

ABSTRAK

Mahdiah. 190101070505, *pengaruh penggunaan media brosur terhadap hasil belajar matematika kelas V UPTD SDN 1 Kuala Tambangan Kabupaten Tanah Laut*, Pembimbing Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.SPd., M.Pd. Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Hasil belajar, media brosur, dan pembelajaran matematika.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari permasalahan setiap pembelajaran belum sepenuhnya menggunakan media dikarenakan adanya beberapa faktor yaitu, masih ada siswa yang tidak memperhatikan pembelajaran yang sedang diajarkan oleh guru di depan kelas dan juga siswa sulit memahami konsep dari materi mata pelajaran matematika yang sudah dijelaskan oleh gurunya. Sekolah ini juga belum pernah menggunakan sumber belajar berupa brosur yang mana brosur ini adalah salah satu bahan ajar yang dapat digunakan untuk siswa agar bisa belajar secara mandiri yang didalamnya terdapat konsep-konsep yang menarik untuk di baca oleh siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar setelah menggunakan media brosur pada mata pelajaran matematika kelas V di UPTD SDN 1 Kuala Tambangan Kabupaten Tanah Laut dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media brosur terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran matematika kelas V di UPTD SDN 1 Kuala Tambangan Kabupaten Tanah Laut.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif, dengan metode *pri eksperiment design*. Sampel pada penelitian ini yaitu kelas V di UPTD SDN 1 Kuala Tambangan Kabupaten Tanah Laut yang berjumlah 27 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji *homogenitas*, dan uji *paired sampel t Test*.

Hasil penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa media brosur berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V UPTD SDN 1 Kuala Tambangan Kabupaten Tanah Laut. Hal ini dibuktikan dengan adanya hasil rata rata *pretest* dengan nilai rata-rata 46,6 dan nilai *posttest* dengan nilai rata-rata 78,8, dari hasil tersebut dapat dilihat bahwa adanya selisih nilai antara *pretest* dan *posttest* senilai 32,2 sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Dari hasil tersebut analisis hipotesis menggunakan uji *paired sampel t Test*, setelah dihitung didapatkan Sig(2-tailed), 0,000 < 0, 05 maka H_a diterima dan pada proses pembelajaran siswa lebih antusias, lebih aktif, dan lebih fokus. Berdasarkan hasil penelitian bahwa terdapat pengaruh media brosur terhadap hasil belajar siswa.