsiran Penjumlahan Pecahan.....	25
2.3 Arsiran Pengurangan Pecahan.....	25
2.4 Arsiran Penjumlahan Pecahan	26
3.1 Tahapan Metode Pre Eksperimen	

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	60
2. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	61
3. Surat Izin Validasi dari Dosen Ahli	62
4. Surat Izin Validasi dari Dosen Guru Matematika	63
5. Lembar Validasi dari Dosen Ahli	64
6. Lembar Validasi dari Guru Matematika	66
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	68
8. Media Brosur	87
9. Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing.....	88
10. Surat Persetujuan Riset dari Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	89
11. Surat Persetujuan Riset dari Sekolah	91
12. Hasil Uji Coba Instrumen SPPS 22.....	92
13. Hasil Uji Coba Reliabilitas.....	101
14. Soal <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	102
15. Dokumentasi Kegiatan	108
16. Nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	111
17. Surat Selesai Riset dari Sekolah.....	112
18. Buku Kosultasi	113

