

تعليم اللغة العربية بطريقة المفتاح للعلوم بمدرسة حوسادى الدينية
لتحفيظ القرآن بنجرماسين

البحث العلمي

إعداد

هدايتي



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٣ م / ١٤٤٥ هـ

تعليم اللغة العربية بطريقة المفتاح للعلوم بمدرسة حوسادى الدينية
لتحفيظ القرآن بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

هدايي

رقم القيد: ٢٠٠٢٠٠٢٠٠١٠١٠٢٠٠١

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٣ م / ١٤٤٥ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

اسم بالكامل : هدايتي

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٢٠

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

تعليم اللغة العربية بطريقة المفتاح للعلوم بمدرسة حوسادى الدينية

لتحفيظ القرآن بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الأخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ويجبرني أحد على ذلك

بنجرماسين، ١٤ ديسمبر ٢٠٢٣

توقيع صاحبة الإقرار


هدايتي





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-556/Un.14/III.1.e/PP.00.9/12/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Hidayati
NIM : 200101020020
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 21%

Judul Skripsi:

تعليم اللغة العربية بطريقة المفاتيح للعلوم بمدرسة حوسادي النينة لتحقيق القرآن بنجرماسين

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 14 Desember 2023

Ketua Prodi PBA,



Hasbullah

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تعليم اللغة العربية بطريقة المفتاح للعلوم بمدرسة حوسادى
الدينية لتحفيظ القرآن بنجرماسين

الطالبة : هدايتي

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٢٠

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: هدايتي /

٢٠٠١٠١٠٢٠٠٢٠ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٧ ديسمبر ٢٠٢٣

المشرف



الأستاذ الدكتور أحمد مرادي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أتساروجونا الحكومية بنجرماسين



حسب الله المتكبر

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث عملي: تعليم اللغة العربية بطريقة المفتاح للعلوم بمدرسة حوسادي الدينية لتحفيظ القرآن بنجرماسين، الذي كتبه هدايتي، رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٢٠ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لتيل درجة البكالوريوس في الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الخميس
التاريخ : ٢٨ ديسمبر ٢٠٢٣
ويكون مقبولا بدرجة : ٩٣,١ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور الحاج حمدان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الأستاذ الدكتور أحمد مرادي الماجستير (رئيسا)	١. [Signature]
٢	إنا مطمئنة الماجستير (عضوا)	٢. [Signature]
٣	محمد كامل رما أونشار الماجستير (عضوا)	٣. [Signature]

الملخص

هدايتي، ٢٠٠٢، ٢٠٠١، ٢٠٠٢. تعليم اللغة العربية بطريقة المفتاح للعلوم بمدرسة حوسادى الدينية لتحفيظ القرآن بنجرماسين. المشرف الأستاذ الدكتور أحمد مرادي الماجستير. في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الكلمات الرئيسية: تعليم اللغة العربية، طريقة المفتاح للعلوم، مدرسة حوسادى الدينية
لتحفيظ القرآن بنجرماسين

إحدى طرق تعليم اللغة العربية التي تهدف إلى تحسين إتقان القراءة في الكتاب التراث هي طريقة المفتاح للعلوم. ومن مزيتهما هي أن الطالبات قادرات على شرح موضع الكلمات في الجمل العربية (الإعراب) بطريقة منهجية. الهدف من هذا البحث هو معرفة تخطيط وتنفيذ وتقييم تعليم اللغة العربية بطريقة المفتاح للعلوم بمدرسة حوسادى الدينية لتحفيظ القرآن بنجرماسين. يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي مع البحث الميداني، وطرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات نموذج Miles و Huberman التفاعلي الذي يتكون من تخفيض البيانات وعرض البيانات وتحقق البيانات. أسلوب استنتاج البيانات من *Credibility, Transferability, Auditability / Dependability, Confirmability*. نتائج هذا البحث هي: (١) تخطيط تعليم اللغة العربية بطريقة المفتاح للعلوم بمدرسة حوسادى الدينية لتحفيظ القرآن بنجرماسين يشمل الاهتمام بتخصيص الوقت المستخدم ومواد التعليم وطرق التعليم. (٢) تنفيذ تعليم اللغة العربية بطريقة المفتاح للعلوم بمدرسة حوسادى الدينية لتحفيظ القرآن بنجرماسين ينقسم إلى ثلاثة أنشطة وهي الأنشطة التمهيديّة والأنشطة التعليمية والأنشطة الختامية. (٣) تقييم تعليم اللغة العربية بطريقة المفتاح للعلوم بمدرسة حوسادى الدينية لتحفيظ القرآن بنجرماسين شفهيًا مرتين، وهما أثناء الدرس وفي نهاية الدرس.

ABSTRAK

Hidayati. 200101020020. *Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Metode Al-Miftah Lil Ulum di Madrasah Diniyyah Tahfidz Husada Banjarmasin*, Pembimbing Prof. Dr. Ahmad Muradi, S.Ag, pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Pembelajaran Bahasa Arab, Metode Al-Miftah Lil Ulum, Madrasah Diniyyah.

Salah satu metode pembelajaran bahasa arab yang bertujuan kepada kemahiran membaca kitab kuning adalah metode Al-Miftah Lil Ulum. Di antara kelebihanannya adalah peserta didik mampu menguraikan kedudukan kata pada kalimat bahasa arab secara tersistematis. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi pembelajaran bahasa arab melalui metode Al-Miftah Lil Ulum di Madrasah Diniyyah Tahfidz Husada Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan, metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Interaktif Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, display data dan verifikasi data. Keabsahan data melalui *Credibility, Transferability, Auditability / Dependability, Confirmability*. Adapun hasil penelitian ini adalah: 1) perencanaan pembelajaran bahasa arab melalui metode Al-Miftah Lil Ulum di Madrasah Diniyyah Tahfidz Husada Banjarmasin meliputi memperhatikan alokasi waktu yang digunakan, Materi ajar, Metode pembelajaran. 2) pembelajaran bahasa arab melalui metode Al-Miftah Lil Ulum di Madrasah Diniyyah Tahfidz Husada Banjarmasin dibagi menjadi tiga kegiatan yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, kegiatan penutup. 3) Evaluasi pembelajaran metode Al-Miftah Lil Ulum di Madrasah Diniyyah Tahfidz Husada Banjarmasin dilaksanakan secara lisan sebanyak dua kali, yakni pada saat pembelajaran berlangsung dan di akhir pembelajaran.

الاستهلال

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الانبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين أما بعد. الحمد لله عز وجل الذي أعطى الباحثة نعمًا كثيرة وكبيرة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي لاستيفاء بعض الوظائف والشروط لنيل درجه شهادة الجامعة في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت موضوع "تعليم اللغة العربية بطريقة المفتاح للعلوم بمدرسة حوسادى الدينية لتحفيظ القرآن بنجرماسين". وفي هذه المناسبة النفيسة تقدم الباحثة شكرًا جزيلًا الى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرم حسب الله الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة المكرم عارف الرحمن حكيم الماجستير كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٤. فضيلة المكرم المشرف الأستاذ الدكتور أحمد مرادي الماجستير على إرشادته للباحثة في كتابة البحث العلمي.
٥. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية والتعليم في تعليم اللغة العربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٦. مدير المدرسة الأستاذ توفيق الرحمن، في مدرسة حوسادى الدينية التكميلية لتحفيظ القرآن بنجرماسين.
٧. مدرس المفتاح للعلوم الأستاذ علي معمر، في مدرسة حوسادى الدينية لتحفيظ القرآن بنجرماسين.

٨. محافظات الأستاذة يولياء والأستاذة ريسي ليانتي والأستاذة زينب جيلاني، في مدرسة حوسادى الدينية لتحفيظ القرآن بنجرماسين.
٩. الطالبات في مدرسة حوسادى الدينية لتحفيظ القرآن بنجرماسين.
١٠. أقول شكرا جزيلا لأبي المحبوب المرحوم وأمي المحبوبة، أدعوا الله لهم الذين دعوا لي كل يوم وليلة لأن أكون ابنة صالحة، أن يغفر الله لهما ويرحمهما كما ربياني صغيرا.
١١. شكرا جزيلا لأخائي المحبوبين هما خير الدين ومحمد مهاجر وأختي المحبوبة ميلياتي، على دعمكم وحماسكم لي في الدراسة. عسى لكم في حفظ الله سبحانه وتعالى.
١٢. شكرا لزميلي الأستاذ محمد رزقي الذي علمني اللغة العربية من مهارة الاستماع حتى مهارة الكتابة.
١٣. شكرا جزيلا لجميع أصحابي على المساعدة والتوجيه والتسهيل لكتابة هذا البحث العلمي، خاصة أختنا فوتري ومصباح وسيلفاني.
- ولا تنفوت الباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، فما أحسن للقارئ أن تقترح الباحثة باقتراحات إصلاحية. عسى الله أن ينفع هذا البحث للباحثة خاصة وللقارئ عامة، آمين يارب العالمين.

بنجرماسين، ١ جمادى الآخرة ١٤٤٥ هـ

١٤ ديسمبر ٢٠٢٣ م

الباحثة

المحتويات

الصفحة

أ	الموضوع
ب	إقرار الطالبة
ج	تحقيق الانتحال
د	الموافقة
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و	الملخص
ح	الاستهلال
ي	المحتويات
م	قائمة الجدول
ن	قائمة الصورة
س	قائمة الملحق

١	الباب الأول المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٤	ب. التعريف الإجرائي
٦	ج. أسئلة البحث
٦	د. أهداف البحث
٧	هـ. أهميات البحث
٧	و. الدراسات السابقة المناسبة
١٤	ز. هيكل البحث

الباب الثاني الإطار النظرية ١٦

- أ. تعليم اللغة العربية ١٦
ب. طرق تعليم اللغة العربية ٢٥
ج. المدرسة الدينية ٤٢

الباب الثالث منهجية البحث ٤٦

- أ. نوع ومدخل البحث ٤٦
ب. ذات البحث وموضوعه ٤٦
ج. بيانات ومصادرها البحث ٤٧
د. أسلوب جمع البيانات ٤٨
هـ. أسلوب تحليل البيانات ٥٠
و. وأسلوب استنتاج البيانات ٥١

الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها ٥٣

- أ. لمحة مدرسة حوسادى الدينية لتحفيظ القرآن بنجرماسين ٥٣
١. تاريخ مدرسة ٥٣
٢. الملف الشخصي للمدرسة ٥٣
٣. الرؤية والرسالة للمدرسة ٥٤
٤. أهداف للمدرسة ٥٤
٥. هيكل إدارة للمدرسة ٥٤
٦. برنامج النشاط للمدرسة ٥٥
٧. المرافق والبنية التحتية للمدرسة ٥٦
٨. حالة الطالبات في المدرسة ٥٧
ب. عرض البيانات ٦٢

٧٥ ج. التحليل
٨٦ الباب الخامس الخاتمة
٨٦ أ. نتائج البحث
٨٦ ب. الاقتراحات
٨٨ قائمة المصادر والمراجع
٩٤ الملاحق
١١٠ سيرة ذاتية للباحثة

قائمة الجدول

الرقم	الصفحة
١,١	الدراسات السابقة ٨
٤,١	هيكل إدارة مدرسة حوسادى الدينية لتحفيظ القرآن
٥٤	بنجرماسين.....
٤,٢	برنامج النشاط مدرسة حوسادى الدينية لتحفيظ القرآن
٥٥	بنجرماسين.....
٤,٣	برنامج النشاط مدرسة حوسادى الدينية لتحفيظ القرآن
٥٦	بنجرماسين.....
٤,٤	المرافق والبنية التحتية لمدرسة حوسادى الدينية لتحفيظ القرآن
٥٦	بنجرماسين.....
٤,٥	طالبات مدرسة حوسادى الدينية لتحفيظ القرآن
٥٨	بنجرماسين.....

قائمة الصورة

الرقم	الصفحة
١	٧٠ أنظمة المفتاح للعلوم - الغناء العربي.....
٢	٧٠ أنظمة المفتاح للعلوم - الغناء الإندونيسي.....
٣	٧١ مادة طريقة المفتاح للعلوم - المجلد الأول.....
٤	٧٢ مادة طريقة المفتاح للعلوم - المجلد الثاني.....
٥	٩٤ قراءة أنظمة المفتاح للعلوم.....
٦	٩٤ تعليم اللغة العربية بطريقة المفتاح للعلوم.....
٧	٩٥ المقابلة مع مدير المدرسة.....
٨	٩٥ المقابلة مع أستاذ المفتاح للعلوم.....
٩	٩٦ المقابلة مع المحافظة.....
١٠	المقابلة مع طالبة مدرسة حوسادى الدينية لتحفيظ القرآن
٩٦	بنجرماسين.....
١١	٩٧ دليل سؤال "المفتاح للعلوم".....
١٢	٩٨ كتب المفتاح للعلوم.....
١٣	٩٨ كتاب تعليم المتعلم.....

قائمة الملحق

الصفحة	الرقم
	١
مقابلة مع مدير المدرسة والأستاذ المفتاح للعلوم ومحافطة	
٩٩	المدرسة والطالبة
١٠٢	المراسلات
	٢